

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah	16
1.4 Perumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
1.6.1 Manfaat Teoritis	17
1.6.2 Manfaat Praktis.....	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 Kajian Teoritis	19
2.1.1 Kemampuan Membaca Anak Usia Dini	19
2.1.2 Karakteristik Kemampuan Membaca Anak Usia Dini	28
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Anak Usia Dini	29
2.2 Media Pembelajaran Membaca.....	32
2.2.1 Definisi Media Pembelajaran	34
2.2.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran Membaca	34
2.2.3 Media <i>Walk Puzzle</i>	35
2.2.4 Media <i>Walk Puzzle</i> Sebagai Alat Permainan.....	42
2.2.5 Pengembangan Media <i>Walk Puzzle</i> dalam Program Membaca Berimbang	

	Halaman
Model Thiagarajan.....	45
2.3 Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	51
2.3.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar dan Pembelajaran.....	57
2.4 Pembelajaran Membaca dalam Program Membaca Berimbang.....	65
2.4.1 Prinsip dan Karakteristik Pembelajaran Membaca.....	66
2.4.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Membaca	68
2.5 Pengaruh Media <i>Walk Puzzle</i> Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca	
Anak Usia Dini	71
2.6 Penelitian yang Relevan	73
2.7 Kerangka Berpikir	75
2.8 Hipotesis Penelitian	78
BAB III METODE PENELITIAN	79
3.1 Jenis Penelitian	79
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	80
3.3 Waktu Penelitian.....	81
3.4 Model Pengembangan Media <i>Walk Puzzle</i>	81
3.5 Penilaian Para Ahli	87
3.6 Definisi Operasional Variabel Penelitian	88
3.7 Uji Coba.....	88
3.8 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	89
3.8.1 Lembar Pengamatan Aktifitas Anak.....	89
3.8.2 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	90
3.8.3 Kesan Guru	91
3.8.4 Hasil Belajar	92
3.9 Teknik Data Analisis Penelitian	92
3.9.1 Analisis Data Validasi Media <i>Walk Puzzle</i>	92
3.9.2 Analisis Data Kemampuan Guru Mengelola pembelajaran	93
3.9.3 Angket Kesan Guru	94

3.9.4 Analisis Tes Hasil Belajar 94

BAB IV HASIL PENELITIAN, PEMBAHASAN, KETERBATASAN

PENELITIAN..... 97

4.1 Hasil Penelitian 97

4.1.1. Kelayakan Media *Walk Puzzle* sebagai Media Pembelajaran.... 97

4.1.1.1 Pengembangan Media *Walk Puzzle*..... 97

4.1.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefenisian (*Define*)..... 98

4.1.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (*Design*) 103

4.1.1.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (*Develop*) 108

4.1.1.1.4 Tahap Uji Coba atau Penyebaran (*Diseminate*) 109

4.1.1.2 Kualitas Media *Walk Puzzle* ditinjau dari Ahli Bahasa, Ahli Media dan Ahli Teknologi pendidikan..... 110

4.1.1.2.1 Hasil Validasi Media *Walk Puzzle* oleh Tiga Ahli 111

4.1.1.2.1.1 Hasil Validasi Media *Walk Puzzle* oleh Ahli Bahasa..... 112

4.1.1.2.1.2 Hasil Validasi Media *Walk Puzzle* oleh Ahli Media 114

4.1.1.2.1.3 Hasil Validasi Media *Walk Puzzle* oleh Ahli Teknologi Pendidikan 116

4.1.1.2.1.4 Revisi Media *Walk Puzzle* oleh Tiga Ahli 117

4.1.2 Efektifitas Penggunaan Media *Walk Puzzle* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini..... 118

4.1.2.1 Kemampuan Membaca..... 118

4.1.2.2 Data Pretes dan Postes..... 120

4.1.2.3 Hasil Observasi Aktivitas Anak Didik..... 127

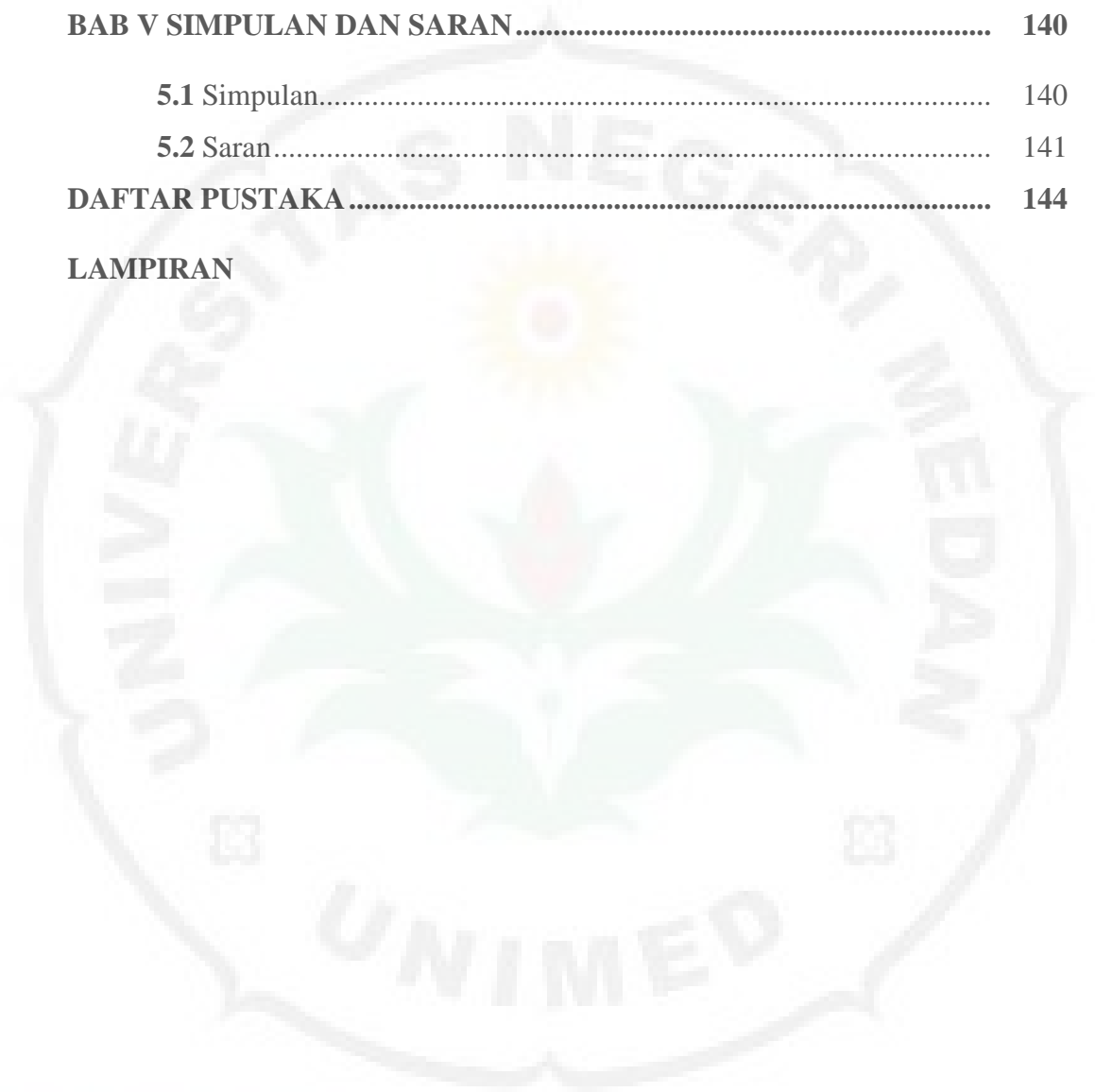
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 130

4.2.1 Pembahasan Hasil Penelitian tentang Kelayakan Media *Walk Puzzle* 130

4.2.2 Pembahasan Hasil Efektifitas Penggunaan Media *Walk Puzzle* untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini 134

4.3 Keterbatasan Penelitian 138

	Halaman
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	140
5.1 Simpulan.....	140
5.2 Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	



THE
Character Building
UNIVERSITY