

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Batasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	15
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoretis.....	16
2.1.1 Kognitif.....	16
2.1.1.1 Pengertian Kognitif.....	16
2.1.1.2 Teori Perkembangan Kognitif.....	18
2.1.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif.....	20
2.1.1.4 Tujuan Dan Manfaat Pengembangan Kognitif Bagi Anak.....	22
2.1.1.5 Klasifikasi Pengembangan Kognitif.....	23
2.1.1.6 Indikator Perkembangan Kognitif.....	28
2.1.2 Kreativitas	29
2.1.2.1 Pengertian Kreativitas.....	29
2.1.2.2 Faktor Pendukung Kreativitas.....	35
2.1.2.3 Faktor Penghambat Kreativitas.....	38
2.1.2.4 Indikator Kreativitas.....	40
2.1.3 Bermain Balok	44
2.1.3.1 Pengertian Bermain	44
2.1.3.2 Pengertian Balok.....	46
2.1.3.3 Pengertian Bermain Balok.....	48
2.1.3.4 Manfaat Bermain Balok Bagi Anak.....	50
2.1.3.5 Tahapan dan Langkah Bermain Balok.....	52
2.2 Penelitian Yang Relevan	55

2.3 Kerangka Berpikir.....	57
2.4 Hipotesis.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	62
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian	62
3.3 Subjek Penelitian Dan Objek Penelitian.....	62
3.4 Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	63
3.5 Desain Penelitian.....	64
3.6 Prosedur Penelitian.....	65
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.8 Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen	69
3.9 Teknik Analisis Data	72
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
4.2 Hasil Pembahasan Siklus I dan Siklus II.....	74
4.3 Hasil Dan Pembahasan Penelitian.....	97
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Implikasi.....	104
5.3 Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Halaman

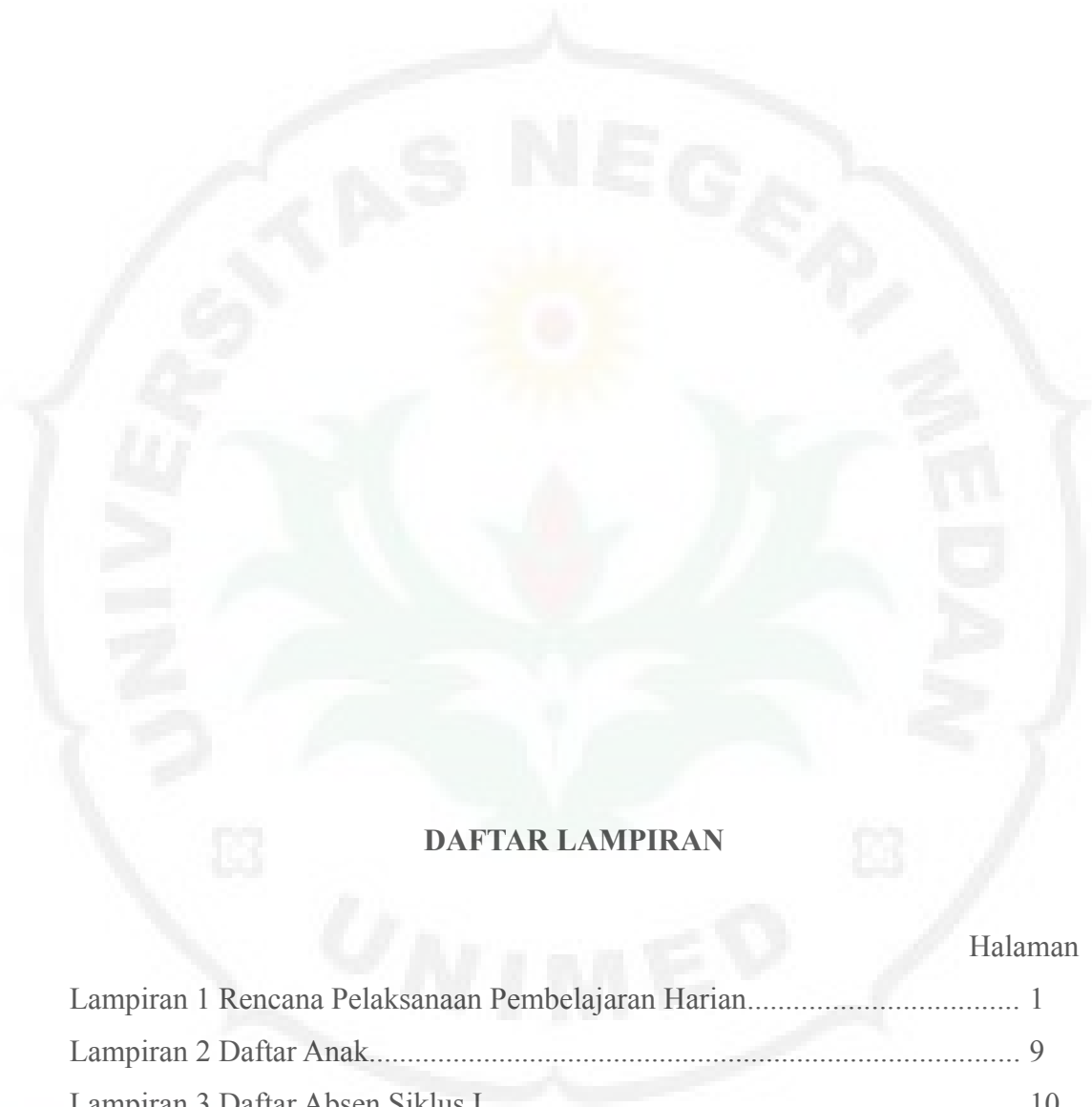
Tabel 2.1 Percampuran Warna.....	25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Perkembangan Kognitif Anak.....	67
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Perkembangan Kreativitas Anak.....	68
Tabel 3.3 Kategori Penilaian.....	69
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	70
Tabel 4.1 Kemampuan Kognitif Anak Sebelum Tindakan	72
Tabel 4.2 Persentase Kemampuan Kognitif Anak Gambaran Awal.....	72
Tabel 4.3 Kemampuan Kreativitas Anak Sebelum Tindakan	73
Tabel 4.4 Persentase Kemampuan Kreativitas Anak Gambaran Awal.....	74
Tabel 4.5 Data Perkembangan Kognitif Anak Pada Siklus I	81
Tabel 4.6 Persentase Perkembangan Kognitif Anak Pada Siklus I.....	81
Tabel 4.7 Data Perkembangan Kreativitas Anak Pada Siklus I.....	82

Tabel 4.8 Persentase Perkembangan Kreativitas Anak Pada Siklus I.....	83
Tabel 4.9 Data Perkembangan Kognitif Anak Pada Siklus II.....	89
Tabel 4.10 Persentase Perkembangan Kognitif Anak Pada Siklus II.....	90
Tabel 4.11 Data Perkembangan Kreativitas Anak Pada Siklus II.....	91
Tabel 4.12 Persentase Perkembangan Kreativitas Anak Pada Siklus II.....	91
Tabel 4.13 Rekapitulasi Perkembangan Kognitif dan Kreativitas Anak Pada Siklus I dan II.....	93
Tabel 4.14 Peningkatan Aktivitas Anak Selama Siklus I Sampai Siklus II.....	95

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Desain penelitian tindakan kelas menurut Arikunto.....	62
Gambar 4.1. Peningkatan aktivitas anak selama siklus 1 sampai siklus 2.....	92

THE
Character Building
UNIVERSITY



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	1
Lampiran 2 Daftar Anak.....	9
Lampiran 3 Daftar Absen Siklus I.....	10
Lampiran 4 Lembar Observasi Kognitif Anak.....	12
Lampiran 5 Hasil Observasi Kognitif Anak.....	13
Lampiran 6 Lembar Observasi Kreativitas Anak.....	16
Lampiran 7 Hasil Observasi Kreativitas Anak.....	17
Lampiran 8 Lembar Aktivitas Anak.....	20
Lampiran 9 Hasil Aktivitas Anak.....	21
Lampiran 10 Lembar Pengamatan Kegiatan Guru.....	26
Lampiran 11 Hasil Pengamatan Kegiatan Guru.....	27
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	28



THE
Character Building
UNIVERSITY