

DAFTAR PUSTAKA

- Afero, Baghdas, dan Adam. 2016. Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 1 Nomor 1: Hal 226-234.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Algamdi. N.G., Aslam. M., & Khan. K. 2017. Personality Traits as Predictor of Emotional Intelligence among the University Teachers as Advisors. *Hindawi. Education Research International*. Volume 2017, Article ID 9282565, 6 pages. <https://doi.org/10.1155/2017/9282565>.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Penekatan Praktik*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Asmin dan Masnyur, A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Larispa Indonesia. Medan.
- Bashir, N.A. 2017. Leadership Connection to Emotional Intelligence and Stress at Workplace. *Journal of Management Research* ISSN 1941-899X 2017, Vol. 9, No. 1.
- Beishuizen, M. Gravemeijer & Van lieshout. 1997. *The role of context and Models in The Development of Mathematical Strategies and Procedures*. Technipress, Culemborg. Netherland
- Breckett. Marc. A., Rivers, S. E & Salovey, P. 2011. Emotional Intelligence: Implications for Personal, Social, Academic, and Workplace Success. *Social and Personality. Psychology Compass*. 5/1 (2011): 88–103, 10.1111/j.1751-9004.2010.00334.x.
- Casmini. 2007. *Emotional Parenting*. Yogyakarta: Nuansa Aksara.
- Cox, John. D. 2011. Emotional Intelligence and Its Role In Collabration, *Proceding of ASBBS Las Vegas*. Lawrence Tegnological University. Vol: 18. Number 1.
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design: Qualitative and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- De Lange, J. 1987. *Mathematics Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum 2006. Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasardan Menengah Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.

- Eranmus. P. 2013. Relationship Between Emotional Intelligence, Study Orientation In Maths And Maths Achievement Of Middle Adolescent Boys And Girls. *GSE Journal Of Education*. ISSN 2289-3970. North West University
- Fannie, R. Z dan Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, Vol. 8 No. 1 2014, ISSN 1979-0910.
- Fauzan, A. 2002. *Applying Realistics Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesian Primary Schools*. Thesis University of Twente, Enschede.
- Fauzan, A. & Yerizon. 2016. Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa. Makalah disajikan dalam Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Fitriani. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika siswa di SMP Kelas VIII, jurnal Pendidikan Matematika . Volume 7 No. 2. Medan.
- Gill. G. S & Sankulkar, S. 2017. An Exploration of Emotional Intelligence in Teaching: Comparison between Practitioners from the United Kingdom & India. *J Psychol Clin Psychiatry* 7(2): 00430. DOI: 10.15406/jpcpy.2017.07.00430.
- Goleman, Daniel. 2006. *Working With Emotional Intelligence*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Gottman, Jhon. 2001. *Kiat-Kiat Membesarkan Anak yang Memiliki Kecerdasan Emosional (terjemahan)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gusniwati, Mira. 2015. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Matematika Siswa SMAN di Kecamatan Kebun Jeruk. *Jurnal Format* 118: 118-122. ISSN: 2088-351xx
- Hamzah, A & Mukhlisraini. 2014. *Perencanaan & Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasratuddin. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Melalui Pendekatan Realistik*. Disertasi tidak dipublikasi. Bandung.
- _____. 2012. Meningkatkan Kecerdasan Emosional Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 19, Nomor 1, UNIMED

- _____. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika ?*. Medan : Penerbit Perdana Publishing
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung Untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. 8 (1): 1-1
- Hidayat, M, Arif, & Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kecerdasan Emosional Siswa MTsN Medan Melalui Pendekatan Matematika Realistik. Vol 7. No 3. ISSN: 1978-8002.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Malang.
- Hough, D. 2005. Evolution of a Teacher's Problem Solving Instruction: A case Study of Aligning Teaching Practice with Reform in Middle School Mathematics. *Research in Middle Level Education Journal*, Vol.29, No 1
- Husna, M. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang*, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158.
- Kadir. 2009. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Melalui Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pesisir*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Kediri, 5 Desember 2009.
- LeDoux. 1970. *Les Dents des Squalides De La Mediterranee Occidentale et de l'Atlantique Nord- ouest Africain*. Vie. Milieu.
- Mahmudah. 2010. Pengantar Psikologi. Jogjakarta. Graha Ilmu.
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan, Medan : Program Pascasarjana UNIMED.
- Masaong , K dan Tilomi. 2011. *Kepemimpinan Berbasis Multiple Intellegence*. Bandung. Alfabeta.
- Mauldydia, S.S., Surya, E., Syahputra, E. 2017. The Development of Matematic Teaching Matherial Though Realistic Mathematics education to Increase Mathematical Problem Solving of Junior High school students. *IJARIE-ISSN(0)-2395-4396*. Vol-3 ISSUE-2 2017.
- Ministry of Eduction. 2011. *Problem and Problem Solving*. Jamaica: Kingdom

- Mudhofir. 1987. *Teknologi Instruksional*. Bandung : Remadja Karya CV
- Mulyana, S., Rochmad., Suyitno, H. 2013. Pembelajaran Matematika Siswa kelas V dengan Model Kooperatif Learning Bermuatan Pendidikan Karakter. *Journal of Primary Education*. 2(1) : 134-140.
- NCTM. 2010. Why is Teaching with Problem Solving Important to Students Learning?. *Problem Solving Reasearch Brief*.
- Nieveen, N & Plomp, T. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Netherlands institute for curriculum development.
- Ningsih, S. 2014. Realistic Mathematics Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari*. Vol 01. No.2: 73-94
- Noviani, Jumraul, Edi Syahputra, & Abdul Murad. 2017. The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.34,
- Novotná, J. et al. 2014. "Problem Solving in School Mathematics Based on Huristic Strategies", *Journal on Efficiencyand Responsibility in Education and Science*, Vol 7, No. 1, pp. 1-6, online ISSN 1803-1617, printed ISSN 2336-2375, doi: 10.7160/eriesj.2013.070101.
- Permendikbud. 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Piaget, Jean. & Inhelder B. 1974. *The Cild's Contraction of Cualitities*. London: Routlege & Kegan Poul. .
- Polya, G. 1973. *How to Solve (2nd Ed)*. Princeton University Press.
- Prastini, M., & Retnowati, T. H. 2014. Peningkatan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Kooperatif TGT di SMPN 1 Secang. *Jurnal Harmoni Sosial*. Vol. 1 No. 2, 2014. diakses 09 April 2016.
- Rahman, Arief Aulia. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa Smpn 3 Langsa*. Tesis tivb dak diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana Unimed.
- Rahman & Amri, 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media

Akademi.

Ridwan, A. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi. Aksara.

Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*. 3 (1): 59-72

Ruseffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito

Safitri, A., Surya, E., Syahputra, E., & Simbolon., M. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Fungsi in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning* Vol. 4, Issue 2, pp: (93-100), ISSN 2394-9686

Setiawati, D., Syahputra, E., & Rajagukguk, W.R.. 2013. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik siswa antara pendekatan Contextual Teaching And Learning Dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Bireuen.. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol 6 No 1 Edisi Juni 2013, hal 1-13.

Shapiro, L. E. 1997. *How to raise a child with a high EQ*. New York, NY: Harper Collins.

Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs, UNESA.

Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers.

Soejadi, R. 2003. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departeen Pendidikan Nasional.

Sudijono,. A. 2007. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: Grafindo.

Suharti, Muhammad Darwis, Suwardi Anas. 2015. Pengaruh Pola Asuh Demokratis, Interaksi Sosial Teman Sebaya, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN Se Kecamatan Menggala di Kota Makasar. *Jurnal Daya Matematis*. Volume 3 Nomor 1

Suparno, P. 2002. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta.

Kasinius.

- Syahbana, A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157
- Syaiful. Kusumah, Y.S., Sabandar. Y., & Darhim. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Penelitian Pendidikan dan Penerapan MIPA UNY, Yogyakarta, 14 mei
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triatna, Cipi dan Risma Kharisma. 2008. *EQ Power Panduan Meningkatkan Keerdasan Emosional*. Bandung. CV Citra Praya.
- Uno, B.H. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usdiyana, D., Purniati, T., Yulianti, K., & Harningsih, E. 2009. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol.13. No.1.
- Veloo, A., Ali, R. M., & Ahmad., H. (2015). *Effect Of Realistic Mathematics Education Approach Among Public Secondary School Students In Riau, Indonesia*. *Australian Journal of Basic And Applied Sciences*, 9(28) pages 131-135 ISSN:1991-8178.
- Veloo, A., & Zubainur, C. M. 2014. How A Realistic Mathematics Educational Approach Affect Students' Activities In Primary Schools?. *Procedia. Social & Behavioral Sciences* 159.
- Vettleson Jr, L. 2010. *Problem Solving Based Instruction in the High School Mathematics Classroom*, Bemidji, Minnesota, USA
- Wardhani, S & Rumiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK