

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintaks Model Pengajaran Langsung	47
Tabel 2.2. Perbedaan Pedagogik antara Pendekatan Pembelajaran SAVI dengan Pengajaran Langsung.....	48
Tabel 3.1. Tabel Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas Terikat dan Kontrol.....	90
Tabel 3.2. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa.....	92
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Siswa.....	93
Tabel 3.4. Tabel Penyekoran Kemampuan Komunikasi Matematis	94
Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Sosial Siswa.....	96
Tabel 3.6. Skor Alternatif Jawaban Instrumen Keterampilan Sosial Siswa.....	96
Tabel 3.7. Deskripsi Indikator Pengembangan Angket Keterampilan Sosial Siswa	96
Tabel 3.8. Klasifikasi Daya Pembeda	103
Tabel 3.9 Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik Yang Di gunakan.....	111
Tabel 4.1. Data KAM Berdasarkan Pendekatan Pembelajaran	127
Tabel 4.2. Rekapitulasi Data KAM Siswa Kedua Pendekatan Pembelajaran Untuk Setiap Kategori KAM.....	128
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM).	130
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	131
Tabel 4.5. Hasil Uji Persamaan Dua Rerata Kemampuan Awal Matematika Siswa	133
Tabel 4.6. Pengelompokan Kemampuan Awal	134
Tabel 4.7. Deskripsi Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	

Kedua Kelompok Pembelajaran.....	135
Tabel 4.8. Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok KMA dan Kelompok KMB Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa	137
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	141
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen.....	143
Tabel 4.11. Uji ANAVA Komunikasi Matematis Siswa	144
Tabel 4.12. Deskripsi Data Keterampilan Sosial Siswa Kedua Kelompok Pembelajaran	146
Tabel 4.13. Rata-rata Keterampilan Sosial Siswa Kelompok KSA dan Kelompok KSB Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa	147
Tabel 4.14. Hasil Uji Normalitas Tes Keterampilan Sosial Siswa.....	151
Tabel 4.15. Hasil Uji Homogenitas Tes Keterampilan Sosial Siswa	152
Tabel 4.16. Uji ANAVA Keterampilan Sosial Siswa	153
Tabel 4.17. Kadar Aktivitas Aktif Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Di kelas Yang Di beri Perlakuan Pendekatan Pembelajaran SAVI	155
Tabel 4.18. Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa Pada Taraf Signifikansi 5%	162