

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	21
1.3. Pembatasan Masalah	21
1.4. Rumusan Masalah	22
1.5. Tujuan Penelitian.....	22
1.6. Manfaat Penelitian.....	23

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Hakikat Belajar Matematika	24
2.2. Kemampuan Komunikasi Matematis.....	28
2.3. Pendekatan Pembelajaran SAVI	37
2.3.1. Belajar Somatis	37
2.3.2. Belajar Auditori.....	38
2.3.3. Belajar Visual	39
2.3.4. Belajar Intelektual	40
2.4. Model Pengajaran Langsung	46
2.5. Keterampilan Sosial	49
2.6. Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	60
2.7. Pembelajaran Matematika Yang Efektif	64
2.7. Teori Belajar Yang Mendukung Pendekatan Pembelajaran SAVI	70
2.8. Penelitian Yang Relevan	73
2.9. Kerangka Konseptual	76
2.10. Hipotesis Penelitian	87

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	88
3.2. Populasi dan Sampel	88
3.3. Variabel Penelitian	89
3.4. Desain Penelitian	89
3.5. Instrumen Penelitian	91
3.6. Alat Pengumpul Data	91
3.6.1. Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM)	91
3.6.2. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	92
3.6.3. Angket Keterampilan Sosial Siswa	94
3.6.4. Tes Pendekatan Pembelajaran SAVI	99
3.6.5. Uji Coba Instrumen	100
3.6.5.1. Validitas Tes	100
3.6.5.2. Reliabilitas Tes	102
3.6.5.3. Daya Pembeda	103
3.6.5.4. Tingkat Kesukaran	104
3.6.6. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	104
3.7. Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar	110
3.8. Teknik Analisis Data	110
3.9. Data Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	115
3.10. Definisi Operasional	117
3.11. Pengontrolan Perlakuan	118
3.11.1. Validasi Internal	119
3.11.2. Validasi Eksternal	119
3.12. Prosedur Penelitian	120
3.12.1. Tahap Persiapan	120
3.12.2. Tahap Pelaksanaan	120

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1. Hasil Penelitian	123
4.1.1. Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa	126
4.1.1.1. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi data KAM Siswa	126
4.1.1.2. Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematika	

(KAM).....	129
4.1.1.3. Uji Homogenitas Data Kemampuan Awal Matematika Siswa	130
4.1.1.4. Uji Persamaan Rerata Data Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	132
4.1.1.5. Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	134
4.1.2. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	135
4.1.2.1. Uji Normalitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis.....	141
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data Kemampuan Komunikasi Matematis.....	142
4.1.2.3. Analisis Statistik ANAVA Dua Jalur.....	143
4.1.3. Deskripsi Data Keterampilan Sosial Siswa.....	145
4.1.3.1. Uji Normalitas Data Keterampilan Sosial Siswa	151
4.1.3.2. Uji Homogenitas Data Keterampilan Sosial Siswa.....	152
4.1.3.3. Analisis Statistik ANAVA Dua Jalur.....	153
4.1.4. Anaalisis Deskriptif Kadar Aktivitas Aktif Siswa	154
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan.....	163
5.2. Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN	

