

ABSTRAK

CANDRA APRILIANTO. PENGARUH PENDEKATAN PEMBELAJARAN SAVI TERHADAP KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA SMP SWASTA RANTAU KUALASIMPANG.

Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki pengaruh Pendekatan (SAVI) terhadap kemampuan komunikasi matematis, keterampilan sosial, dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran menggunakan SAVI dan pengajaran langsung. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Swasta Dharma Patra. Jenis penelitian adalah *pre-test-post-test control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 (satu) dengan mengambil sampel dua kelas (kelas eksperimen dan kelas kontrol) melalui teknik random sampling. Data diperoleh melalui tes KAM, tes kemampuan komunikasi matematis, angket keterampilan sosial. Data dianalisis melalui uji ANAVA dua jalur. Sebelum uji ANAVA dua jalur terlebih dahulu dilakukan uji homogenitas dan normalitas data pada taraf signifikan 5%. Hasil analisis data menunjukkan bahwa rata-rata tes komunikasi matematis kelas eksperimen adalah 10,9 dan kelas kontrol adalah 9,4 dengan nilai $\text{sig} = 0$, dengan $0 < \alpha = 0,05$ maka kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan pendekatan (SAVI) lebih tinggi daripada yang diajar melalui pengajaran langsung. Keterampilan sosial siswa eksperimen dan kontrol adalah 131,61 dan 118,82 dengan $0 < \alpha = 0,05$ maka keterampilan sosial siswa yang diajar dengan Pendekatan (SAVI) lebih tinggi daripada yang diajar melalui pengajaran langsung. Nilai signifikan komunikasi matematis dan keterampilan sosial siswa sebesar 0,000, karena $0,000 < 0,05$ maka terdapat perbedaan komunikasi matematis dan keterampilan sosial siswa yang diberikan pendekatan pembelajaran SAVI dan pengajaran langsung. Kadar aktivitas aktif siswa telah memenuhi waktu persentase ideal yang ditetapkan dalam bab III. Jadi dapat disimpulkan bahwa pengaruh pendekatan SAVI terhadap kemampuan komunikasi matematis dan keterampilan sosial siswa lebih baik daripada pengajaran langsung.

Kata Kunci : Pendekatan pembelajaran (SAVI), komunikasi matematis, keterampilan sosial.

ABSTRACT

CANDRA APRILIANTO. INFLUENCE APPROACH TO LEARNING SAVI MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS SOCIAL SKILLS STUDENTS AND PRIVATE RANTAU KUALASIMPANG SMP. Thesis Mathematics Education Graduate Medan State University, 2016.

The purpose of this study was to investigate the influence of Savi Approach to wards mathematical communication skills, social skills, and student activity. The research was conducted in private SMP Patra Dharma. The study was a pretest-posttest control group design. The population in this study is all students in grade 1 (one) and the samples are two classes (the experimental class and control class). Data obtained from KAM tests, tests of mathematical communication skills, and the questionnaire. Data were analyzed by two way ANOVA . Before ANOVA test, first tested the homogeneity and normality of the data of the significant level of 5%. The result showed that the average test mathematical communication experimental class is 10.9 and the control class is 9.4 with sig = 0, communication skills of students taught mathematical savi approach higher than those taught through direct instruction. Social skills of students experimental and control class are 131.61 and 118.82 with $0 < \alpha = 0.05$, then the social skills of students who are taught trough to savi approach higher than those taught through direct instruction. Significant value mathematical communication and social skills of students is 0,000, then there is differences in mathematical communication and social skills of students the savi approach to learning and direct instruction. The level of the students activity has met the ideal percentage of time specified in chapter III. So it can be concluded that the influence of SAVI approach to mathematical communication skills and social skills of students is better than direct teaching.

Keywords: learning approach (SAVI), mathematical communication, social skills.