

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik memenuhi kriteria valid. Perolehan nilai rata-rata total validitas RPP senilai 4,29, buku guru senilai 4,21 buku siswa senilai 4,21 dan LAS senilai 4,25 serta tes pemecahan masalah dan angket disposisi matematis berada pada kategori valid.
2. Keefektivan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik sudah efektif untuk digunakan dalam pembelajaran, yang meliputi 1) ketuntasan belajar secara klasikal, 2) ketercapaian tujuan pembelajaran, 3) ketercapaian waktu pembelajaran dan 4) respon siswa terhadap komponen-komponen perangkat pembelajaran dan kegiatan pembelajaran adalah positif.
3. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa setelah menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik pada materi perbandingan adalah rata-rata pencapaian kemampuan pemecahan masalah siswa pada uji coba I sebesar 79,50 meningkat menjadi 81,69 pada uji coba II. Disamping itu, rata-rata setiap indikator kemampuan pemecahan masalah meningkat dari uji coba I ke uji coba II.
4. Peningkatan disposisi matematis siswa menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik pada materi perbandingan adalah hasil rata-rata

angket disposisi matematis siswa pada uji coba I sebesar 129,375 menjadi 131,705 pada uji coba II.

5. Proses jawaban siswa pada uji coba II lebih baik dari proses jawaban siswa pada uji coba I.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan dan kendala-kendala yang dialami peneliti, maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Para guru dapat menggunakan perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik sebagai alternatif pembelajaran, dengan bimbingan atau pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dapat terjangkau oleh siswa, sehingga siswa lebih mudah memahami masalah-masalah yang diberikan.
2. Perangkat pembelajaran berbasis pendekatan realistik yang dikembangkan ini dapat dijadikan rujukan untuk membuat suatu perangkat pembelajaran dengan materi lain guna menumbuhkembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa baik tingkat satuan pendidikan yang sama maupun berbeda.
3. Peneliti menyarankan kepada pembaca dan para praktisi pendidikan untuk dapat melakukan penelitian sejenis, pada tahap penyebaran diharapkan dapat menyebarkan perangkat pembelajaran lebih luas lagi, tidak hanya di sekolah penelitian.
4. Sekolah dan guru diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk dapat menarik minat dan meningkatkan motivasi belajar siswa dengan mengembangkan perangkat pembelajaran menggunakan model-model pembelajaran yang lain agar bervariasi dan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.