KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan kasihNya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "**Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa SMP Negeri 27 Medan**".

Tesis ini ditulis dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa. Awal penulisan hingga penyelesaian tesis ini membutuhkan banyak waktu, materi, bimbingan, dorongan, motivasidan juga doa yang tulus serta semangat. Hanya ucapan terima kasih yang dapat saya sampaikan, kepada semua pihak yang memberi bantuan kepada penulis, kiranya Tuhan yang akan membalas kebaikan bapak/ibu dan teman-teman sekalian. Terimakasih dan penghargaan tulus peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus dan sabar selalu memberi waktu, bimbingan , motivasi dan arahan jalan keluar kepada penulis untuk setiap masalah yang dihadapi.
2. Bapak Prof. Dr. Sahat Saragih M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang meluangkan waktu untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan dan saran yang sangat membangun bagi penulis.

3. Bapak Dr. Syafari, M.Pd , Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Ibu Dra. Ida Karnasih, M.Sc.Ed.Ph.D selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua prodi dan sekretaris prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika UNIMED serta bapak Hendri Dalimunte selaku staf pada prodi program pascasarjana pendidikan matematika UNIMED yang telah memberi arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak Dr. Amin Fauzi, M.Pd, Ibu Dr.Ani Minarni, M.Si dan Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku validator yang telah banyak memberi masukan dan saran demi penyempurnaan perangkat dan instrumen penelitian penulis.
6. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur, Bapak Prof. Dr. Sahyar, MS., MM. selaku Asisten Direktur I, dan Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd selaku Asisten Direktur II Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
8. Ibu Hj. Masraya, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 27 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan di sekolah yang beliau pimpin dan kepada Ibu Siagian S.Pd selaku guru matematika yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian.

9. Suami tercinta Donald Jepri Rizanto Lumbantobing yang memberi dorongan, semangat dengan penuh cinta.
10. Teristimewa *My Spirit* Eudora Felisha Maloni Lumbantobing dan Fredric Elohim Lumbantobing yang memberi motivasi kuat bagi penulis untuk meraih sukses.
11. Kakak/abang, Ito/eda dan keluarga besar tercinta yang memberi doa, nasehat dan didikan kepada penulis.
12. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas B-3 angkatan XXIV tahun 2015.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Desember 2017

Penulis,

Susanna Ronaria Harahap
NIM. 8156172042