

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Proses Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	11
Gambar 2.1	Tahap Pendefinisian dalam Model 4D	78
Gambar 2.2	Tahap Perancangan dalam Model 4D	79
Gambar 2.3	Tahap Pengembangan dalam Model 4D	80
Gambar 2.4	Tahap Penyebaran dalam Model 4D	82
Gambar 3.1	Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	95
Gambar 3.2	Peta Konsep Materi Aritmatika Sosial	100
Gambar 4.1	Tampilan <i>Cover</i> Buku Guru	130
Gambar 4.2	Tampilan Petunjuk Penggunaan Buku Guru	131
Gambar 4.3	Tampilan <i>Cover</i> Buku Siswa	132
Gambar 4.4	Tampilan Petunjuk Penggunaan Buku Siswa	133
Gambar 4.5	Tampilan Peta Konsep Aritmatika Sosial	133
Gambar 4.6	Tampilan Materi Aritmatika Sosial	134
Gambar 4.7	Tampilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	135
Gambar 4.8	Hasil revisi LAS I.....	140
Gambar 4.9	Hasil revisi LAS I.....	141
Gambar 4.10	Hasil revisi BG Validator II	142
Gambar 4.11	Hasil revisi BG Validator III	142
Gambar 4.12	Hasil revisi BG	142
Gambar 4.13	Hasil revisi BS Validator III.....	143
Gambar 4.14	Sumber gambar dalam BS	144
Gambar 4.15	Hasil Revisi BS	145
Gambar 4.16	Diagram Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba I	152
Gambar 4.17	Kegiatan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba I untuk Setiap Pertemuan	154
Gambar 4.18	Rata-Rata Total Kegiatan Guru Mengelola Pembelajaran Keseluruhan Uji Coba I	154
Gambar 4.19	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Uji Coba I ...	157
Gambar 4.20	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Uji Coba I	158
Gambar 4.21	Rata-rata Skoe <i>Self-efficacy</i> Tiap Indikator Uji Coba I	159
Gambar 4.22	Hasil Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa Uji Coba I	160
Gambar 4.23	Diagram Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba II	164
Gambar 4.24	Rata-rata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Berorientasi MEA Uji Coba II untuk Setiap Pertemuan ...	166
Gambar 4.25	Rata-rata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Berorientasi MEA Keseluruhan untuk Uji Coba II	166
Gambar 4.26	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba II	169
Gambar 4.27	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba II	170

Gambar 4.28	Rata-rata Skor <i>Self-efficacy</i> Tiap Indikator Uji Coba II.....	171
Gambar 4.29	Hasil Angket <i>Self-efficacy</i> Siswa Uji Coba II	173
Gambar 4.30	Diagram Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba II	175
Gambar 4.31	Rata-rata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Berorientasi MEA Tahap Penyebaran Untuk Setiap Pertemuan	176
Gambar 4.32	Rata-rata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Berorientasi MEA Secara Keseluruhan untuk Tahap Penyebaran	176
Gambar 4.33	Persentase Keuntasan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Tahap Penyebaran	180
Gambar 4.34	Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Tahap Penyebaran	181
Gambar 4.35	Persentase Ketuntasan Klasikal <i>Self-efficacy</i> Siswa.....	182
Gambar 4.36	Hasil Angket <i>Sel-efficacy</i> Siswa pada Tahap Penyebaran	183