

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran MEA	39
Tabel 2.2	<i>Criteria for High Quality Interventions</i>	52
Tabel 2.3	Model-model pengembangan sistem pembelajaran	61
Tabel 2.4	Kelebihan dan Kelemahan Model Pengembangan	73
Tabel 3.1	Analisis Tugas Materi Aritmatika Sosial	101
Tabel 3.2	Interprestasi Validasi Instrumen Tes.....	115
Tabel 3.3	Interprestasi Reliabilitas Instrumen Tes	117
Tabel 3.4	Skor Alternatif Skala <i>Self-Efficacy</i>	118
Tabel 3.5	Kriteria Interpretasi Nilai <i>r</i>	119
Tabel 3.6	Persentase Waktu Ideal untuk Aktivitas Siswa	120
Tabel 3.7	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	124
Tabel 3.8	Skala <i>Likert</i>	125
Tabel 3.9	Tingkat Penguasaan <i>Self-efficacy</i>	125
Tabel 3.10	Kriteria Skor Gain Ternormalisasi.....	126
Tabel 4.1	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemcahan Masalah Matematis ...	128
Tabel 4.2	Kisi-kisi angket <i>self-efficacy</i>	128
Tabel 4.3	Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Aritmatika Sosial	131
Tabel 4.4	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	135
Tabel 4.5	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah ..	137
Tabel 4.6	Kisi-kisi Instrumen <i>Self-efficacy</i>	139
Tabel 4.7	Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa	140
Tabel 4.8	Hasil Validasi Buku Guru	141
Tabel 4.9	Hasil Validasi Buku Siswa	143
Tabel 4.11	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemcahan Masalah	144
Tabel 4.12	Hasil Validasi <i>Self-efficacy</i> siswa	145
Tabel 4.13	Hasil Revisi Pada Buku Guru	149
Tabel 4.14	Hasil Revisi Buku Siswa	149
Tabel 4.15	Hasil Revisi LAS	149
Tabel 4.16	Persentase Rata-rata waktu ideal aktivitas siswa Uji Coba I	153
Tabel 4.17	Rata-rata Nilai Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba I	154
Tabel 4.18	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Uji Coba I	157
Tabel 4.19	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Masalah Matematis Uji Coba I	157
Tabel 4.20	Tingkat klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Masalah Matematis siswa	157
Tabel 4.21	Rerata Skor <i>Self-efficacy</i> Siswa Uji Coba I Tiap Indikator ...	159
Tabel 4.22	Tingkat Penguasaan <i>Self-efficacy</i> Siswa Uji Coba I.....	160
Tabel 4.23	Hasil Revisi pada Buku Guru Uji Coba II	162
Tabel 4.24	Hasil Revisi pada Buku Siswa Uji Coba II	163
Tabel 4.25	Persentase Rata-Rata Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji coba II	164
Tabel 4.26	Rata-Rata Nilai Pengamatan Kegiatan Guru Mengelola	

	Pembelajaran Berorientasi MEA Uji Coba II.....	165
Tabel 4.27	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Uji Coba II	166
Tabel 4.28	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba II	169
Tabel 4.29	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba II	170
Tabel 4.30	Rerata Skor Uji Coba II <i>Self-efficacy</i> Siswa Tiap Indikator ...	171
Tabel 4.31	Tingkat Penguasaan <i>Self-efficacy</i> Siswa Uji Coba II	172
Tabel 4.32	Persentase Rata-Rata Waktu Ideal Aktivitas Siswa Tahap Penyebaran	174
Tabel 4.33	Rata-Rata Nilai Pengamatan Kegiatan Guru Mengelola Pembelajaran Tahap Penyebaran	176
Tabel 4.34	Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa Tahap Penyebaran	177
Tabel 4.35	Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Tes</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tahap Penyebaran	179
Tabel 4.36	Tingkat Penguasaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan <i>Pre-tes</i> dan <i>Post-tes</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Tahap Penyebaran	180
Tabel 4.37	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Tahap Penyebaran	180
Tabel 4.38	Tingkat Ketuntasan Klasikal <i>Self-efficacy</i> Siswa Tahap Penyebaran	181
Tabel 3.39	Tingkat Penguasaan <i>Self-efficacy</i> Siswa pada Tahap Penyebaran	182
Tabel 4.40	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	184
Tabel 4.41	Data Angket <i>Self-efficacy</i>	184