

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------|------|
| Abstrak | i |
| Kata Pengantar | iii |
| Daftar Isi | v |
| Daftar Tabel | viii |
| Daftar Gambar | x |
| Daftar Lampiran | xii |

BAB I. PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 14 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 15 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 16 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 16 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 17 |

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

| | |
|--|----|
| 2.1. Kerangka Teoritis | 19 |
| 2.1.1. Pemecahan Masalah Matematis | 19 |
| 2.1.2. Kemampuan Pemecahan Masalah | 22 |
| 2.1.2.1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah | 22 |
| 2.1.2.2. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 23 |
| 2.1.3 Self-efficacy | 26 |
| 2.1.3.1. Pengertian Self-efficacy | 26 |
| 2.1.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-efficacy</i> | 28 |
| 2.1.3.3. Dimensi <i>Self-efficacy</i> | 29 |
| 2.1.3.4. Klasifikasi <i>Self-efficacy</i> | 31 |
| 2.2. <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA) | 33 |
| 2.2.1. Pengertian <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA) | 33 |
| 2.2.2. Prinsip-prinsip <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA) | 36 |
| 2.2.3. Langkah-langkah <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA) | 39 |
| 2.2.4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA) | 40 |
| 2.2.5. Teori Belajar Pendukung <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA) | 41 |
| 2.3. Perangkat Pembelajaran | 44 |
| 2.3.1. Pengertian Perangkat Pembelajaran | 44 |
| 2.3.2. Fungsi Perangkat Pembelajaran | 46 |
| 2.4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran | 46 |
| 2.5. Kualitas Perangkat Pembelajaran | 51 |
| 2.5.1. Validitas | 53 |
| 2.5.2. Kepraktisan | 57 |
| 2.5.3. Keefektifan | 57 |
| 2.6. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran | 59 |
| 2.6.1. Model Thiagarajan (4D) | 76 |
| 2.7. Hasil Penelitian Relevan | 83 |
| 2.8. Kerangka Konseptual | 86 |

| | |
|--|----|
| 2.8.1. Kualitas (Valid, Praktis dan Efektif) Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan menggunakan <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA) | 86 |
| 2.8.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dengan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA) | 88 |
| 2.8.3. Peningkatan <i>Self-efficacy</i> Siswa dengan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui <i>Model Eliciting Activities</i> (MEA) | 89 |
| 2.9. Hipotesis Penelitian | 90 |

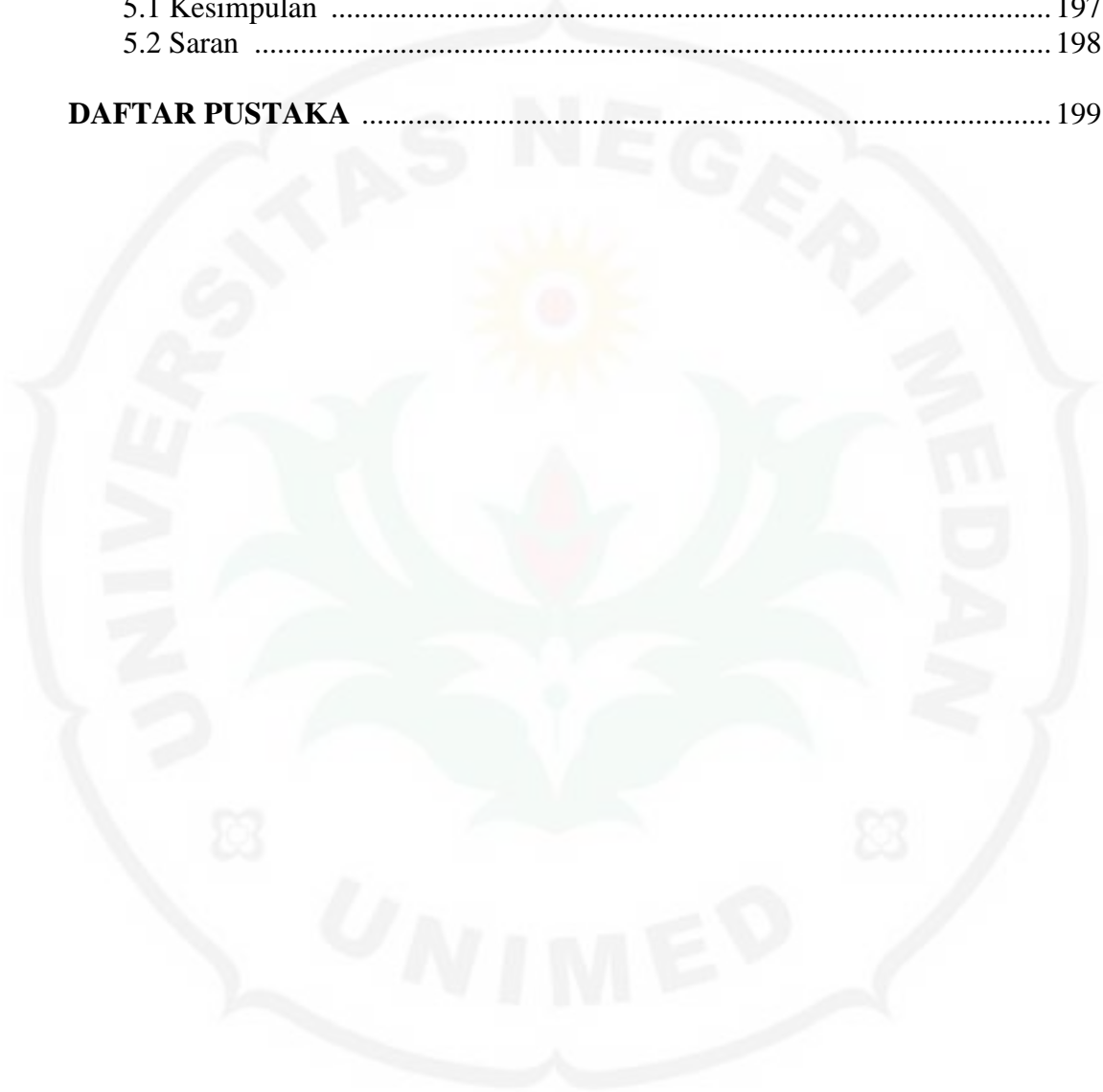
BAB III. METODE PENELITIAN

| | |
|---|-----|
| 3.1. Jenis Penelitian | 91 |
| 3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian | 91 |
| 3.3. Subjek Penelitian dan Objek Penelitian | 92 |
| 3.4. Definisi Operasional | 92 |
| 3.5. Prosedur Penelitian | 94 |
| 3.6. Instrumen Penelitian | 107 |
| 3.6.1. Instrumen Validasi Perangkat Pembelajaran | 107 |
| 3.6.2. Instrumen Keefektifan Perangkat Pembelajaran..... | 110 |
| 3.7. Teknik Analisis Data Pengukuran Kualitas Perangkat Pembelajaran..... | 118 |
| 3.7.1 Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran | 118 |
| 3.7.2. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran | 119 |
| 3.8. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan <i>Self-efficacy</i> siswa | 126 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| 4.1. Hasil Penelitian | 127 |
| 4.1.1. Deskripsi Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)..... | 127 |
| 4.1.2. Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)..... | 139 |
| 4.1.2.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran | 141 |
| 4.1.2.2 Hasil Ujicoba I | 145 |
| 4.1.2.2.1. Analisis Perangkat Pembelajaran Berorientasi MEA Berdasarkan Uji Coba I | 145 |
| 4.1.2.2.2. Analisis Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berorientasi MEA Berdasarkan Uji Coba I | 150 |
| 4.1.2.3 Hasil Ujicoba II | 161 |
| 4.1.2.3.1 Analisis Perangkat Pembelajaran Berorientasi MEA berdasarkan Uji Coba II | 161 |
| 4.1.2.3.2 Analisis Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berorientasi MEA Berdasarkan Uji Coba II | 163 |
| 4.1.3. Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>) | 173 |
| 4.2. Pembahasan Hasil Penelitian | 185 |
| 4.2.1. Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berorientasi MEA..... | 185 |
| 4.2.2. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis | 192 |
| 4.2.3. Peningkatan <i>Self-efficacy</i> Siswa | 194 |
| 4.3. Keterbatasan Penelitian | 195 |

| | |
|-----------------------------------|------------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1 Kesimpulan | 197 |
| 5.2 Saran | 198 |
| DAFTAR PUSTAKA | 199 |



THE
Character Building
UNIVERSITY