

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji dan syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat dan salam kita sanjung sajikan kehadiran Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabat beliau sekalian, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **”Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi *Model Eliciting Activities* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-efficacy* Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Medan”**.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan perangkat pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-efficacy* siswa. Dalam proses penyusunan tesis penulis membutuhkan banyak waktu, materi, bimbingan, dorongan, motivasi, dan juga doa yang tulus dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah memberi bantuan kepada penulis. Ucapan terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur, Bapak Prof. Dr. Sahyar, MS., MM. selaku Asisten Direktur I, dan Bapak Prof. Dr. Busmin Gurning, M.Pd selaku Asisten Direktur II Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberi arahan dan nasihat yang sangat berharga bagi penulis.
3. Ayahanda tercinta Ali Aman Ritonga, B Sc, Ibunda tercinta Delisma Harahap, Abangda tersayang Rinaldy Ritonga, S.E, kakak tersayang Rika Risanty Ritonga, S.H serta seluruh keluarga terkasih yang selalu mendoakan, memberikan rasa kasih sayang dan perhatian, memberi dukungan dan motivasi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahaan, hingga menyelesaikan pendidikan ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela kesibukannya untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dan saran yang membangun bagi penulis.
5. Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, Bapak Humuntal Banjarnahor, M.Pd dan Ibu Dr. Nerli Khairani, M.Si selaku dewan penguji sekaligus narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
7. Seluruh staff pegawai Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam pembuatan, pengumpulan dan penyusunan berkas-berkas administrasi, khususnya kepada staff terbaik Jerry Stefanus P.

8. Bapak Drs. Pelan Tarigan selaku kepala sekolah SMP Negeri 17 Medan yang telah menyediakan tempat bagi penulis untuk meneliti. Ibu Fida Ramadhani, S.Pd selaku guru matematika di kelas VII yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas A-1, A-2 dan terisitimewa kelas A-3 angkatan 2015 yang sudah seperti keluarga, serta seluruh sahabat-sahabat penulis Harianisyah Parinduri, Siti Rahmi, David Examen S, Cut Eva, Siti Halimah, Siti Hanijah, Yuli Ragelia, Joko Mariono, Yakin Niat Telaumbanua, Nurul Husna, dan tak lupa kepada AL Community “Azwar, Putri, Fitri dan Suaidah” yang telah memberikan dukungan penuh dan selalu menjadi penyemangat penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini benar-benar dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Untuk itu, penulis masih mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, November 2017  
Penulis

**Ezaita Maisyaroh Ritonga**  
**NIM. 8156171007**