

DAFTAR PUSTAKA

- Adnani, D.M. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Matematis dan Self-efficacy Siswa MTs Swasta IRA Medan*. Tesis PPs UNIMED.
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Akker, J, V, D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Amalia, Y., Duskri dan Ahmad, A. 2015. Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 2, No. 2, September 2015
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmin, M. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Medan: Larispa Indonesia.
- Asmin dan Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Chamberlin, S.A and Moon, S.M. 2005. How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics?. *Journal of Mathematics Teacher Education*, Vol 8, Page 141-170.
- Culaste, I.C. 2011. Cognitive Skill of Mathematical Problem Solving of Grade 6 Children. Philippines: *International Journal Of Innovative Interdisciplinary Research*. p.120-125.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Daryanto. 2013. *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Dux, H.A.D., Hjalmarson, M., Zawojewski, J.S and Bowman, K. 2006. Quantifying Aluminium Crystal Size Part 1: The Model Eliciting Activity. *Journal of STEM Education*. Vol. 7, No.1&2, Januari-Juni/2006, hlm. 52-54.
- Dzulfikar, A., Asikin, M dan Hendikawati, P. 2012. Keefektipan Problem Based Learning dan Model Eliciting Activities terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unner Journal Df Mathematics Education*.

- Fannie, R.Z dan Rohati. 2014. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*, Vol. 8 No. 1 2014, ISSN 1979-0910.
- Fitriani, N., Subekti, A dan Aquarisnawati, P. 2011. Pengaruh Antara Kematangan Emosi Self-efficacy Terhadap Craving Pada Mantan Pengguna Narkoba. *Journal INSAN*. Vol 3: Universitas Hang Tuah Surabaya.
- Fitriani, M., Hartono, Y., Purwoko. 2010. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kuantum Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 4. No. 1, Juni 2010.
- Gravemeijer, K., Fauzan, A., and Plomp, T. 2013. *The development of an RME-based Geometry Course for Indonesian Primary School*. Netherlands: SLO.
- Hake, R.R. (1999). *Analizing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Dept. Of Physics, Indiana University. Tersedia [Online]: (<http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>).
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Herman. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11.
- Husna, M. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang* Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Istianah, E. 2013. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah*. Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.1, Februari 2013.
- Jailani, J. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika oleh Pendidik. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Jonnasen, D.H. 2004. *Learning To Solve Problems*. Pfeifer: San Fancisco.
- Komalasari, K. 2011. Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lambertus, A., Bey, M., Anggo, F., M. Sudia, & Kadir. 2014. Developing Skills Resolution Mathematical primary School Students. *International Journal of education and Research*, 2 (10): 2.

- Lathiifah, I.J., Zulkardi dan Somakim. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Materi Aturan Pencacahan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah di SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*. Palembang, Vol. 2, No. 2, September 2015.
- Latief, M.A. 2009. *Penelitian Pengembangan*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Lunenburg, F.C. 2011. Self-Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance. *International Journal Of Management, Business, And Administration*. Volume 14, Number 1, 2011.
- Majid, A. 2005. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Kompetensi Guru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Manurung, B. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-efficacy Matematis Siswa SMP Paulian 1 Medan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis PPs UNIMED.
- Margareth, G.E. 2011. *Learning and Instruction: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Predana Media Group.
- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Pembelajaran Langsung*. Tesis tidak diterbitkan, Medan : Program Pascasarjana UNIMED.
- Masitoh, L.F. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Berorientasi Pada Kemampuan Berfikir Kreatif dan Self-efficacy untuk Siswa SMP Kelas VII Semester Genap*. Tesis: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mauliydia, S.S., Surya, E., Syahputra, E. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Melalui PMR Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *International Journal OF Advance Research and Innovative Ideas In Education*. Vol-3 Issue-2. ISSN(0)-2395-4396.
- May, D.K. 2009. *Mathematics self-efficacy and anxiety questionnaire*. Doctor of Philosophy Dissertation, University of Georgia, Georgia.
- Mulyasi, R., Yuniarti, Y., Halimah, L,. 2016. *Penerapan Model Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. UPI.
- Murniati, L.D., Candiasa, I.M., Kirna, I.M. 2013. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk meningkatkan kemampuan

pemecahan masalah siswa SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol 3. Jilid 46. No. 2. Hal 114 – 124

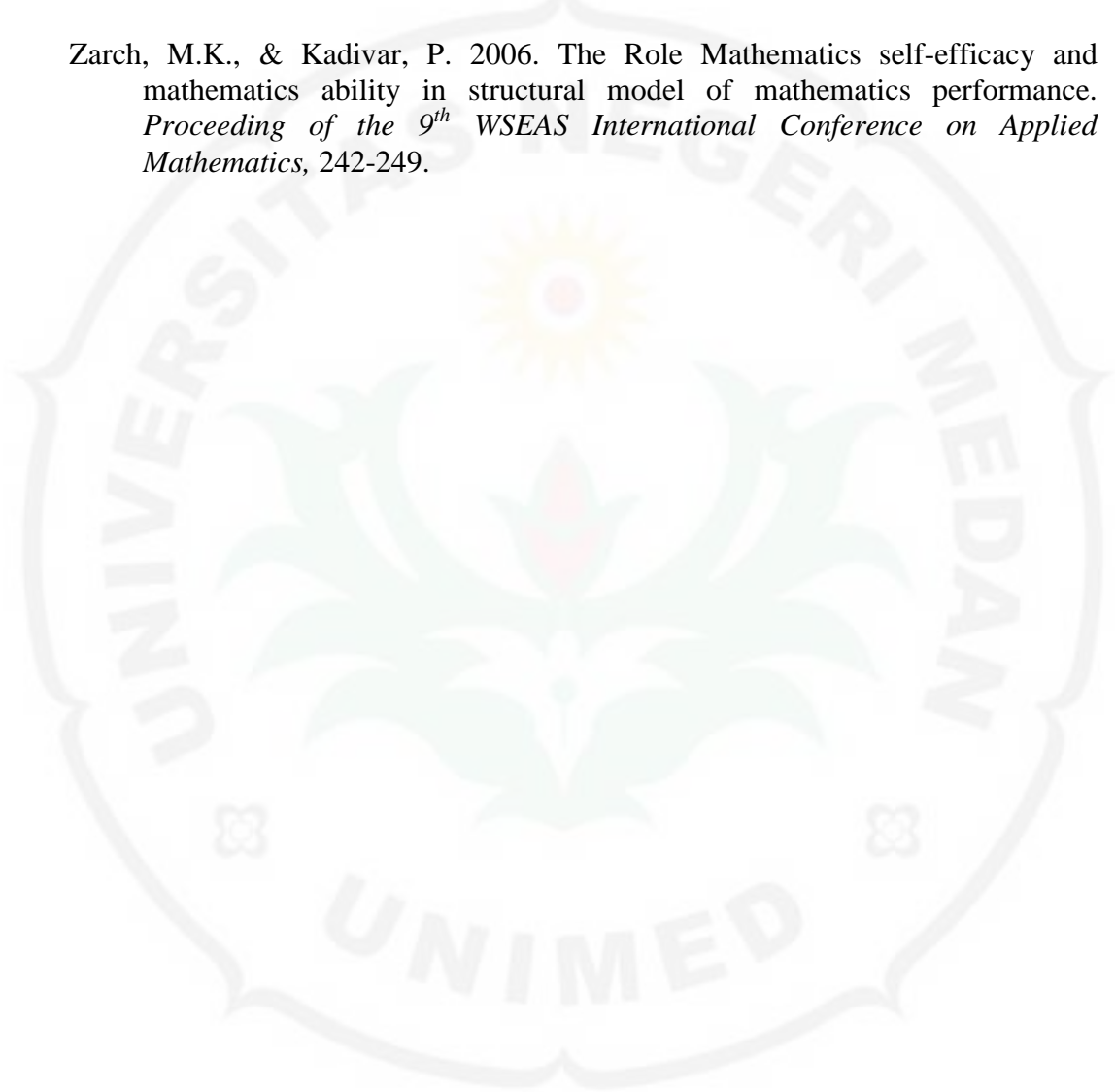
- Moma, L. 2014. *Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Generatif*. UNY: Yogyakarta.
- NCTM. 2000. *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nelayani, N. 2013. Pengaruh Pembelajaran *Model Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Bepikir Logis dan Kecemasan Matematis Peserta Didik SMK*.
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University.
- Noer, S.H. 2012. Self-efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika. *Jurnal Universitas Lampung*. Vol 4, No.8.
- Nurjaya, I. 2013. *Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Bermuatan Pendidikan Karakter sesuai Amanat Kurikulum 2013 pada Guru-Guru Sekolah Dasar Nomor 1 Kapal*. Universitas Ganesha Singaraja: Bali.
- Permendikbud. 2013. *Standar Proses Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta: Permendikbud.
- Prastini, M., & Retnowati, T. H. 2014. Peningkatan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Kooperatif TGT di SMPN 1 Secang. *Jurnal Harmoni Sosial*. Vol. 1 No. 2, 2014. diakses 09 April 2016.
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratiwi, D.E., Karso, Fatima.,S. 2013. *Penerapan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEA) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*.
- Priswanto, E., Ngazizah, N., Maftukhin, A., 2013. Efektivitas Metode Praktikum Konstruktif pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Siswa SMA Kelas X SMA Negeri 6 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*. Vol. 3 No. 2.
- Rahman, A.A. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Efficacy Siswa Smpn 3 Langsa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana Unimed.
- Rahman dan Amri. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

- Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Ritonga, E.M., Surya, E., Syahputra, E. 2017. Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Students. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*. Volume 33, No 3, pp 45-52.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, (Online), Vol. 3 No. 1, Juni 2012, ISSN:2086-2334
- Rohman, M dan Amri, S. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran-Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sartawi, A.A., Alsawaie, O.N., Dodeen, H., Tibi, S dan Alghazo, I.M. 2012. Predicting Mathematics Achievement by Motivation and Self-Efficacy Across Gender and Achievement Levels. United Arab Emirates University, Arab: *Interdisciplinary Journal of Teaching and Learning*. Volume 2, Number 2.
- Shahbari, J.A., Daher, W and Rasslan, S. 2014. Mathematical Knowledge And The Cognitive And Metacognitive Processes Emerged In Model-Eliciting Activities. Al-Qasemi Academic College of Education, ISRAEL: *International Journal on New Trends in Education and Their Implications*.
- Simanungkalit, R.H. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Siswa Smp Negeri 12 Pematangsiantar*. Tesis PPs UNIMED.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Stohlmann, M., Maiorca, C and Olson, T.A. 2015. Preservice Secondary Teachers' Conceptions From a Mathematical Modeling Activity and Connections to the Common Core State Standards. *The Mathematics Educator*. Vol. 24, No. 1, 21-43.
- Subanindro. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SMA*. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Suparman, A., 2012. *Desain Instruksional Moderen: Panduan Para Pengajar & Inovator Pendidikan*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Suparno, P. 2002. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Kanisus: Yogyakarta.
- Suryaningsih, Y. (2014). Pengembangan Buku Peserta Didik untuk Belajar Berbasis Masalah Pada Materi Prisma dan Limas di SMPN 1 Poncokusumo. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, (Online), Vol. 9 No. 2 (2014) 63-81.
- Syahbana, A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157,
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- _____. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Konsep Landasan , dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- _____. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Twelker, E., 1990. *Twenty years of NEPA: From Decisionmaker's Aid to Decisionmaker's Dread*. Land and water Law Review.
- Wahyuningrum, E dan Suryadi, D. 2014. Association Of Mathematical Communication Ana Problem Solving Abilities: Implemation of MEAs Strategy Ni Junior High School. *Jurnal SAINSAB* Vol. 17 pp 38-50.
- Wafiqoh, R., Darmawijoyo., Hartono, Y. 2016. LKS Berbasis Model Eliciting Activities Untuk Mengetahui Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Di Kelas VIII. *Jurnal Elemen*. Vol.2 No.1, Januari 2016, hal 30-55.
- Wasriono, Syahputra, E., Surya, E. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa melalui Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Paradikma*, Vol. 8, Nomor 3, Desember 2015, hal 52-61.
- Wessels, H. 2014. Levels of Mathematical Creativity in Model Eliciting Activities. *Journal of Mathematical Modelling and Application*. Vol. 1, No 9, 22-40: Stellenbosch University.
- Widiyadari, R. 2013. *Pengembangan Pembelajaran Matematika Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Perangkat Pembelajaran Penguasaan Konsep Matematika Siswa Pada Materi Segitiga Kelas VII*. ISBN: 978-979-16353-9-4.

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Zarch, M.K., & Kadivar, P. 2006. The Role Mathematics self-efficacy and mathematics ability in structural model of mathematics performance. *Proceeding of the 9th WSEAS International Conference on Applied Mathematics*, 242-249.



THE
Character Building
UNIVERSITY