

ABSTRAK

Mastiana Ritonga. Hubungan Antara Minat Belajar dan Penguasaan Kosakata Dengan Keterampilan Berpragmatik Pada PGSD D-II Unimed. *Tesis* : Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2004

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat belajar dan penguasaan kosakata dengan keterampilan berpragmatik mahasiswa PGSD D-II Unimed. Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasional. Variabel yang diteliti yaitu Minat belajar (X_1), Penguasaan kosakata (X_2) dan Keterampilan berpragmatik (Y). Populasi penelitian adalah seluruh mahasiswa PGSD D-II Unimed semester III T.A 2002/2003, yang berjumlah 400 orang dan terdiri dari 10 kelas. Sampel diambil sebanyak 15 % dari populasi, sehingga jumlahnya sebanyak 60 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara proporsi berdasarkan kelasnya, dan pada setiap kelas dilakukan secara acak, sehingga teknik pengambilan sampel yaitu Proporsional Random Sampling.

Analisis statistik yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu analisis deskripsi dan analisis inferensi yang meliputi analisis korelasi dan regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar, penguasaan kosakata dan keterampilan berpragmatik dari mahasiswa PGSD D-II Unimed termasuk kategori cukup atau sedang. Kemudian hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara minat belajar dengan keterampilan berpragmatik mahasiswa pada taraf $\alpha = 5\%$ dengan koefisien korelasi sebesar 0,728. Penguasaan kosakata mempunyai hubungan dengan keterampilan berpragmatik dari mahasiswa PGSD D-II Unimed pada taraf $\alpha = 5\%$ dengan koefisien korelasi sebesar 0,872. Lebih lanjut terdapat hubungan antara minat belajar dan penguasaan kosakata secara bersama-sama terhadap keterampilan berpragmatik pada taraf $\alpha = 5\%$ dengan koefisien korelasi sebesar 0,890.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa minat belajar dan penguasaan kosakata cukup signifikan menjelaskan keterampilan berpragmatik mahasiswa PGSD D-II Unimed. Artinya secara rata-rata semakin tinggi (baik) nilai minat belajar dan nilai penguasaan kosakata mahasiswa maka semakin tinggi (baik) keterampilan berpragmatik dari mahasiswa tersebut. Minat belajar dan penguasaan kosakata mahasiswa dapat menjelaskan keterampilan berpragmatiknya sebesar 79,21 %. Sedangkan sebesar 20,79 % lagi keterampilan berpragmatik mahasiswa dijelaskan oleh variabel bebas lainnya. Persamaan garis regresi antara variabel keterampilan berpragmatik dengan minat belajar dan penguasaan kosakata yaitu didapat $\hat{Y} = 1,883 + 0,002 X_1 + 0,814 X_2$.

ABSTRACT

Ritonga, Mastiana. The Relationship Between Learning interest and The Mastery of Vocabulary With Pragmatic Skill students' PGSD D-II Unimed. Thesis : Post Graduate, State University of Medan, 2004

The objective of this research was to find out the relationship between learning interest and the mastery of vocabulary with students' pragmatic skill of PGSD D-II Unimed. This study consists of the correlation observation. The observed variable that is learning of interest (X_1), the Mastery of Vocabulary (X_2) and the Skill of Pragmatic (Y). The population is all students of PGSD D-II three semester III 2002/2003, which population of 400 students from 10 classes. The sample is obtained totally 15 %, so that the total is 60 students. The way of taking sample by using proportion technic based on classes, and each classes is carried out randomly, so that the sample technic is called Proportional Random Sampling.

Statistic analysis is undertaken in this research that is description analysis and inference analysis which consists of correlation and regression analysis.

The result of the research represents sufficient or in average category. Then the result of the research represented that there is a correlation between the learning interest with the skill of student's pragmatic at the level $\alpha = 5\%$ with coefficient of correlation is 0,728. The mastery of vocabulary has relationship with the skill of pragmatic of PGSD D-II Unimed at the level of $\alpha = 5\%$ with coefficient of correlation is 0,872. Moreover there is correlation between the learning interest with the mastery of vocabulary altogether on the skill of pragmatic at the level $\alpha = 5\%$ with the coefficient of correlation is 0,890.

It is based on the result of the research can be concluded that the learning interest and the mastery of vocabulary is very significant to express the skill of pragmatic of the student PGSD D-II Unimed. It means that the score of pragmatic skill and the mastery of students' vocabulary so that the students' skill will be better. The learning interestt and the mastery of vocabulary can explain the students' pragmatic 79,21 %. Meanwhile, the students' pragmatic 20,79 % to be explained by other independent variables. The equality of regression line between variables of pragmatic skill with the learning interest and the mastery of vocabulary that is obtained $\hat{Y} = 1,883 + 0,002 X_1 + 0,814 X_2$.