

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	21
1.3. Batasan Masalah.....	22
1.4. Rumusan Masalah	22
1.5. Tujuan Penelitian.....	23
1.6. Manfaat Penelitian.....	24
1.7. Defenisi Operasional	25
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	28
2.1. Kerangka Teoretis	28
2.1.1. Penalaran Matematika	28
2.1.2. Disposisi Matematika.....	34
2.1.3. Pengertian Model Pembelajaran.....	39
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Think Pair Share</i> .	41
2.1.4.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	41
2.1.4.2. Ciri-Ciri Pembelajaran Kooperatif.....	43
2.1.4.3. Sintak Pembelajaran Kooperatif	47
2.1.4.4. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	48
2.1.5. Pembelajaran Ekspositori.....	52
2.1.6. Teori Belajar yang Mendukung.....	57
2.1.7. Penerapan Materi Statistika dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) Berbantuan Autograph.....	61
2.1.8. Penelitian yang Relevan	66
2.2. Kerangka Konseptual	70
2.2.1. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Autograph Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Autograph ..	71
2.2.2. Peningkatan Disposisi Matematis Siswa yang Diajarkan dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Autograph Lebih Tinggi Dibandingkan dengan Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Autograph	73

2.2.3. Terdapat Interaksi antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	74
2.2.4. Terdapat Interaksi antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS) dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa terhadap Peningkatan Disposisi Matematis Siswa.....	75
2.2.5. Proses Penyelesaian Masalah yang Diajarkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	77
2.3. Hipotesis Penelitian.....	78
BAB III METODE PENELITIAN	80
3.1. Jenis Penelitian.....	80
3.2. Populasi dan Sampel	80
3.3. Desain Penelitian.....	81
3.4. Variabel Penelitian	83
3.5. Instrumen Penelitian.....	83
3.5.1. Tes Kemampuan Penalaran Matematis.....	83
3.5.2. Angket Disposisi Matematis	85
3.6. Uji Instrumen	86
3.6.1. Menghitung Validitas.....	86
3.6.2. Menghitung Reliabelitas	87
3.6.3. Menghitung Tingkat Kesukaran Soal dan Daya Pembeda	88
3.6.4. Bahan Ajar.....	89
3.7. Pengolahan Data.....	90
3.8. Prasyarat Analisis.....	92
3.8.1. Menghitung Gain Ternormalisasi	92
3.8.2. Uji Normalitas.....	92
3.8.3. Uji Homogenitas	93
3.9. Uji Hipotesis	93
3.10. Prosedur Penelitian	96
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
4.1. Hasil Penelitian	98
4.2. Pembahasan	155
4.3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Autograph.....	172
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	174
1.1. Kesimpulan	174
1.2. Saran	175
DAFTAR PUSTAKA	177