

## DAFTAR PUSTAKA

- Adegoke, B. A. 2013. Modelling the Relationship between Mathematical Reasoning Ability and Mathematics Attainment. *Journal of Education and Practice*. Vol. 4, No.17. Page: 54.
- Alpusari, M. & Putra, R. A. 2015. The Application of Cooperative Learning Think Pair Share (TPS) Model to Increase the Process Science Skills in Class IV Elementry School Number 81 Pekanbaru City. *International Journal of Science and Research (IJSR)*. Vol. 4, No. 4. Page: 2805-2808.
- An, S., Kulm, G., & Wu, Z. 2004. The Pedagogical Content Knowledge of Middle School Mathematics Teachers in China and the U.S. *Journal of Teacher Education*. Vol. 7. Nomor. 2.
- Afrianti, V. 2011. *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing Berbantuan Software Autograph*. Tesis Tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Arends, R. I. 2008. *Learning to Teach "Belajar untuk Mengajar"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atallah, F. Bryant, S. L. & Dada, R. 2010. *A research framework for studying conceptions and dispositions of mathematics: A dialogue to help students learn*. *Research in Higher Education Journal*.
- \_\_\_\_\_. 2010. Learners' and teachers' conceptions and dispositions of mathematics from a Middle Eastern perspective. *US-China Education Review*. Vol. 7. No. 8. Halaman: 46.
- Cecco, D. J.P. 1968. *The Psychology of Learning and Instructional: Educational Psychology*. Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Chianson, M. M, dkk. 2015. Effect of Think-Pair-Share Strategy on Secondary School Mathematics Students' Achievement and Academic Self-Esteem in Fractions. *American International Journal of Contemporary Scientific Research. AIJCSR*. Vol. 2, Issue. 2. Page: 141-147.
- Dahar, R. W. 2011. *Toeri-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Davis, R., H. Lawrence, T. Alexander, dan S. L. Yelon. 1974. *Learning System Design an Approach to the Improvement of Instruction*. New York: McGraw Hill Book Co.

- Dewi, N. R. & Kusumah, Y. S. 2014. Developing Test of High Order Mathematical Thinking Ability in Integral Calculus Subject. *International Journal of Education and Research*. Vol. 2, No. 12. Page: 103.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Depdiknas.
- Ekawati, E. 2010. Pembelajaran Matematika Berbantuan ICT dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Apektif Siswa. *Jurnal Edukasi Matematika*. Vol. 1. No. 1. PPPPTK Medan.
- Gagne, R. M. dan Leslie.J. Briggs. 1979. *Principles of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gorys, Keraf. 1982. *Komposisi Sebuah Pengantar Kemahiran Bahasa*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Huda, Miftahul. 2011. *Cooperative Learning:Metode, Teknik, Struktur dan Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hulu, P. 2009. *Meningkatakan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: SPs UPI.
- Imelda. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) dengan Media Softwvre Autograph untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemahaman Matematik Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jawasi. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Untuk Pembelajaran Matematika Pada Bahasan Peluang di Kelas VII SMP*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPTIKA) 2015, Palembang 16 Mei 2015.
- Karnasih, I. dan Sinaga, M. 2014. Enhancing Mathematical Problem Solving and Mathematical Connection Through the Use of Dynamic Software Autograph in Cooperative Learning Think-Pair-Share. *SAINSAB Journal*. Vol. 17. 2014. Page: 51-71.
- Kilpatrick, J. Swafford, J. & Findell, B. 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.

- Mahmudi, A. 2010. *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika Diselenggarakan oleh Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta Yogyakarta, 17 April 2010. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marlina, dkk. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Didaktik Matematika*. Halaman: 83-95.
- Nataliasari, I. 2014. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1, No. 1.
- NCTM. 2000 *Principles and Standarts for mathematics*, Reston, VA: NCTM.
- Nufus, H. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas VII SMP N*. Tesis Tidak diterbitkan. PPS Unimed.
- Online Teaching Resource. 2006. *Think-Pair-Share*. Queen's Printer for Ontario. [www.workshop.an.ca](http://www.workshop.an.ca)
- Panjaitan, A. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: PPs UNIMED.
- Pengmanee, S. 2016. Developing Students' Mathematical Reasoning Ability Based on Constructivist Approach. *Journal of Advances in Humanities and Social Sciences*. Vol. 2, Issue. 4. Page: 221-231.
- Prabawa, H, W. 2009. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis Tidak Diterbitkan. Bandung: SPs UPI.
- Reigeluth, C. M. 1983. *Instructional Design Theories and Models*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Riyanto, B. 2011. Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5. No. 2. Halaman: 213.
- Rosnawati, R. 2013. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia pada TIMSS 2011*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA 18 Mei 2013. Yogyakarta: UNY.

- Ruseffendi, E.T. 1981. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA* (edisi revisi). Bandung: Tarsito.
- Rusman, 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Makalah disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar tanggal 6 - 19 Agustus di PPG Matematika.
- Sribina, N. 2011. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Square Tanpa Autograph*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Sugiharti, E. 2015. Improving of Problem Solving Ability of Senior High School Students Through Application of TPS Based on E-Learning in Mathematics Lesson (Case Study on Students at Semarang-Indonesia). *International Journal of Education and Research*. Vol. 3, No. 2. Page: 381-392.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: alfabeta.
- Sukamto. 2013. Strategi Quantum Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Disposisi dan Penalaran Matematis Siswa. *Journal of Primary Educational*. Vol. 2. No. 2. Halaman: 93.
- Sukmadinata, N. S. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, R. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Praktik Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaban, M. 2009. Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Educationist*. Vol. III No. 2. Halaman: 192.
- Titsankaew, P. 2015. *The Effects of using Cooperative Learning on Student's Achievement and Attitude toward Mathematics*. The International



Conference on Language, Education, Humanities & Innovation. 21<sup>st</sup> & 22<sup>nd</sup> March, 2015.

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Turmudi. 2008. *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.

Uno, H. B. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI.

Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

Wiesendanger, K. D, dan Bader, L. 1992. Cooperative Grouping in Literacy Instruction. *Reading Horizons*. Vol. 32. No. 5. Halaman: 409.