

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kerangka Teoritis.....	16
2.1.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	16
2.1.2 Hakikat Pemecahan Masalah Matematik.....	18
2.1.3 Model Penemuan Terbimbing dalam Pembelajaran Matematika..	22
2.1.4 Teori-teori Belajar yang relevan dengan Pembelajaran Penemuan Terbimbing	26
2.1.5 Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	33
2.1.6 Perangkat Pembelajaran.....	36
2.1.7 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	40
2.2 Kerangka Konseptual	48
2.2.1 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Penemuan Terbimbing Pada Materi Barisan dan Deret Geometri.....	48
2.2.2 Respon Siswa Terhadap Komponen dalam Proses Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	49
2.2.3 Hasil Penelitian Relevan.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis penelitian.....	54
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	54
3.4 Prosedur dan Rancangan penelitian.....	55
3.4.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	55
3.4.2 Validasi/Penilaian Para Ahli (<i>Content Validity</i>).....	63

3.4.3	Uji coba Terbatas.....	64
3.4.4	Uji coba lapangan.....	65
3.5	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	67
3.5.1	Lembar Validasi.....	68
3.5.2	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	72
3.6	Analisis Data.....	75
3.6.1	Analisis Data Hasil Validasi perangkat Pembelajaran.....	75
3.6.2	Analisis Kepraktisan perangkat Pembelajaran.....	77
3.6.3	Analisis Data Respon Siswa.....	77
3.6.4	Analisis Data Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	78
3.6.5	Analisis Peningkatan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	79
3.7	Definisi Operasional.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil penelitian.....	82
4.1.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	82
4.1.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	86
4.1.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	87
4.1.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	119
4.1.5	Ciri Khas Perangkat Pembelajaran yang Ditemukan.....	130
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	131
4.2.1	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Penemuan Terbimbing.....	131
4.2.2	Respon Siswa Terhadap Komponen dalam Proses Pembelajaran Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa.....	134
4.3	Diskusi Hasil Penelitian.....	135
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	136

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	137
5.2	Saran.....	139

Daftar Pustaka.....	141
----------------------------	------------

Lampiran.....	145
----------------------	------------