

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustyarini, Yashinta dan Jailani. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Dan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan *EQ* Dan *SQ* Siswa SMP Akselerasi. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Volume 2 – Nomor 1, Mei 2015, (135 - 147).
- Aiken, L. 1997. *Psychological Testing and Assessment*. Ed.9, USA, Allyn and Bacon.
- Akker, Jan Van Den. 1999. *Principles and Methods of Development Research*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Arikunto, S. 1999. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*, Bandung: Bumi Aksara.
- Bergeson, dkk. 2000. *Teaching and Learning Mathematics Using Research to Shift From the “Yesterday” Mind to the “Tomorrow” Mind*. (diterjemahkan oleh: Karnasih, Ida. 2015. Medan : Unimed Press)
- Bialangi, dkk. 2016. Development of Student’s Social Attitudes in Biology Classroom Through Jigsaw and Guided Inquiry. *International Journal of Academic Research and Development*. Vol:1, Issue:10, Page:01-07.
- Dahar, R. W. 1988. *Teori-Teori Belajar*. Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Jakarta.
- Daryanto dan Dwicahyono, Aris. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media.
- Eggen, P & Kauchak, D. 2012. *Strategies for Teacher Teaching Content and Thinking Skills*. New Jersey, Prentice Hall.
- Gronlund, N. E. 1982. *Constructing Achievement Test*. Third Edition. Illionis, F.E Peacock Publishers, Inc.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : Perdana Publishing.
- Hergenhahn, B. R. dan Olson, Mathew H. 2010. *Theories of Learning*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup.
- Ibrahim, M. 2001. *Asesmen Berkelanjutan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Isrok’atun. 2006. *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe STAD Siswa SMP Negeri di Bandung melalui Pendekatan Pengajuan Masalah*. Bandung: Tesis SPs UPI.

- Kumalasari, Ellisia. 2011. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika Model CORE. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol.1:221-228.
- Markaban. 2006. *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. PPPPTK.
- Marzuki. 2006. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Masykur & Fatani. 2007. *Cara Cerdas Melatih Otak dan Menaggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media.
- Matthew, B.M & Kenneth, I.O. 2013. Study on the Effects of Guided Inquiry. Teaching Method on Students Achievement in logic. *the International Research Journal* .2(1) : 134 -140
- Meidawati, Yenni. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol. 1 No. 2, 2014, artikel 1.
- Minarni, dkk. 2016. Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatera. *Journal on Mathematics Education*. Vol.7 (1): 43-56.
- Muchayat. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Strategi *Ideal Probelem Solving* Bermuatan Pendidikan Karakter. *Jurnal PP*, 1(2): 200-208.
- Mudhofir. 1987. *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standars for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- NCTM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics* Reston, VA : NCTM
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA : NCTM.
- Nieveen, N. 1999. *Design Approaches and Tools in Education and Training* .Kluwer Academic .
- Nur, M., dan Wikandari, P.R. 2000. *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Kontruktivis dalam Pengajaran*. Pusat Studi MIPA Unesa. UNESA Surabaya.
- Permendiknas Nomor 41 Tahun 2007. *Tentang Standar proses*.

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005. *Tentang Standar Nasional Pendidikan*.
- Pehkonen, E, Liisa Naveri, and Anu Laine. 2013. On Teaching Problem Solving in School Mathematics. *Journal Focus*. Vol: 3 Nomor 4: 9-23. Finland: University of Helsinki.
- Polya, G. 1973. *How to Solve It, Second Edition*. Standford University, California, Princeton University Pres, United State, 1973
- Posamentier, A.S dan Krulik. 2009. *Problem Solving In Mathematics, Grades 3-6 :Powerful Strategies to Deepen Understanding (Paperback)*. Publisher : Corwin.
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. Vol. 3(1): 59-72.
- Rosnawati, R. 2013. Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Smp Indonesia Pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, FMIPA, UNY, 18 mei 2013*.
- Sajadi, Maryam, dkk. 2013. The Examining Mathematical Word Problems Solving Ability under Efficient Representation Aspect. *Mathematics Education Trends and Research 2013*. Vol (2013) 1-11. Iran: ISPACS.
- Sanjaya,W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa.
- Siswono,1999. *Jenis-jenis Aktivitas Belajar*. Bandung:Remaja Rosda Karya. Bandung
- Slavin, R. E, 1994. *Educational Psychology Theory Into Practice*. Edisi 6. Boston: Allyn & Bacon.
- Soedjadi. 1994. Orientasi Kurikulum Matematika sekolah di Indonesia Abad 21. *Jurnal pendidikan*. XIII, 41-49.
- Suherman, E. 1993. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Dirjen Dikdasmen Depdikbud. Suyitno. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Media utama
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped.
- Tim MKPBM, (2005), *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, FMIPA UPI, Bandung.

- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif* : Jakarta : Kencana Prenada Media Group
- Tuckman, B.W. 1978. *Conducting Educational Research. 2nd Edition*. New York: Harcourt Brace Javanovich.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: CV Eko Jaya.
- Usman, U. 2010. *Menjadi Guru Profesional*. Edisi kedua. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Sri, dkk. 2010. *Pembelajaran Kemampuan pemecahan masalah matematik di SD*. Yogyakarta: Kementrian Pendidikan nasional.
- Weathley, Grayson H. 1991. Constructivist Perspectives on Science and Mathematics Learning. *Science Education*. Volume 75 (1), 9-21.
- Winkel, W.S., (2004), *Psikologi Pengajaran*, Media Abad, Yogyakarta
- Zhu, Zheng. 2007. Gender Differences in Mathematical Problem Solving Patterns : A Review of Literature. *International Education Journal*, 2007, 8(2): 187-203.