

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>

### **BAB I. PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	24
1.3 Batasan Masalah .....	25
1.4 Rumusan Masalah .....	26
1.5 Tujuan Penelitian .....	27
1.6 Manfaat Penelitian .....	28

### **BAB II. KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Pemahaman Konsep Matematis .....	29
2.2 Kemandirian Belajar Siswa ( <i>Self-Regulated Learning</i> ) .....	32
2.3 Pendekatan Pembelajaran Matematika .....	38
2.4 Pendekatan Realistik .....	41
2.5 Pendidikan Matematika Realistik .....	44
2.6 Budaya Melayu Deli .....	59
2.6.1 Pengertian Budaya .....	59
2.6.2 Budaya Melayu Deli .....	61
2.7 Keterkaitan Budaya dalam Pembelajaran Matematika .....	64
2.8 Teori Belajar Pendukung Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli .....	68
2.9 Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	76
2.10 Kualitas Perangkat Pembelajaran .....	86
2.10.1 Validitas .....	88
2.10.2 Kepraktisan .....	91
2.10.3 Keefektifan .....	92
2.11 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	95
2.12 Proses Jawaban Siswa .....	101
2.13 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	102
2.14 Kerangka Konseptual .....	106
2.14.1 Validitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD) .....	106
2.14.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD) .....	108
2.14.3 Keefektifan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD) .....	109
2.14.4 Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Perangkat Pembelajaran yang	

	Dikembangkan Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD)	111
2.14.5	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD).....	112
2.14.6	Proses Penyelesaian Jawaban yang Dibuak Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-soal Terkait Dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis .....	114
2.15	Pertanyaan Penelitian.....	115

### **BAB III. METODE PENELITIAN**

1.1	Jenis Penelitian .....	117
1.2	Tempat dan waktu Penelitian.....	117
1.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	117
1.4	Definisi Operasional .....	118
1.5	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	120
1.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	131
	3.6.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	131
	3.6.2 Instrumen Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	134
	3.6.3 Instrumen Angket Kemandirian Belajar Siswa .....	134
	3.6.4 Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Tes.....	136
3.7	Teknik Analisis Data .....	137
	3.7.1 Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran .....	137
	3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	139
	3.7.2.1 Analisis Data Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran .....	139
	3.7.3 Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....	142
	3.7.3.1 Analisis Data Ketuntasan Belajar Siswa.....	142
	3.7.3.2 Analisis Data Respon Siswa .....	143
	3.7.3.3 Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran .....	144
3.7.4	Analisis Data Validitas dan Reliabilitas Butir Soal .....	146
3.7.5	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa.....	148

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	150
	4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	151
	4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian.....	151
	4.1.1.1.1 Analisis Awal Akhir .....	151
	4.1.1.1.2 Analisis Siswa.....	153
	4.1.1.1.3 Analisis Konsep.....	155
	4.1.1.1.4 Analisis Tugas .....	156
	4.1.1.1.5 Perumusan Tujuan Pembelajaran .....	159
	4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	160
	4.1.1.2.1 Hasil Penyusunan Tes dan Non-Tes .....	160

4.1.1.2.2 Hasil Pemilihan Media.....	161
4.1.1.2.3 Hasil Pemilihan Format .....	162
4.1.1.2.4 Hasil Perancangan Awal .....	163
4.1.1.2.4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)....	163
4.1.1.2.4.2 Buku Guru (BG).....	163
4.1.1.2.4.3 Buku Siswa (BS).....	165
4.1.1.2.4.4 Lembar Aktivitas Siswa (LAS).....	169
4.1.1.2.4.5 Tes ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis).....	170
4.1.1.2.4.6 Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	174
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	175
4.1.1.3.1 Validator dan Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	176
4.1.1.3.2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	183
Hasil Uji Coba I .....	186
4.1.2 Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD) yang Dikembangkan .....	190
4.1.2.1 Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD) pada Uji Coba I.....	191
4.1.3 Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD) yang Dikembangkan.....	193
4.1.3.1 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD) pada Uji Coba I.....	194
4.1.4 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Uji Coba I.....	201
4.1.5 Deskripsi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa pada Uji Coba I .....	202
Hasil Uji Coba II.....	205
4.1.6 Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan pada Uji Coba II.....	206
4.1.7 Deskripsi Keefektivan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD) yang Dikembangkan pada Uji Coba II.....	208
4.1.3.1 Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD) pada Uji Coba II.....	209
4.1.8 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Uji Coba II.....	215
4.1.9 Deskripsi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa pada Uji Coba II .....	216

4.1.10	Deskripsi Proses Jawaban Siswa .....	219
4.1.10.1	Analisis Proses Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ..	219
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian .....	230
4.2.1	Validitas Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD) yang Dikembangkan.....	230
4.2.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD) yang Dikembangkan.....	232
4.2.3	Efektivitas Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD) yang Dikembangkan.....	235
4.2.4	Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Menggunakan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD) yang Dikembangkan .....	239
4.2.5	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Melalui Pendekatan Realistik Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli (PR-BKBMD) yang Dikembangkan.....	242
4.2.6	Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	243
4.3	Diskusi Hasil Penelitian.....	245
4.4	Keterbatasan Penelitian .....	247
 <b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1	Kesimpulan .....	248
5.2	Saran .....	249
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>251</b>