

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, Saragih. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep Grafik Trigonometri Siswa SMK Melalui Penemuan Terbimbing Melalui Penemuan Terbimbing Berbantuan *Software Autograph*. (Online). [e-journal.unimed.ac.id](http://e-journal.unimed.ac.id), Diakses pada Desember 2015
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking*. *Jurnal Ilmiah Prodi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, (Online), Vol.1 No.2, ([e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/19/18](http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/19/18), diakses pada 1 Oktober 2015).
- Alro, H., Skovsmose, O., & Valero, P. (2003). *Communication, conflict and mathematics education in the multicultural classroom*, Paper presented at Third Conference of the European Society for Research in Mathematics Education, Bellaria, Italy. [[http://dlibrary.acu.edu.au/maths\\_educ/cerme3.htm](http://dlibrary.acu.edu.au/maths_educ/cerme3.htm)]
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, J, V, D. (1999). *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionis: F. E Peacock Publishers, Inc.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsaythamby. (2015). *Effect Of Realistic Mathematics Education Approach Among Public Secondary School Students In Riau, Indonesia*. *Australian Journal of Basic And Applied Sciences*, 9(28) pages 131-135 ISSN:1991-8178.
- Asmin., & Abil, M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Bishop. (2001). *What Values Do You Teach When You Teach Mathematics? Teaching Children Mathematics* (Ed. Anne Reynolds dan Jim Dorward). Australian Research Council and Jointly Conducted: Monash University.
- Corlu, M. 2015. *On Mathematics and Culture: Insights from an International School*. *Journal of Humanistic Mathematics Bilkent University, Turkey*, Vol 5, (Online), (<http://scholarship.claremont.edu/jhm/vol5/iss1/13>, diakses pada September 2016).

- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- D'Ambrosio. (2006). The Program Ethnomathematics: A Theoretical Basis of the Dynamics of Intra-Cultural Encounters. *The Journal of Mathematics and Culture*, (Online), Vol 6. hal.1-7, (<http://nasgem.rpi.edu/files/1437>, diakses 20 September 2015).
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Darr, Charles. (2004). *Self-Regulated Learning In The Mathematics Class*. Paper presented at NIZARE Conference, Turning the Kaleidoscope, Wellington, 24-26 November 2004.
- Daryanto. (2013). *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- (2015). *Pengelolaan Budaya dan Iklim Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media
- De Lange., (1996). *Using and Appying Mathematics in Education*. Dalam Bishop, A. J., et al. *International Handbook of Mathematics Education* (pp.49-97). London: Kluwer Academic Publisher.
- Depdiknas. (2002). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Depdiknas. (2003). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Depdiknas. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Eliserio, Dawn. (2012). *Self-Regulated Learning and Mathematics Achievement in a Fourth Grade Classroom*. Digital Collection DORDT COLLEGE *Master of Education Program Thesis*.
- Ellianawati, S.W. (2010). Pemanfaatan Model *Self Regulated Learning* Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN: 1693-1246. Januari 2010: 35-39.
- Ernest, P. (1991). *The Philosophy of Mathematics Educations*. Routledge Falmer: Taylor & Francis Group.
- Fahradina, N, dkk. (2014). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok*. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1(1), September 2014:55.

- Fannie, R. Z., & Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) Pada Materi Program Linear Kelas XII SMA. *Jurnal Sainmatika*. (Online). Vol. 8 No. 1, ISSN 1979-0910, (<http://onlinejournal.unja.ac.id/index.php/sainmatika/article/view/2226/1564> Diakses 03 September 2016).
- Fauzan, A dan Yerizon. (2013) . *Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Fauzi, Amin. (2011). *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama*. Proceeding Journal In International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011, Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta, July 21-23 2011.
- Favilli, F., Oliveras, M., & Cesar, M. (2003). *Maths teachers in multicultural classes: Findings from a Southern European Project*. Paper presented at Third Conference of the European Society for Research in Mathematics Education, Bellaria, Italy. [[http://dlibrary.acu.edu.au/math\\_educ/cerme3.htm](http://dlibrary.acu.edu.au/math_educ/cerme3.htm)]
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education*. China Lectures. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Fuadiah, N. Fahriza dkk. (2009). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Geometri Dan Pengukuran Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Di Sd Negeri 179 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3. No. 2, Desember 2009.
- Gravemeijer, K.P.E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Habibi, M. (2012). *Pengembangan Modul Pecahan berbasis Konstruktivisme dengan Sisipan Karikatur untuk Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.
- Hanum. (2010). *Pedoman Penyusunan Bahan Ajar/Teks*. Medan: USU Press.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Keseimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11, (<http://digilib.unm.ac.id/download.php?id=236>, diakses 08 Oktober 2015).
- Heuvel-Panhuizen, Maria Van Den (2003). *The Didactical Use Of Models In*

*Realistic mathematics Education : An Example From A Longitudinal Trajectory On Percentage*. Educational Studies In Mathematics 54: 9-35, Kluwer Academic Publishers. Printed In The Netherlands.

- Ibrahim & Wahyuni. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi. Aksara.
- Karnasih, Ida. (2015). Analisis kesalahan Newman pada soal cerita matematis (Newman's Error Analysis in Mathematical Word Problems). *Jurnal PARADIKMA*, Vol.8, Nomor 1, April 2015, Hal 37-51.
- Jumaisyaroh , T. Napitupulu, E.E. Hasratuddin. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, Issn : 2086-2334.Vol.5(2). Desember 2014.
- Lestari, Indah. (2016). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 1 (2), 1-8, 2016 UHAMKA PRESS.
- Minarni, Ani & Napitupulu, Elvis. (2016). The Effect Of Learning Materials Based On Joyful Problem Based Learning Towards Students Mathematical Understanding Ability. *Research Gate Publication*, November 2016.
- Moreira, D. (2003). *Portuguese immigrant children and mathematics education*. Paper presented at Third Conference of the European Society for Research in Mathematics Education, Bellaria, Italy. [[http://dlibrary.acu.edu.au/math\\_educ/cerme3.htm](http://dlibrary.acu.edu.au/math_educ/cerme3.htm)]
- Murdani, dkk. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe*. Jurnal Peluang, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1989). *Principles and Standards for School Mathematics*.
- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University.
- Permendikbud No. 103 Tahun 2014. *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.
- Pakpahan, F. B. (2013). Fungsi Komunikasi Antar Budaya Dalam Prosesi Pernikahan Adat Batak di Kota Samarinda. *e-Journal Ilmu Komunikasi*,

(Online), 2013, 1 (3): 234-248, (<http://www.e-jurnal.com/2014/05/fungsi-komunikasi-antar-budaya-dalam.html>, di akses 20 September 2015).

- Prastini, M., & Retnowati, T. H. 2014. Peningkatan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS Melalui Model Kooperatif TGT di SMPN 1 Secang. *Jurnal Harmoni Sosial*. Vol. 1 No. 2, 2014. diakses 09 April 2016.
- Puteh, M. J. (2013). Sistem Sosial dan Budaya Masyarakat Aceh. *Islamic Studies Journal Vol.1 No. 2 Juli-Desember 2013*. hal. 81-102.
- Riskasusanti, Desi dkk. (2017). Development of Materials to Improve the Ability of Resolution and Disposition Mathematic Through Mathematical Approach Realistic in Class V Sd Negeri Lamsayeun Aceh Besar. *Journal of Education and Practice* ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.24, 2017.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, (Online), Vol. 3 No. 1, Juni 2012, ISSN:2086-2334, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/2613/2672>, diakses 20 15 September 2016).
- Rohaeti, E. E. (2011). Transformasi Budaya melalui Pembelajaran Matematika Bermakna di Sekolah. *Jurnal Pengajaran MIPA*. (Online), Vol. 16 No. 1, April 2011.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. (1998). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). *Model-Model pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Dua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shadiq, F. (2010). *Penalaran, Pemecahan Masalah dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*, Diajukan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMP Jenjang Dasar, Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika, Yogyakarta.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa.
- Slavin, R. E. (2006). *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Somakim. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Self-Efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Penggunaan*

*Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi SPs UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhaedi, Didi., (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema ” *Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa*” pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.

Suherman, E. Turmudi. Suryadi, S. Herman, T. Suhendra. Prabawanto, S. nurjannah. Rohayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung:JICA, Universitas Pendidikan Bandung.

Sumarmo, U. (1987). “*Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika*”. *Makalah pada Pelatihan Nasional TOT Guru Matematika dan Bahasa Indonesia SLTP*. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Sumarmo, U. 2003. *Makalah Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : UPI.

Susanti, Dian Susi., (2012). *Model Pembelajaran RME (Realistics Mathematic Education) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Kranyak 2 Tahun Ajaran 2011/2012*. FKIP, PGSD Universitas Sebelas Maret.

Suryaningsih, Y. (2014). Pengembangan Buku Peserta Didik untuk Belajar Berbasis Masalah Pada Materi Prisma dan Limas di SMPN 1 Poncokusumo. *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*, (Online), Vol. 9 No. 2 (2014) 63-81, (<http://ejurnal.stkipbjm.ac.id>, diakses 08 Oktober 2016).

Sutama, M., Mulyaningsih, S. S., & Lasmawan, W. (2013). Pengaruh Model problem Solving Berbasis Budaya Lokal Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (Online), Vol. 3 Tahun 2013, ([http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal\\_pendas/article/download/859/](http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/download/859/), diakses 26 Agustus 2015).

Suyitno, H., Mulyana, S., & Lasmawan, W. (2013). *Pengaruh Model Problem Solving Berbasis Budaya Lokal Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS*. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, (Online), Vol.3 Tahun 2013,

(<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/1241>, Diakses 03 September 2016).

- Syahbana, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157, (<http://online-journal.unja.ac.id>, diakses 9 September 2015).
- Tall, D. (1991). *The Cognitive development of proof :is mathematical proof for all or for some? in Z. Usiskin (E.d), Developments in school mathematics education around the word*. Vol. 4(117-136). Reston,VA: NCTM.
- Tandililing, E. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Prosiding, (Online), ISBN:978-979-16353-9-4, (<http://eprints.uny.ac.id/10748/1/P%20-%2025.pdf>, diakses 26 Agustus 2016).
- Tanriseven, I. (2014). A Tool That Can Be Effective in the Self-regulated Learning of Pre-service Teachers: The Mind Map. *Australian Journal of Teacher Education*. Vol. 39(1). Januari 2014.p. 65-80.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.
- Trianto. (2007). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Konsep Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- (2013). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Treffers, A. (1991). Didactical Background of a Mathematics Program for Primary Education. Dalam Streefland, L. *Realistic Mathematics Education in Primary School* (pp. 21-56). Utrecht: Freudenthal Institute.
- Wahyuni, A, dkk. (2013). *Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik, 9 November 2013, Yogyakarta: Tidak diterbitkan.

- Webb. (2011). *Design Research In The Netherlands: Introducing Logarithms Using Realistic Mathematics Education*. Journal of Mathematics Education at Teachers College. Spring-Summer, 2011, Volume 2.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta:Graha Ilmu.
- Wulandari, Raifi dkk. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik Pokok Bahasan Kubus Dan Balok. *Pancaran*, Vol. 3, No. 1, hal 131-140, Februari 2014.
- Yuliani, K dan Saragih, S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Student at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice IIST*. Vol. 6, No.24:116-128. (Online), (<http://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/viewFile/25266/25866>). diakses pada 29 September 2015).
- Yunus, R. (2013). Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Huyulu di Kota Gorontalo). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (Online), Vol. 14 No. 1, April 2013, ISSN 1412-565 X, ([http://jurnal.upi.edu/file/rasid\\_yunus.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/rasid_yunus.pdf)), diakses 15 September 2015).
- Zakaria, Effandi & Syamaun Muzakkir. (2017). The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement And Attitudes Towards Mathematics. *International Scientific Publications and Consulting Services* Volume 2017, Issue 1, Year 2017 Article ID metr-00093, 9 Pages doi:10.5899/2017/metr-00093.
- Zhang, W & Zhang, Q. (2010). Ethnomathematics and Its Integration within the Mathematics Curriculum. *Journal of Mathematics Education* June 2010, Vol. 3, No. 1, pp.151-157.
- Zimmerman, B.J. (1989). A Social Cognitive view of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Education Psychology*. Vol.81(3). Sep 1989. p. 329-339.
- Zimmerman, B.J. (1990). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. *Journal of Education Psychology*, Vol.21(1). 1990. p. 3-17. Graduate School of the City University of New York.