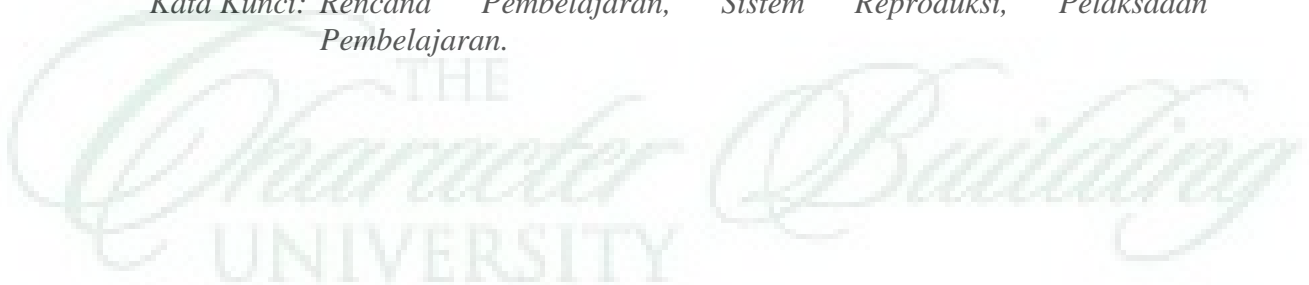


ABSTRAK

Asnila Khairunnisa Lubis. Analisis Perencanaan dan Pelaksanaan RPP Guru Biologi di SMA Negeri Sekabupaten Mandailing Natal. Tesis Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) Komponen-komponen RPP biologi; (2) Pelaksanaan RPP pada kegiatan belajar di kelas; dan (3) Faktor apa saja yang mendukung kemampuan guru dalam menyusun RPP yang dimiliki pada materi sistem reproduksi di SMA Negeri Se-Kabupaten Mandailingnatal. Metode penelitian menggunakan *jenis penelitian deskriptif kuantitatif* dengan sampel penelitian sebanyak 20 orang guru biologi yang berasal dari 14 SMA Negeri di Kabupaten Mandailingnatal. Instrumen penelitian menggunakan lembar penilaian dokumen RPP, lembar observasi pelaksanaan pembelajaran dan wawancara. Penelitian dilaksanakan dengan menganalisis RPP guru biologi terlebih dahulu, lalu mengamati pelaksanaan dari RPP yang telah dianalisis dan yang terakhir melakukan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Mandailingnatal pada materi sistem reproduksi tahun ajaran 2015/2016 tergolong kriteria terencana dengan cukup baik dengan persentase 77%; (2) Pelaksanaan pembelajaran oleh guru biologi di SMA Negeri Se-Kabupaten Mandailingnatal pada materi sistem reproduksi tahun ajaran 2015/2016 secara umum tergolong kriteria tidak terlaksana dengan baik dengan persentase 62%.; dan (3) Masih terdapat ketidaksesuaian antara perencanaan pembelajaran yang dibuat oleh guru biologi SMA Negeri Se-Kabupaten Mandailingnatal dengan proses pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas pada materi sistem reproduksi tahun ajaran 2015/2016. Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian ini diharapkan kepada guru biologi untuk dapat menyusun perencanaan pelaksanaan pembelajaran yang lebih baik, sistematis dan operasional dengan mempertimbangkan karakteristik siswa, mencantumkan instrumen evaluasi yang lebih sesuai dan lebih aktif dalam kerjasama dengan kelompok MGMP untuk menghasilkan pembelajaran yang lebih baik.

Kata Kunci: Rencana Pembelajaran, Sistem Reproduksi, Pelaksanaan Pembelajaran.



ABSTRACT

Khairunnisa Asnila Lubis. Analysis of Planning and Implementation of Lesson Plan of Biology Teachers at SMA Negeri Sekabupaten Mandailing Natal. Thesis Graduate Program State University of Medan. 2017.

This study aims to analyze: (1) Components of Biology Lesson Plan; (2) The implementation of Biology Lesson Plan on classroom learning activities; and (3) What factors support the teacher's ability in preparing Lesson plan for reproduction system material in SMA Negeri in Mandailingnatal District. The research method was using *quantitative descriptive study* with a sample of 20 biology teachers from 14 public senior high schools in the District Mandailingnatal. The research instrument used RPP document assessment sheets, observation sheets of instructional implementation and interviews. This research was conducted by analyzing components of biology lesson plan first, then to observe the implementation of biology lesson Plan on classroom learning activities and the last interview with the teachers. The results showed: (1) Planning of learning implementation made by biology teacher in SMA Negeri in Mandailingnatal for reproduction system academic year 2015/2016 was categorized quite well planned with percentage 77%; (2) Implementation of learning by biology teacher in SMA Negeri in Mandailingnatal district for reproduction system material academic year 2015/2016 was generally classified as not implemented properly with percentage 62%; And (3) There is still a discrepancy between the lesson plan made by the biology teacher of SMA Negeri in Mandailingnatal district with the process of learning in the classroom on the reproduction system material academic year 2015/2016. As a follow-up of the results of this study is expected to teachers to be able to plan better, systematic and operational learning implementation by considering the characteristics of students, include a more appropriate evaluation instrument and more active in cooperation with the MGMP group to produce better learning.

Keywords: Lesson plan, Reproduction system, Implementation of learning.