

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i
<i>Abstrack</i>	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar.....	ix
Daftar Lampiran	x

BAB. I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian.....	7

BAB. II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Pembelajaran IPA	8
2.1.1 IPA Sebagai Pendukung Literasi	8
2.1.2 Kurikulum 2013 Sebagai Pendukung Literasi Sains	10
2.2. Literasi Sains	12
2.2.1 Literasi Sains Sebagai Ilmu	12
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa	15
2.2.2.1. Faktor <i>Intern</i>	15
2.2.2.2. Faktor <i>Ekstern</i>	16
2.2.3. Dimensi Literasi dan Rinciannya	18
2.2.3.1. Dimensi Konteks	18
2.2.3.2. Dimensi Konten.....	19
2.2.3.3. Dimensi Proses	20
2.3. Sikap Ilmiah.....	22
2.4. Penelitian yang Relevan	23
2.5. Kerangka Berpikir	26
2.6. Hipotesis Penelitian.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel.....	28
3.2.1 Populasi	28
3.2.2 Sampel	29

3.3.	Desain Penelitian	30
3.4.	Prosedur Penelitian.....	31
3.4.1.	Tahap Persiapan	31
3.4.2.	Tahap Pelaksanaan	32
3.5	Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5.1	Jenis Data.....	34
3.5.2	Teknik Pengumpulan Data	34
3.5.2.1.	Data Kemampuan Literasi Sains Siswa.....	34
3.5.2.2	Instrumen Sikap Terhadap Sains	37
3.5.3	Ujicoba Instrumen Penelitian	39
3.5.3.1	Uji Validitas Instrumen Tes dan Angket	39
3.5.3.2.	Uji Reliabilitas Instrumen dan Angket	40
3.5.3.3.	Tingkat Kesukaran Soal Instrumen Tes.....	41
3.5.3.4.	Daya Pembeda Instrumen Tes	41
3.6.	Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	44
4.1.1	Kemampuan Literasi Sains Siswa dan Sikap Ilmiah	44
4.1.2	Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP se-Kabupaten Labuhanbatu Utara	46
4.1.3	Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP se-Kabupaten Labuhanbatu Utara Berdasarkan Indikator Literasi Sains.....	49
4.1.3.1	Kemampuan Literasi Sains pada Indikator Dimensi Konten ...	49
4.1.3.2	Kemampuan Literasi Sains pada Indikator Dimensi Konteks..	50
4.1.3.3	Kemampuan Literasi Sains pada Indikator Dimensi Proses.....	52
4.1.3.4	Kemampuan Literasi Sains pada Indikator Dimensi Sikap.....	54
4.1.4.	Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Berdasarkan Geografis	57
4.1.5	Hubungan dimensi Konten, Konteks dan Proses terhadap sikap ilmiah.....	59
4.2.	Pembahasan	60
4.2.1.	Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP Se-Kabupaten Labuhanbatu Utara	60
4.2.1.1.	Sikap Ilmiah Siswa SMP Se-Kabupaten Labuhanbatu Utara...	63
4.2.2.	Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Kelas VII SMP Negeri dengan SMP Swasta	64
4.2.3.	Kemampuan Literasi Kelas VII Berdasarkan Indikator Dimensi Literasi Sains.....	68
4.2.3.1.	Kemampuan Literasi Sains pada Indikator Dimensi Konten	68
4.2.3.2.	Kemampuan Literasi Sains pada Indikator Dimensi Konteks ..	70
4.2.3.3	Kemampuan Literasi Sains pada Indikator Dimensi Proses	72

4.2.3.4	Kemampuan Literasi Sains Siswa Indikator Sikap Ilmiah	75
4.2.4.	Perbedaan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VII SMP Se-Kabupaten Labuhanbatu Utara Berdasarkan Geografis	77
4.2.5.	Hubungan dimensi Konten, Konteks dan Proses terhadap sikap Ilmiah Siswa	80
4.3	Keterbatasan Penelitian	83

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1	Simpulan	84
5.2.	Implikasi	84
5.2.	Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

