

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operational	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	12
2.1.1 Model Pembelajaran	12
2.1.2 Model Inkuiri	12
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	20
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional.....	24
2.1.5 Hasil Belajar	29
2.1.6 Keterampilan Proses Sains	33
2.1.7 Penelitian Relevan	36
2.10 Kerangka Berpikir.....	39
2.10 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3 Rancangan dan Variabel Penelitian	42
3.3.1 Desain Penelitian	42
3.3.2 Variabel Penelitian	43
3.4 Prosedur Pelaksanaan Perlakuan.....	44
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.6 Uji Coba Instrumen	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	55
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	55
4.1.2 Deskripsi Data Keterampilan Proses Sains Siswa	56

4.2 Analisis Data.....	58
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa.....	58
4.2.2 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.....	61
4.3 Pembahasan.....	64
4.3.1 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa.....	64
4.3.2 Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.....	70
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	76
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
5.1 Simpulan	78
5.2 Implikasi	78
5.3 Saran	79
 DAFTAR PUSTAKA.....	 80

