

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap soal Ulangan Harian Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X SMA Negeri 1 Teluk Mengkudu dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan nilai dari keseluruhan responden, Siswa mampu menjawab soal Ulangan Harian cukup baik dengan rata-rata responden menjawab benar dan soal juga tergolong valid. Pada butir soal Ulangan harian nilai validitas soal didominasi kriteria cukup 45% dan tinggi 40%, diikuti kriteria sangat rendah 10% dan rendah 5%. Soalnya dinyatakan valid karena nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $r_{table}$ .
2. Berdasarkan analisis kuantitatif pada butir soal Ulangan harian nilai reliabilitas soal Ulangan harian masih tergolong sedang ( $r=0,41$ ).
3. Berdasarkan analisis kuantitatif pada butir soal Ulangan harian daya beda soal didominasi oleh kategori cukup sebesar 55% dan diikuti kategori kurang baik 20%, dan sisanya kategori baik 15%, serta tidak baik 10%.
4. Berdasarkan analisis kuantitatif pada butir soal Ulangan harian tingkat kesukaran butir soal kategori Sukar (15%), sedang (70%), dan Mudah (15%). Belum memenuhi kriteria sebaran soal yang baik yaitu dengan formulasi sukar 25% sedang 50% dan mudah 25%.

## B. Saran

1. Hendaknya guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, selaku pengevaluasi pelaksanaan pembelajaran dilingkup sekolah, dalam penyusunan soal terlebih dahulu memerhatikan kualitas butir soal terutama dalam validitas soal, reliabilitas soal, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soal agar soal yang dihasilkan benar-benar memenuhi standar pengukuran dan tergolong valid. Hal ini perlu dilakukan dalam upaya meningkatkan kualitas soal ulangan harian.
2. Untuk pihak sekolah sudah sewajibnya membantu dan memfasilitasi setiap pembelajaran guna memicu minat belajar siswa dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk siswa diperlukan kesadaran diri pada siswa terkait manfaat setiap materi pelajaran yang dipelajari. Oleh karena itu siswa harus memotivasi dirinya untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia khususnya dalam menjawab soal-soal ujian harian.
4. Hendaknya penelitian ini bisa dijadikan penelitian sejenis oleh peneliti lain untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai analisis butir soal tes ulangan harian agar memerhatikan kekurangan-kekurangan yang dibuat oleh peneliti sebagai bahan bandingan dan pertimbangan untuk perbaikan dan penyempurnaan pelaksanaan penelitian.