

## ABSTRAK

**Berna Desta Silalahi, NIM 2131111010. Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Silinda Tahun Pembelajaran 2017/2018, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media poster terhadap kemampuan menulis karangan narasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Silinda dengan jumlah 120 siswa. Sampel dalam penelitian ini 53% atau berjumlah 64 siswa yang diambil dengan *random*. Instrumen yang digunakan untuk menjangkau data adalah test esai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *Two Group Post-test Only Control Design*. Pengujian Hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji “t” dengan rumus  $\frac{M_x - M_y}{SEM_{X - M_Y}}$ .

Dari pengolahan data diperoleh hasil *post-test* kelas dengan menggunakan media poster dan tanpa menggunakan media poster. Adapun nilai rata-rata kelas dengan menggunakan media poster=77,03; standar deviasi= 7,58; standar *error*= 1,363; dan termasuk pada kategori baik sekali 9,37%; kategori baik 65,62%; dan kategori cukup sebanyak 25%. Sedangkan nilai rata-rata kelas tanpa menggunakan media poster= 64,21; standar deviasi= 7,61; standar *error*= 1,368; dan termasuk pada kategori baik sebanyak 15,62%; kategori cukup sebanyak 62,5%; dan kategori kurang 21,87%. Dari hasil uji *post-test* diketahui keduanya berdistribusi normal. Dari uji homogenitas diperoleh bahwa sampel penelitian ini berasal dari populasi yang homogen. Setelah uji normalitas dan homogenitas, diperoleh  $t_h$  sebesar= 6,78, kemudian dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dan 1%  $dk = (N_1 + N_2) - 2 = 62$  pada taraf signifikan 5% harga  $t_{tabel}$  sebesar=2,00 dan pada taraf signifikan 1% harga  $t_{tabel}$  sebesar 2,65. Karena  $t_h$  yang diperoleh lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yaitu  $2,00 < 6,78 > 2,65$  maka hipotesis nihil ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis ( $H_a$ ) diterima.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh bukti yang empirik bahwa kemampuan menulis karangan narasi siswa dengan menggunakan media poster lebih efektif dibandingkan tanpa menggunakan media poster.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Media Poster, Menulis Karangan Narasi