

DAFTAR TABEL

Tabel.2.1. Indikator Keterampilan Proses Sains	16
Tabel 2.2. Indikator Pemahaman Konsep	19
Tabel 2.3. Sintaks Model Inkuiri Terbimbing	33
Tabel 2.4. Hasil Penelitian yang Relevan	44
Tabel 3.1. Desain Penelitian	50
Tabel 3.2. Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Terikat	50
Tabel 3.3. Kisi-kisi Tes Pemahaman Konsep	54
Tabel 3.4. Kisi-kisi Tes Keterampilan Proses Sains	55
Tabel 3.9. Kategori perolehan N-gain	59
Tabel 4.1. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Pretes KPS Kelas Kontrol dan Eksperimen	62
Tabel 4.2. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Pretes Pemahaman Konsep Kelas Kontrol dan Eksperimen	62
Tabel 4.3. Ringkasan Data Pretes KPS dan Pemahaman konsep Kelompok Sampel	63
Tabel 4.4. Uji Normalitas Distribusi Pretes KPS dan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.5. Homogenitas Dua Varians Pretes KPS dan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.6 Uji-t Pretes KPS Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.7 Nilai Rata-Rata dari Indikator KPS kelas eksperimen.....	68
Tabel 4.8 Nilai Rata-Rata dari Indikator KPS kelas kontrol	70
Tabel 4.9. Persentase Peningkatan <i>N-Gain</i> Tiap Indikator KPS pada Kedua Kelas	72
Tabel 4.10. Persentase Peningkatan <i>N-Gain</i> Tiap Indikator Pemahaman Konsep pada Kedua Kelas	73
Tabel 4.11. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Postes KPS Kelas Kontrol dan Eksperimen	75

Tabel 4.11. Daftar Distribusi Frekuensi Nilai Postes Pemahaman Konsep Kelas Kontrol dan Eksperimen	75
Tabel 4.12. Ringkasan Data Postes KPS dan Pemahaman Konsep Kelompok Sampel	76
Tabel 4.13. Uji Normalitas Distribusi Postes KPS dan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.14. Homogenitas Dua Varians Pretes KPS dan Pemahaman Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	77
Tabel 4.17. Daftar Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Siswa untuk KPS	79
Tabel 4.18. Daftar Distribusi Frekuensi <i>Gain</i> Siswa untuk Pemahaman Konsep	82
Tabel 4.23 Uji Korelasi Antara KPS dan Pemahaman konsep	85

