

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan masalah	8
1.5 Tujuan penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	11
2.1.1 Hakikat Kemampuan Keterampilan Proses Sains	11
2.1.2 Hakikat Pemahaman Konsep	17
2.2 Model Pembelajaran	19
2.2.1 Pembelajaran Konvensional	21
2.2.2 Model Pembelajaran Inkuiri	23
2.2.3 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	30
2.2.3.1 Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	40
2.2.3.2 Keunggulan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	42
2.3. Hasil Penelitian yang Relevan	43
2.4. Kerangka Konseptual	45
2.4.1 Perbedaan Keterampilan Proses Sains Siswa yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Pembelajaran Konvensional	45
2.4.2 Perbedaan Pemahaman Konsep Siswa yang Diajarkan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri	

	Terbimbing dengan Pembelajaran Konvensional	46
2.4.3	Hipotesis Penelitian	48

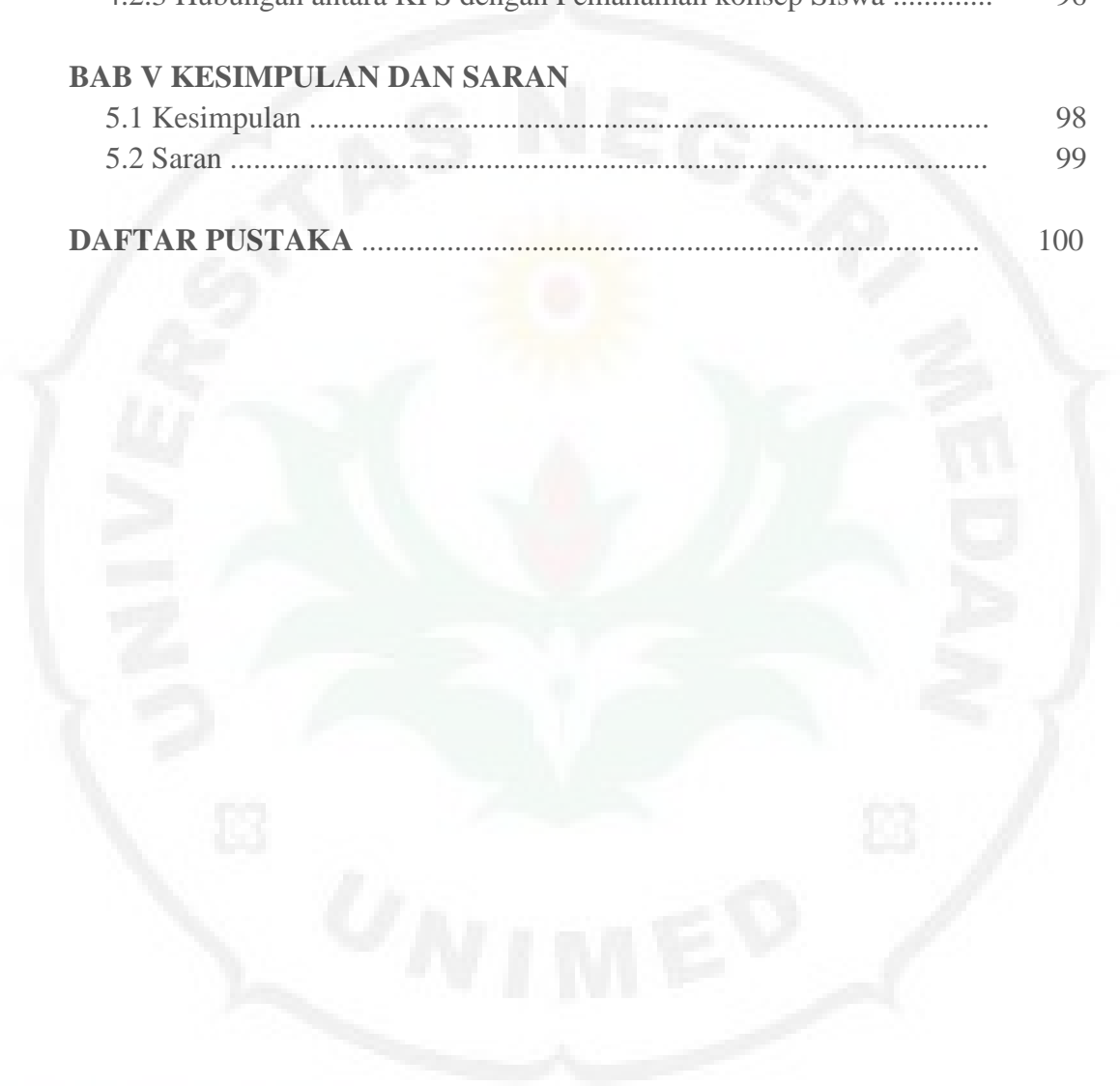
BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	49
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.3	Variabel Penelitian	49
3.4	Jenis dan Desain Penelitian	49
3.5	Prosedur Penelitian	51
3.6	Instrumen Penelitian	54
3.6.1	Instrumen Pemahaman Konsep	54
3.6.2	Instrumen Keterampilan Proses Sains	55
3.7	Teknik Analisis Data	56
3.7.1	Analisis Secara Inferensial	56
3.7.1.1	Menghitung Nilai Rata-Rata Dan Simpangan Baku	56
3.7.1.2	Uji Normalitas	57
3.7.1.3	Uji Homogenitas	58
3.7.1.4	Peningkatan keterampilan proses sains dan Pemahaman konsep siswa	58
3.7.1.5	Pengujian Hipotesis	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Hasil Penelitian	61
4.1.1.	Deskripsi Hasil Penelitian	61
4.1.1.1.	Deskripsi Data Pretes Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Siswa	61
4.1.1.2.	Perlakuan dalam Pelaksanaan Penelitian	66
4.1.1.5	Analisis Butir Soal KPS dan Pemahaman Konsep	71
4.1.1.3.	Analisis Data Tes Akhir (Postes) KPS dan Pemahaman Konsep ...	75
4.1.2.	Pengujian Hipotesis Penelitian	78
4.1.2.1.	Hipotesis Pertama	79
4.1.2.2.	Hipotesis Kedua	81
4.1.2.2.	Hipotesis Ketiga	84
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	86
4.2.1.	Peningkatan KPS Siswa yang dibelajarkan dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	91
4.2.2.	Peningkatan pemahaman konsep siswa yang dibelajarkan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap	92

4.2.3 Hubungan antara KPS dengan Pemahaman konsep Siswa	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100



THE
Character Building
UNIVERSITY