

## DAFTAR PUSTAKA

- Aulia S, Abu B. (2013). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Metode Praktikum. *Jurnal sainmatika*. 7(1), 5-11.
- Anderson dan Karthwohl. (2001). *A Taxonomy For Learning, Teaching And Assesing*, New York. *Addison Wesleylongman*.
- Arends, R, I. (2008). *Learning to Teach*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Alberta. (2004). *Focus on Inquiry :A Teacher's Guided to Implementing Inquiry Based Learning*. Edomonton. Canada.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bhaskara, Rao. D dan Kumari. U.N. (2008). *Science Process Skills of School Students*, *Discovery Publishing House*, New Delhi.
- David. C. (2009). *Approches to Building Conceptual Understanding*, New Zealand, Learning Media Limited.
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dahrinto A. M, Sahrul S. dan Syamsu, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran Fisika di SMP Negeri 19 Palu, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 5(1), 2338-3240.
- Dewi, Sadia I. W., dan Ristiati, (2013), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu dengan *Setting* Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa, *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 22-31.
- Efendi. (2010). *Mengapa Prestasi Indonesia Redup Di Olimpiade Fisika*, Kompas: Jakarta.
- Hake, R. R. (1999). *Analizing Change/Gain Score*. *America Educational Reasearch Association's Division Measurement and Reasearch Methodology*. (3) 64-74.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Harlen dan Elstgeest, J. (1993). *UNESCO Source Book for Science Teaching in The Primary School*. New Delhi: NBT Sanjaya, W. 2007. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar: Proses Pendidikan. Jakarta Kencana.
- Hilman. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Mind Map terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA, Sulawesi Barat, *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(4), 221-229.
- Ida, Wartono dan Diantor. (2014). Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi Peer Instruction Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Malang. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 10 (2), 36-46.
- Joyce dan Weil. (2009). *Model of Teaching* (edisi ke-8, cetakan 1). Diterjemahkan oleh Achmad Fuwaid dan Ateila Mirza. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Komang, Syahrudin dan Desak. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2(1), 25-31.
- Kuhlthau, Leslie dan Caspari. (2007). *Guided Inquiry Learning in the 21<sup>st</sup> century, America. United States of America*.
- Kurniawati, Wartono dan Diantoro, (2013), Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi *Peer Instruction* Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 10, 36-46.
- Linda Wirianty dan Bertha Yonata. (2015). *Application of Inquiry Learning Model Based Contextual to Rehearse Student's Science Process Skills in Reaction Rate Material*, Surabaya, *Journal of Chemical Education*, 4(1):114-118.
- Mulyasa, E. 2007. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muktar, Nur dan Jatmiko. (2015). Model Pembelajaran Sains Berbasis Proses Kreatif-Inkuiri untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Pemahaman Konsep Siswa Smp. Surabaya. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 11(1), 8-22.
- Opara, A. J. dan Oguzor, S. N. (2010). *Inquiry Instruction Method and The School Science Curriculum. Currend Research Journal of Social Science*. 3, 188-198.

Pam McKinney. (2010). *Inquiry Based Learning and Information Literacy*, University of Sheffield.

Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung. Tarsito.

Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sabahiyah, Marhaeni dan Suastra. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Ipa Siswa Kelas V Gugus 03 Wanasaba Lombok Timur. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3, 11-17.

Semiawan, C. (1996). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta : PT. Gramedia.

Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito.

Sri W, Baskoro Prayitno dan Riezky Maya Probosar (2012), Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa Sma Negeri 5 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2), 33-43.

Trianto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka *National Research Council* 2000.

Utami dan Supriadin, (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Interaksi Sosial untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Viii Smpn 2 Gerung, *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(1), 36-45.

Wayan, Candiasa dan Yudana. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 2 Kuta Kabupaten Badung. *Universitas Pendidikan Ganesha*. 2, 9-12