

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan buku pengayaan membaca cerita biografi bermuatan nilai-nilai pendidikan kewirausahaan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

(1) Hasil pengembangan produk dari buku pengembangan membaca bermuatan nilai-nilai pendidikan kewirausahaan adalah berupa buku pengayaan yang dikembangkan sesuai dengan pembelajaran membaca teks biografi dan sesuai dengan kebutuhan siswa, di mana seluruh siswa dan guru (100%) menyatakan memerlukan buku pengayaan membaca cerita biografi sebagai alternatif bahan ajar. Selain itu, hasil tanggapan guru terhadap buku pengayaan membaca cerita biografi bermuatan nilai-nilai pendidikan kewirausahaan berada pada kategori “sangat baik” dengan rata-rata persentase 96,5%.

(2) Hasil kelayakan pengembangan buku pengayaan membaca cerita biografi bermuatan nilai-nilai pendidikan kewirausahaan bagi siswa SMP kelas VIII dinyatakan sangat layak karena seluruh hasil penilaian berada pada kategori “sangat baik”. Hasil validasi oleh ahli materi dinyatakan “sangat baik” dengan seluruh aspek penilaian mendapat rata-rata sebesar 95,01 % dan hasil validasi oleh ahli desain media pembelajaran dinyatakan “sangat

baik” dengan seluruh aspek penilaian mendapat rata-rata sebesar 89%. Perolehan hasil uji coba perorangan dinyatakan “baik” dengan total persentase rata-rata sebesar 90,13%. Perolehan hasil uji coba kelompok kecil dinyatakan “sangat baik” dengan total persentase rata-rata sebesar 88%. Perolehan hasil Uji Coba Lapangan Terbatas dinyatakan “sangat baik” dengan total persentasi skor rata-rata sebesar 95%.

- (3) Hasil belajar membaca teks biografi siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Medan setelah menggunakan buku pengayaan membaca cerita biografi bermuatan nilai-nilai pendidikan kewirausahaan berada pada kategori “sangat baik” dengan rata-rata nilai 83,77 dan rata-rata nilai sebelum menggunakan buku pengayaan membaca cerita biografi bermuatan nilai-nilai pendidikan kewirausahaan sebesar 67,22 yang berada pada kategori “cukup”. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa dalam tes membaca teks biografi lebih tinggi dengan selisih nilai 16,55 setelah menggunakan buku pengayaan membaca cerita biografi bermuatan nilai-nilai pendidikan kewirausahaan pada materi membaca teks biografi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian yang ditemukan dalam penelitian pengembangan buku pengayaan membaca cerita biografi bermuatan nilai-nilai pendidikan kewirausahaan yang telah diuji memiliki implikasi yang tinggi bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

(1) Media pembelajaran buku pengayaan membaca cerita biografi bermuatan nilai-nilai pendidikan kewirausahaan akan memberikan sumbangsih praktis bagi guru dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Buku pengayaan ini akan memberikan kemudahan bagi guru untuk memberikan materi pelajaran, serta memberikan kemudahan bagi siswa dalam menerima dan menerapkan materi pelajaran yang diberikan. Oleh karena itu, buku pengayaan yang dikembangkan ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi membaca teks biografi dan materi lainnya dalam pelajaran bahasa Indonesia karena media pembelajaran ini akan menampilkan materi dengan cara berbeda yang dapat menarik perhatian dan minat siswa dalam belajar.

(2) Penerapan buku pengayaan membaca cerita biografi dalam kegiatan pembelajaran dapat meningkatkan semangat dan hasil belajar siswa. Hal ini dapat terjadi karena penggunaan buku pengayaan ini tidak hanya dapat digunakan secara konvensional (dalam situasi kelas), tetapi juga dapat digunakan secara mandiri (dalam situasi luar kelas) sehingga siswa dapat mengulang kembali pelajaran yang telah diterimanya dalam kelas dan menjadikan siswa lebih paham terhadap pelajaran. Penerapan buku pengayaan membaca cerita biografi secara maksimal akan meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal pula.

- (3) Penggunaan buku pengayaan membaca bermuatan nilai-nilai pendidikan kewirausahaan dapat membantu guru dalam meningkatkan keefektifan dan keefisienan pembelajaran khususnya dalam materi membaca teks biografi.

5.3 Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian dan implikasi hasil penelitian, berikut ini diajukan saran sebagai berikut.

- (1) Mengingat selama ini kegiatan pembelajaran masih menggunakan buku seadanya, seperti buku paket dari pemerintah, maka disarankan agar menggunakan buku pengayaan membaca untuk menambah referensi teks tentang teks biografi karena buku pengayaan tersebut mampu memberikan umpan balik yang lebih baik pada siswa.
- (2) Produk hasil penelitian pengembangan buku pengayaan membaca cerita biografi bermuatan nilai-nilai pendidikan kewirausahaan ini diharapkan dapat digunakan peneliti selanjutnya untuk menerapkan keefektifan media pembelajaran tersebut dan diharapkan ada pengembangan buku pengayaan membaca lainnya di luar dari membaca teks biografi bermuatan nilai-nilai kewirausahaan yang telah dikembangkan.
- (3) Mengingat media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini sudah layak dan berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada tingkat uji coba lapangan terbatas (35 orang), maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian tindak lanjut pada tingkat uji coba yang lebih luas dan sampel yang lebih banyak lagi.