

ABSTRAK

Alhamidatul Wardah Ritonga, NIM: 2131111004. Analisis Tindak Tutur Guru dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di MAN 2 Model Medan. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui tindak tutur lokusi dan ilokusi serta makna dari tuturan dari guru saat mengajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik penelitian yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah observasi dan teknik rekam. Instrument yang digunakan adalah human instrument yaitu peneliti dan sebagai instrumen pendukung penelitian ini menggunakan alat perekam dan kartu data. Teknik analisis data terhadap jenis tindak tutur lokusi dan ilokusi yang paling dominan menggunakan rumus:

$$p = \frac{f}{N} \times 100$$

Keterangan:

p = angka persentase

f = frekuensi tindak tutur yang dianalisis

N = total keseluruhan tindak tutur lokusi dan ilokusi yang dianalisis

Hasil penelitian yang ditemukan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MAN 2 Model Medan menunjukkan bahwa guru menggunakan 67 tuturan lokusi dan 61 tuturan ilokusi. Jenis tindak tutur lokusi bentuk pertanyaan lebih banyak digunakan apabila dibandingkan dengan jenis tindak tutur lainnya. Hal tersebut dapat dilihat pada deskripsi hasil penelitian yang menunjukkan bahwa tindak tutur lokusi jenis kalimat tanya lebih dominan digunakan oleh guru dengan jumlah 50 tuturan dari 128 tuturan lokusi dan ilokusi.

Kata Kunci: tindak tutur, guru, pembelajaran bahasa Indonesia.

THE
Character Building
UNIVERSITY