

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<i>i</i>
<b>ABSTRAK.....</b>	<i>ii</i>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<i>iv</i>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<i>vii</i>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<i>x</i>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<i>xi</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<i>xiii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
1.7. Defenisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1. Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1. Model Pembelajaran.....	11
2.1.1.1. Model Pembelajaran <i>Inquiry</i> .....	13
2.1.1.2. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	15
2.1.1.3. Hakekat Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	17
2.1.1.4. Sintaks Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	18
2.1.1.5. Sistem Sosial Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	21
2.1.1.6. Dampak Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	21
2.1.2. Teori Belajar Yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	23
2.1.2.1. Teori Belajar Konstruktivisme.....	23
2.1.2.2. Teori Perkembangan Kognitif Piaget.....	26
2.1.2.3. Teori Belajar Bermakna David Ausubel.....	28
2.1.2.4. Teori Belajar Jerome Bruner.....	28
2.1.3. Pembelajaran Konvensional.....	30
2.1.3.1. Pengertian Pembelajaran Konvensional.....	30
2.1.3.2. Kelemahan Pembelajaran Konvensional.....	31
2.1.4. Media Pembelajaran.....	32
2.1.4.1. Media Pembelajaran Berbasis Komputer.....	33
2.1.4.2. Macromedia Flash.....	35
2.1.4.2.1. Pengertian Macromedia Flash.....	35
2.1.4.2.2. Kelebihan Macromedia Flash.....	36

2.1.4.2.3.	Penggunaan Macromedia Flash dalam Pembelajaran.....	37
2.1.5.	Kreativitas.....	38
2.1.5.1.	Pengertian Kreativitas.....	38
2.1.5.2.	Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa.....	39
2.1.5.3.	Tujuan-tujuan Wujud Kreatif.....	40
2.1.5.4.	Ciri-ciri Kreativitas.....	41
2.1.5.5.	Indikator Kreativitas.....	41
2.1.6.	Keterampilan Proses Sains.....	43
2.1.6.1.	Pengertian Keterampilan Proses Sains.....	43
2.1.6.2.	Indikator Keterampilan Proses Sains.....	44
2.2.	Kerangka Konseptual.....	46
2.2.1.	Keterampilan Proses Sains Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Menggunakan Macromedia Flash dan Pembelajaran Konvensional.....	46
2.2.2.	Keterampilan Proses Sains Siswa pada Kelompok yang Memiliki Kreativitas diatas rata-rata dan Kreativitas dibawah rata-rata.....	48
2.2.3.	Interaksi antara Kreativitas dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Menggunakan Macromedia Flash terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.....	49
2.3.	Hipotesis Penelitian.....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>53</b>
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
3.2.1.	Populasi.....	53
3.2.2.	Sampel.....	53
3.3.	Jenis dan Desain Penelitian.....	54
3.4.	Variabel Penelitian.....	54
3.5.	Prosedur Penelitian.....	57
3.6.	Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.7.	Instrumen Penelitian.....	60
3.7.1.	Tes Kreativitas Siswa.....	60
3.7.2.	Tes Keterampilan Proses Sains.....	61
3.8.	Teknik Analisis Data.....	62
3.8.1.	Analisis Deskriptif.....	62
3.8.2.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	63
3.8.2.1.	Uji Normalitas.....	63
3.8.2.2.	Uji Homogenitas.....	64
3.8.2.3.	Uji Hipotesis Analisis Varians (ANAVA).....	65

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>70</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	70
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	70
4.1.2. Analisis Data Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa..	71
4.1.2.1. Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	71
4.1.2.2. Uji Homogenitas Varians Data Pretes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	72
4.1.3. Analisis Data Nilai Kreativitas Siswa.....	73
4.1.3.1. Uji Normalitas Data Nilai Kreativitas Siswa.....	74
4.1.3.2. Uji Homogenitas Varians Data Nilai Kreativitas Siswa.....	75
4.1.4. Tahap Perlakuan.....	76
4.1.5. Analisis Data Postes Keterampilan Proses Sains Siswa...	77
4.1.5.1. Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Proses Sains Siwa.....	79
4.1.5.2. Uji Homogenitas Varians Data Postes Keterampilan Proses Sains Siswa.....	80
4.1.6. Analisis Data Postes Keterampilan Proses Sains Siswa Berdasarkan Tingkat Kreativitas.....	81
4.1.7. Pengujian Hipotesis.....	83
4.2. Pembahasan.....	93
4.2.1. Keterampilan Proses Sains Siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Menggunakan <i>Macromedia Flash</i> dibandingkan Pembelajaran Konvensional.....	93
4.2.2. Keterampilan Proses Sains Siswa yang Memiliki Kreativitas di Atas Rata-rata dibandingkan Siswa yang Memiliki Kreativitas di Bawah Rata-rata.....	98
4.2.3. Interaksi Antara Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Menggunakan <i>Macromedia Flash</i> dan Kreativitas terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa.....	100
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>104</b>
5.1. Kesimpulan.....	104
5.2. Saran.....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>106</b>