

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Ali . 2014. *The Effect Of Inquiry-Based Learning Method On Students' Academic Achievement In Science Course*. Universal Journal of Educational Research 2(1): 37-41, 2014
- Anderson, L.W. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pengajaran Dan Assesmen Revisi Taxonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach Buku Satu (Belajar Untuk Mengajar) Edisi Ketujuh Buku Satu*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arends, R.I. 2008. *Learning To Teach Buku Satu (Belajar Untuk Mengajar) Edisi Ketujuh Buku Dua*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R.W. 1987. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta : Erlangga.
- Liu, O., Lee, H., and Linn, M. 2010. *An investigation of Teacher Impact on Student Inquiry Science Performance Using a Hierarchical Linear Model*. Journal of Research in Science Teaching, 47 (7): 807–819. (Online) (<http://onlinelibrary.wiley.com>), retrieved 2 December 2015.\
- Dewi, F., Dara .2016. Peningkatan Ketrampilan Proses Sains Melalui Interaksi Model Pembelajaran Inquiry Training Menggunakan Mind Mapping dan Motivasi. *Jurnal Elektronik UMN Al Washliyah*
- Fatimah, Siti. 2017. *Analisis Pemahaman Konsep Ipa Berdasarkan Motivasi Belajar, Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Multirepresentasi, Jenis Kelamin, Dan Latar Belakang Sekolah Mahasiswa Calon Guru SD*. JURNAL INOVASI PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN SEKOLAH DASAR : 1(1).
- Haliday, D., dan Resnick, R. 1984. *Physics Jilid 2 Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga.
- Hani, F., Wardah, dkk.2016 Pengaruh Model Inquiry Training Disertai Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Hasil Belajar. *Jurnal Pembelajaran Fisika*

- Haris Suaidy , Sugeng Utaya , Budi Eko Soetjipto. 2016. *The Enhancement of Process Skills and Cognitive Learning Outcomes of Science in Elementary School Through Inquiry Learning*. IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320–7388,p-ISSN: 2320–737X Volume 6, Issue 3 Ver. III (May. - Jun. 2016), PP 67-71 [www.iosrjournals.org](http://www.iosrjournals.org)
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. 2009. *Model's of Teaching (Model–Model Pengajaran) Edisi Delapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Liliasari., Muh. Tawil. 2014. Ketrampilan-Ketrampilan Sains dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA. *Makassar : Badan Penerbit UNM*
- Martin, M., Mullis, I., Gonzales, E., and Chrostowski, S. (2004). TIMSS 2003 International Science Report. Boston: IEA and Insternational Study Center, Boston College
- Pandey A., Nanda G.K, Ranjan V. 2011. *Effectiviness of Inquiry Training Model Over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Science Students in India*. Journal of Innovative Research in Education 1(1).
- Rilley, Josep. P, 2004. *The Effect of Science Process Training on Preservice Elementary Teachers' Process Skill Abilities, Understanding of Science, and Attitudes Toward Science and Science Teaching*. College of Education The University of Delaware Newark.
- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. 2012. *Pengembangan Laboratorium Fisika*. Medan: Unimed Press.
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sandoval, W. A., & Reiser, B. J.(2004). Explanation-driven inquiry: Integrating conceptual and epistemic scaffolds for scientific inquiry. *Science Education*, 88, 342-375
- Slameto. 2003. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Metode Statistika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, Ana & Sajidan, Sugiarto. 2014. *Pembelajaran Biologi Menggunakan Inquiry Training Models dengan Vee Diagram dan KWL Chart Ditinjau*

*dari Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Penalaran Formal.*  
Jurnal Inkuiri 3(1) : 75-84.

Syafitri, Rita, dkk.2016. Pengaruh Model Inquiry Training dan Berfikir Kritis Terhadap Kemampuan Berfikir Ilmiah Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kimia Dasar. *Edu Sains*

Thoron, Andrew C, Brian E. Myers, 2012. *Effects of Inquiry-based Agriscience Instruction on Student Scientific Reasoning.* Journal of Agriculture Education 53(4) : 157-170.

Tim Pascasarjana Unimed. 2010. *Pedoman Administrasi dan Penulisan Tesis dan Disertasi.* Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu.* Jakarta: Prestasi Pustaka.

Uno, Hamza B. 2011. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif.* Jakarta: Bumi Aksara.

Vaishnav, Rajshree S. 2013. *Effectiveness of Inquiry Training Model for Teaching Science.* Scholarly Research Journal for Interdisciplinary Studies 3(1) : 1216-1220.

Zaelani, A., Cunayah, C., & Indra, I. 2006. *1700 Bank Soal Bimbingan Pemantapan Fisika.* Bandung : Yrama Widya.