

ABSTRAK

Ida Yani (NIM 7131141045) “Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Dan Model *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2017/2018”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kearsipan siswa kelas X SMK Swasta Istiqlal Delitua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Dan Model *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Di SMK Swasta Istiqlal Delitua Tahun Pembelajaran 2017/2018”.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Istiqlal Delitua, yang beralamat di jln. Stasiun No. 1 A Desa Suka Makmur Delitua Kecamatan Delitua, Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Otomatisasi Komputer dan Perkantoran (OTKP) yang terdiri dari 2 kelas jumlah 72 orang. Teknik pengambilan sampel penelitian ini adalah total sampling sebagai kelas eksperimen 1 kelas X OTKP1 dan eksperimen 2 kelas X OTKP2. Instrumen yang digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa berbentuk tes pilihan berganda sebanyak 20 soal. Test dilakukan sebanyak dua kali yaitu di awal (*pretest*) dan di akhir (*posttest*) penelitian. Sebelum test diberikan kepada sampel penelitian, maka test di uji coba terlebih dahulu sebanyak 20 soal. Hal ini dilakukan untuk menguji validitas, reliabilitas, daya pembeda soal dan tingkat kesukaran soal.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas X OTKP 1 36,11 dengan Standar Deviasi 14,447 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* = 78,19 dengan standar deviasi 11,841. Sedangkan nilai rata-rata pretest siswa kelas X OTKP 2 41,66 dengan Standar Deviasi 13,255 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan model *Example non Example* = 68,58 dengan standar deviasi 13,275. Dari analisis data yang diperoleh bahwa hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen $F_{hitung} < F_{tabel}$. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,263 > 1,668$), yang berarti hipotesis diterima pada taraf signifikan 95% atau $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 70$.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Hasil Belajar Siswa yang diajarkan dengan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* lebih tinggi dibandingkan Hasil Belajar Siswa yang diajarkan dengan Model *Example non Example* Pada mata pelajaran Kearsipan di kelas X OTKP SMK Swasta Istiqlal Delitua T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Model pembelajaran *Explicit Instruction*, Model pembelajaran *Example non Example*, Hasil Belajar Kearsipan.

ABSTRACT

Ida Yani (Register Number : 7131141045) “The Influence Explicit Instruction Learning Model And Example Non Example Model Against Student Results On Archives Lesson In Private SMK Istiqlal Delitua Learning Year 2017/2018”. Essay. Departement of Economic Education Program of Office Administration Education. Faculty of Economics. State University of Medan.

The problem in research is low result on Archives student result class X student in Private SMK Istiqlal Delitua. The aim of research is to know the influence Explicit Instruction Learning Model and Example non example Model against student result on archives lesson in private SMK Istiqlal Delitua Learning Year 2017/2018.

The research do in Private SMK Istiqlal Delitua located on road Station Number 1 A Desa Suka Makmur Delitua Subdistrict. The population in the research were all students of class X Outomatic computer and office (OTKP) consisting of two classes with a total of 72 people. The sampling technique used in this study is a total sampling as an eksperiment one class X OTKP 1 and as a class Experinent two class X OTKP 2. Instrument used to measure student learning outcomes in the form of a multiple choise test of 20 question. Tests performed twice at the beginning (pretest) and at the end (post test) resarch. Before the test is given to the sample research, then end test in the trial as much 20 questions. . This was done to test the validity, reliability, distinguishing matter and level of difficulty of the question.

Based on the result of data analysis, the obtained pretest mean value of student class X OTKP 1 36,11with Standar devoation 14,447 and student’s average score after using Explicit instruction Learning = 78,19 with Standard deviation 11,841. While the average value of pretest students after using the model Example non example = 68,58 with standard deviation 13,275. From the analysis of dataobtained that the learning research are normally distributed ($L_{count} < L_{table}$) and homogeneous $F_{count} < F_{Table}$. Testing the hypothesis study using t test and obtained t count $>$ t table ($3.263 > 1.668$), which means the hypothesis is accepted at a significant level of 95% or $\alpha = 0,05$ with $dk = n+n-2 = 70$.

Result of this research can be concluded that the result of student learning taught by *Explicit Instruction* learning model higher than the *Example non Example* Model on the subject of filling in class X OTKP Private SMK Istiqlal Delitua Learning Year 2017/2018

Keywords : *Explicit Instruction* Learning Model, *Example non Example* Learning Model, Student Results