

## DAFTAR ISI

<b>Abstrak</b> .....	i
<b>Abstract</b> .....	ii
<b>Kata Pengantar</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	v
<b>Daftar Tabel</b> .....	viii
<b>Daftar Gambar</b> .....	x
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Batasan Masalah .....	9
1.4. Rumusan Masalah .....	10
1.5. Tujuan Penelitian .....	11
1.6. Manfaat Penelitian .....	11
1.7. Defenisi Operasional .....	12
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	14
2.1. Kerangka Teoritis .....	14
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran .....	14
2.1.2. Pengertian Model Pembelajaran .....	16
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> .....	19
2.1.4. Pengertian Multimedia .....	33
2.1.5. Pengertian Sikap Ilmiah .....	37
2.1.6. Keterampilan Proses Sains (KPS) .....	42
2.2. Penelitian yang Relevan .....	50
2.3. Kerangka Konseptual .....	55
2.4. Hipotesis Penelitian .....	58
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	59
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	59
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	59
3.3. Variabel Penelitian .....	59
3.3.1. Variabel Bebas .....	59
3.3.2. Variabel Terikat .....	60
3.3.3. Variabel Moderator .....	60
3.4. Jenis dan Desain Penelitian .....	60
3.4.1. Jenis Penelitian .....	60
3.4.2. Desain Penelitian .....	60
3.5. Instrumen Penelitian .....	62
3.5.1. Angket Sikap Ilmiah.....	62
3.5.2. Tes Hasil Belajar Siswa Berbasis KPS.....	62
3.6. Prosedur Penelitian .....	63

3.7.	Analisis Butir Tes .....	65
3.7.1.	Validitas Isi .....	65
3.7.2.	Validasi Butir Soal .....	66
3.7.3.	Reliabilitas Tes .....	69
3.7.4.	Indeks Kesukaran .....	72
3.8.	Teknik Analisis Data .....	74
3.8.1.	Menghitung Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku .....	74
3.8.2.	Uji Normalitas .....	74
3.8.3.	Uji Homogenitas.....	75
3.8.4.	Uji Hipotesis.....	76
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>80</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	80
4.1.1.	Deskripsi Data .....	80
4.1.1.1.	Kemampuan Proses Sains Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> ( $A_1$ ).....	81
4.1.1.2.	Kemampuan Proses Sains Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> ( $A_2$ ).....	83
4.1.1.3.	Sikap Ilmiah Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> ( $B_1$ ).....	84
4.1.1.4.	Sikap Ilmiah Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> ( $B_2$ ).....	85
4.1.1.5.	Kemampuan Proses Sains Siswa dengan Sikap Ilmiah Diatas Rata-Rata yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> ( $A_1B_1$ ) .....	87
4.1.1.6.	Kemampuan Proses Sains Siswa dengan Sikap Ilmiah Dibawah Rata-Rata yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> ( $A_1B_2$ ) .....	88
4.1.1.7.	Kemampuan Proses Sains Siswa dengan Sikap Ilmiah Diatas Rata-Rata yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> ( $A_2B_1$ ) .....	90
4.1.1.8.	Kemampuan Proses Sains Siswa dengan Sikap Ilmiah Diatas Rata-Rata yang Diajarkan dengan Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> ( $A_2B_2$ ) .....	91
4.1.2.	Pengujian Persyaratan Analisis .....	93
4.1.2.1	Normalitas .....	93
4.1.2.2.	Homogenitas.....	95
4.1.2.2.1.	Uji Homogenitas Varians Kelompok Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> dan <i>Direct Instruction</i> ( $A_1$ dan $A_2$ ) .....	95
4.1.2.2.2.	Uji Homogenitas Varians Kelompok Sikap Ilmiah Diatas Rata-Rata dan Sikap Ilmiah Dibawah Rata-Rata ( $B_1$ dan $B_2$ ) .....	96
4.1.2.2.3.	Uji Homogenitas Varians Empat Kelompok Sel Perlakuan (Interaksi).....	97
4.1.3.	Pengujian Hipotesis .....	98
4.1.3.1.	Hasil Uji Hipotesis Pertama .....	99
4.1.3.2.	Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	100

4.1.3.3.	Hasil Uji Hipotesis Ketiga .....	101
4.1.3.4.	Uji Tuckey .....	102
4.2.	Pembahasan .....	105
4.2.1.	Kemampuan Proses Sains Siswa Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> Lebih Baik Daripada Kemampuan Proses Sains Siswa Model Pembelajaran <i>Direct Instruction</i> .....	105
4.2.2.	Kemampuan Proses Sains Siswa Yang Memiliki Sikap Ilmiah Diatas Rata-Rata Lebih Baik Daripada Siswa Yang Memiliki Sikap Ilmiah Dibawah Rata-Rata Berdasarkan Model Pembelajaran .....	107
4.2.3.	Terdapat pengaruh Interaksi Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i> (Eksperimen) dan Model <i>Direct Instruction</i> Dengan Sikap Positif dan Negatif Terhadap Kemampuan Proses Sains Siswa .....	108
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>111</b>
5.1.	Kesimpulan .....	111
5.2.	Saran .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>113</b>

