

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *inquiry training* dan model pembelajaran konvensional terhadap keterampilan proses sains siswa. Siswa yang diajarkan dengan *inquiry training* memperoleh KPS lebih baik dibandingkan konvensional.
2. Terdapat peningkatan KPS siswa yang diajarkan dengan *inquiry training* pada kategori tinggi, sedangkan siswa yang diajarkan dengan konvensional mengalami peningkatan pada kategori sedang.
3. Terdapat pengaruh model pembelajaran *inquiry training* dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa. Siswa yang diajarkan dengan *inquiry training* memperoleh hasil belajar lebih baik dibandingkan konvensional.
4. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan *inquiry training* pada kategori tinggi, sedangkan siswa yang diajarkan dengan konvensional mengalami peningkatan pada kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran dalam penerapan model pembelajaran *inquiry training* sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *inquiry training* tepat digunakan untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa.
2. Penerapan model pembelajaran *inquiry training* tepat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Pada penerapan pembelajaran *inquiry training* sangat dibutuhkan konflik kognitif yang tepat dengan konteks materi pembelajaran dan tingkat pemahaman siswa guna mendukung proses siswa dalam berinkuiri.
4. Disarankan kepada peneliti lanjutan, kiranya dapat melanjutkan penelitian ini dengan menerapkan model pembelajaran *inquiry training* dengan bantuan metode ataupun media pembelajaran kreatif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.