# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel Kompetensi Guru (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar korespondensi siswa kelas X SMK Pencawan Medan. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,477>1,671). Dan nilai sig < α (0,000 < 0.05)
2. Variabel Motivasi Belajar (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar korespondensi siswa kelas X SMK Pencawan Medan. Dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ (9,792>1.671 sig < α (0,000 < 0.05).
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji f) bahwa Kompetensi Guru Motivasi Belajar Siswa secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar korespondensi siswa kelas X SMK Pencawan Medan. Dimana $f_{hitung} > f_{tabel}$ atau 70,911 > 3,16.
4. Hasil uji koefisiean determinasi ($R^2$) diperoleh presentasi sumbangan variabel independen, yaitu Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebesar 71,3%. Sedangkan sisanya 28,7% & dipengaruhi variabel lain diluar penelitian

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Peningkatan prestasi siswa dapat dilakukan melalui kompetensi yang dimiliki oleh guru sehingga siswa akan lebih termotivasi untuk berprestasi.
2. Siswa harus memiliki motivasi yang tinggi untuk belajar demi memperoleh prestasi belajar yang lebih baik.
3. Penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan untuk penelitian lanjutan dengan menggunakan variabel-variabel lain yang mungkin mempengaruhi prestasi belajar siswa.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY