

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1: Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4D Thiagarajan	52
Gambar 4.1: Kompetensi Dasar dan Tujuan pada setiap Awal Bab	58
Gambar 4.2: (a) Tampilan Cover Buku Ajar yang dikembangkan; (b) Tampilan Petunjuk Penggunaan Buku yang dikembangkan	58
Gambar 4.3: Tampilan Bagian Awal Setiap Bab buku yang dikembangkan terdiri atas: (a) Halaman Peta Konsep; (b) Halaman Judul Bab	59
Gambar 4.4: Pada Buku Ajar yang dikembangkan terdapat; (a) Kolom “Tahukah Kamu” untuk memberikan potensi lokal yang berkaitan dengan materi pembelajaran; (b) Kolom “Info Biologi” untuk memberikan isu-isu terkait tentang materi pembelajaran khususnya potensi lokal daerah	59
Gambar 4.5: Beberapa Tampilan Isi Buku Ajar; (a) Gambar pendukung materi pembelajaran; (b) “Kegiatan Siswa” dirancang untuk mendukung proses kegiatan pembelajaran	60
Gambar 4.7: Persepsi Siswa Terhadap Aspek Tampilan Buku Ajar (79,2±9,5), Penguasaan Materi (77,8±4,8), Motivasi Belajar (77,8±9,6) dan Perolehan Sumber Informasi (77,1±9,5) oleh Siswa Kelompok Perorangan	69
Gambar 4.8: Persepsi Siswa Terhadap Aspek Tampilan Buku Ajar (83,3±10,8), Aspek Penguasaan Materi (79,6±10,3), Aspek Motivasi Belajar (79,6±12,6) dan Aspek Perolehan Sumber Informasi (77,8±9,4) oleh Siswa Kelompok Kecil	70
Gambar 4.9: Persepsi Siswa Terhadap Aspek Tampilan Buku Ajar (85,6 + 11,3), Aspek Penguasaan Materi (85,3 + 9,5), Aspek Motivasi Belajar (83,7 + 9,9) dan Aspek Perolehan Sumber Informasi (82,0 + 8,0) oleh Siswa Kelompok Kecil	71
Gambar 4.10: Persentase Persepsi Tiga Kelompok Siswa Terhadap Buku Ajar Biologi Berbasis Potensi Lokal	72