

DAFTAR PUSTAKA

- Abimbola, I.O., & Baba, Salihu. (1996). Misconceptions & Alternative Conceptions in Science Textbooks: The Role of Teachers as Filters. *Journal The American Biology Teacher* ,58(1):14-19.
- Achmadi. (2008). *Tata Saji Buku Ajar*. Jakarta: Pelatihan Penulisan Buku Ajar.
- Ahmadi, I., Amri, S., dan Elisah, T. (2012). *Mengembangkan Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Alwasilah, A.C. dan Yusuf S. (2004). *Pedoman Penulisan Buku Bahasa Inggris SMP/SMA. Naskah pada Pusat Perbukuan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar. Edisi Ketujuh Buku Satu*. Penerjemah: Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Asmani dan Jamal M. (2012). *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Yogyakarta: Diva Press.
- Belawati. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Berg dan Euwe V.D. (1991). *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana
- Borg and Gall. (1983). *Educational Research, An Introduction*. New York and London: Longman Inc.
- Blystone, R. V. & Blodgett, Kevin, (2006). The Scientific Method. *CBE-Life Sciences Education*. 5(2): 7-11.
- Brahim, K. T. (2007). Peningkatan Hasil Belajar Sains Siswa Kelas IV Sekolah Dasar, Melalui Pendekatan Pemanfaatan Sumber Daya Alam Hayati di Lingkungan Sekitar. *Jurnal : Pendidikan Penabur*. No. 09/ Tahun ke-6 2007. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- BSNP. (2006). *Instrumen penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta. Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Degeng. (2001). *Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Citra Raya.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta. Depdiknas.

- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dikmenum-Depdiknas
- Depdiknas. (2008). *Pengembangan Buku teks pelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita, 2010. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Dewi, P., Belawati, T., Purwanto dan Sadjati, I.M., (2004). *Teknologi Pembelajaran Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidik.
- Dwi Sulistyono k., Umie Lestari, Betty. (2016). Pengembangan Buku Ajar Perkembangan Hewan Berbasis Penelitian Metamorfosis Ulat Sutra Bombyxmori. *Jurnal Pendidikan*. 7(1);1229-1234
- Gay, L.R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application*. Second edition. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hayat, B dan Yusuf, S. (2010). *Bechmark International Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Husna, R. (2013). *Pengembangan Buku Mini Riset Mikrobiologi Terapan Berbasis Masalah*. Tesis UNIMED. Tidak diterbitkan.
- Ibnu, S. (1989). *Kesalahan atas Konsep-Konsep IPA karena Ketidaktepatan Pendekatan yang Digunakan*. Kumpulan Makalah. Malang: IKIP Malang.
- Ibrohim. (2015). *Pengembangan IPA-Biologi Berbasis Discovery/Inquiri dan Potensi Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan dan Sikap Ilmiah serta Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan*. Prosiding Semnas Sains & Entrepreneurship II.
- Insih, Wilujeng and Zuhdan Kun Prasetyo, Zuhdan and I Gusti Putu, Suryadarma (2016) Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal untuk meningkatkan Capaian Nature of Science (NOS). Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana. <http://eprints.uny.ac.id/48034/>
- Joko, M.S. (2014). Telaah Potensi Materi Ajar Biologi SMP Berbasis Pada Potensi Lokal di Bantaran Sungai Winongo Kabupaten Bantul. *Jurnal Bioedukatika*. 2 (2): 1-8.
- Karwono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. (2012). *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Kontekstual melalui Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahyuni, S. R. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Biologi Berbasis Masalah pada Materi Sisten Reproduksi Kelas XII IPA SMA/MA*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Marlina, R. 2013. Pemanfaatan Lingkungan Lokal dalam Laboratorium Berbasis Inkuiri Terhadap Kerja Ilmiah Mahasiswa Calon Guru Biologi. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, Vol. 10 No. 1, hlm. 1052-1060.
- Millah, E. dkk. 2012. Pengembangan Buku Ajar Materi Bioteknologi di Kelas XII SMA IPIEMS Surabaya Berorientasi Sains, Teknologi, Lingkungan, dan Masyarakat (SETS). *E-journal Bio Edu*. Volume 1.
- Mintowati. (2003). *Panduan Penulisan Buku Ajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya.
- Muslich dan Sri Iswati. (2009). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan dan Pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Novana Tri, Sajidan, Maridi. (2014). Pengembangan Modul Inkuiri Terbimbing Berbasis Potensi Lokal Pada Materi Tumbuhan Lumut (Bryophyta) dan Tumbuhan Paku (Pteridophyta). *Jurnal inkuiri*, 3 (2):108-122
- Nusantari, E. (2013). Jenis Miskonsepsi Genetika yang Ditemukan pada Buku Ajar di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1 (1): 52-64.
- Odom, A. (1995). Secondary & College Biology Students Misconception About Diffusion & Osmosis. *Journal The American Biology Teacher*, 57 (7): 52-64.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda.

- Pusat Perbukuan Depdiknas. (2003). *Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas.
- Pusat Perbukuan. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Ramansyah, W. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Strategi Pembelajaran untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Madura Bangkalan. *Jurnal Widyagogik*, Volume1 Nomer 1.
- Redjeki. (1997). *Telaah Perkembangan Konsep Biologi dalam Pendidikan di Indonesia 1945-1994*. Desertasi PPS IKIP Bandung. tidak diterbitkan.
- Rezak, C.J. (2006). *Improving Corporate Training Results with Discovery Learning Methodolog*. Florida: p.11.
- Rita C. Richey, J. D. K., Wayne A. Nelson. (2009). *Developmental Research : Studies of Instructional Design and Development*.
- Rudzitis, G. (2003). Basic Principles of the Secondary School Science Textbook Development, *Journal of The Science Education*, 4:89-92.
- Rusli, R. (2004). *Pengembangan Paket Belajar Sendiri Untuk Bipa, Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris*. Universitas Negeri Jakarta. [Http://www.Digilib.Petra.Ac.Id](http://www.Digilib.Petra.Ac.Id)
- Rusyana, Y., dan Suherli. (2004). *Studi Keterbacaan Buku Pelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Saefuddin, A dan Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Safitri Dini, Siti Zubaidah, Abdul Gofur. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Biologi Sel pada Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Nusantara PGRI Kediri. *Jurnal Bioedukasi*, 2(7);47-52
- Sajidan (2013). Pembelajaran dengan Pendekatan Ilmiah Implementasi Kurikulum 2013. Seminar Nasional XI Pendidikan Biologi FKIP UNS.
- Sakri, A. (2008). *Cara Menulis Buku Ajar*. Bandung: ITB.
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sarah, S., Maryono. (2014). Keefektifan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal dalam Pembelajaran Fisika SMA dalam Meningkatkan Living Values Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Universtias Muhammadiyah Semarang*, 2(1):36-42.
- Sastromiharjo dan Andoyo. (2008). *Bahan Ajar Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)*. Bandung: UPI.
- Seels, B. B. & Richey, Rita C. (1994). *Teknologi Pembelajaran: Definisi dan Kawasannya*. Penerjemah Dewi S. Prawiradilaga dkk. Jakarta: Kerjasama IPTPI LPTK UNJ.
- Sitepu, B.P. (2005). Memilih Buku Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Penabur*, (4):113-126.
- Sitepu. (2014). *Pengembangan sumber belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardi. (2007). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: FMIPA.
- Suhardjono. (2001). *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah diBidang Pendidikan Pengembangan Profesi*. Kumpulan Naskah AA: Mengajar di Perguruan Tinggi. Jakarta: PAU P3AI Dirjen Dikti.
- Suparno, P. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Suparno, P. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suparno, P. (1997). *Flisafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Supriadi, D. (2001). *Anatomi Buku Sekolah di Indonesia*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Suratsih. (2010). *Laporan Penelitian Potensi Lokal*. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Biologi, FMIPA UNY.
- Suratsih. (2010). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Local Dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA Di Yogyakarta*. Yogyakarta: Penelitian Unggulan UNY.

- Suwarni, Erna. (2015). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternatif Biologi Untuk Siswa SMA Kelas X. *Jurnal Bioedukasi* Vol. 6. No 2.
- Tarigan, Djago dan H. G. Tarigan. (1986). *Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia*. Bandung: Angkasa.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka. (a)
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. (b)
- Toharuddin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A. (2010). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Buku Pendidikan Anggota IKAPI.
- Tundugi, (2009). *Miskonsepsi Siswa SMA Pada Mata Pelajaran Biologi dan faktor-faktor Penyebabnya. Disertasi*. Tidak Diterbitkan. Malang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Westwood, P. (2008). *What Teachers Need to Know About Teaching Method*. Camberwell, Victoria: ACER Press.