

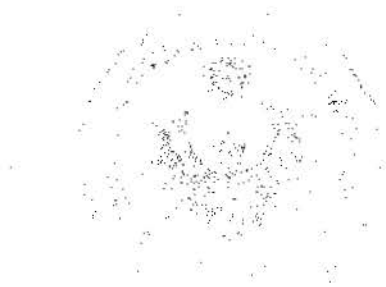
THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY
ANN ARBOR, MICHIGAN 48106-1000
TEL: 734 763 1000 FAX: 734 763 1001
WWW: WWW.LIBRARY.MICHIGAN.EDU

1999

THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY
ANN ARBOR, MICHIGAN 48106-1000
TEL: 734 763 1000 FAX: 734 763 1001
WWW: WWW.LIBRARY.MICHIGAN.EDU

1999

THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY
ANN ARBOR, MICHIGAN 48106-1000
TEL: 734 763 1000 FAX: 734 763 1001
WWW: WWW.LIBRARY.MICHIGAN.EDU



THE UNIVERSITY OF MICHIGAN LIBRARY
ANN ARBOR, MICHIGAN 48106-1000
TEL: 734 763 1000 FAX: 734 763 1001
WWW: WWW.LIBRARY.MICHIGAN.EDU

TESIS

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS
KEBIASAAN BELAJAR DAN PERSEPSI DENGAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMP NEGERI DI KOTA BINJAI

Disusun dan diajukan Oleh:

MUHAMMAD HUSNI THAMRIN NASUTION
NIM . 035020170

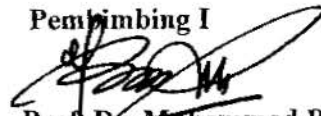
Telah Dipertahankan di Depan Panitia Ujian Tesis
Pada Tanggal 04 Maret 2010 dan Dinyatakan Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pendidikan

Medan, 04 Maret 2010

Menyetujui

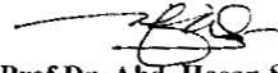
Tim Pembimbing

Pembimbing I



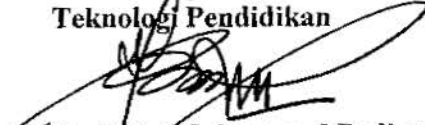
Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd
NIP. 194410301976031001

Pembimbing II



Prof. Dr. Abd. Hasan Saragih, M.Pd
NIP. 19601125 198601 1002

Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan








Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd
NIP. 19441030 197603 1001

Direktur Pascasajana
Universitas Negeri Medan



Prof. Dr. Belferik Manullang
NIP. 19471015 197412 1001

Persetujuan Penguji
Ujian Tesis Magister Pendidikan

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. Muhammad Badiran, MPd (Ketua) NIP. 194410301976031001	
2.	Prof. Dr. Abd. Hasan Saragih, M.Pd (Sekretaris) NIP. 196011251986011002	
3.	Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd (Anggota) NIP. 196007051986011001	
4.	Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd (Anggota) NIP. 196311271987031001	
5.	Prof. Dr. Asmin Panjaitan, M.Pd (Anggota) NIP. 196310111988031001	

Mahasiswa

Nama : Muhammad Husni Thamrin
NIM : 035020170
Tanggal Ujian : 04 Maret 2010

KATA PENGANTAR

Pertama dan yang paling utama penulis panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Seiring dengan itu tentunya tidak lupa shalawat dan salam keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad SAW.

Tesis yang berjudul “Hubungan Antara Kemampuan Berfikir Logis, Kebiasaan Belajar dan Persepsi Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri di Kota Binjai” ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan studi pada Program Pascasarjana di Universitas Negeri Medan.

Dalam proses penulisan tesis ini, penulis telah banyak mendapat sumbangan pemikiran dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd., selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. H. Abdul Hasan Saragih, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dalam mengarahkan, memotivasi dan membimbing penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Muhammad Badiran, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
3. Direktur dan Asisten Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Asmin Panjaitan, MPd., Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul, MPd., dan Bapak Prof. Dr. Effendi Napitupulu, MPd., sebagai nara sumber sekaligus dewan penguji.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen yang telah memberikan kesempatan, fasilitas belajar dan ilmu pengetahuan selama mengikuti perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Kepala SMP Negeri beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa khususnya Program Studi Teknologi Pendidikan dan rekan seprofesi lainnya yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya, terutama : Irma Arsiyanti, MPd., Nur Arjani, MPd., dan Zulfan, MPd.
8. Isteri tercinta, Fadhillah Tetty Hasibuan, SPd, dan buah hati tersayang Farida Maharani Nasution, Muthia Amira Nasution dan Safira Alhusna Nasution yang selalu menjadi inspirasi dan pendorong semangat kepada penulis
9. Seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan moral dan doa restu kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Akhirnya penulis berharap kiranya tesis ini dapat bermanfaat bagi guru-guru SMP Negeri dan Swasta khususnya guru mata pelajaran matematika guna meningkatkan hasil belajar siswa dan seluruh pembaca guna peningkatan ilmu pengetahuan.

Medan, Januari 2010

Penulis,

Muhammad Husni Thamrin Nasution
NIM. 035020170

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II DESKRIPSI TEORETIS, KERANGKA BERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	8
A. Deskripsi Teoretis	8
1. Hakekat Hasil Belajar Matematika	8
2. Hakekat Kemampuan Berfikir Logis	10
3. Hakekat Kebiasaan Belajar	13
4. Hakekat Persepsi Siswa Terhadap Matematika	16
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	23
1. Hubungan Berfikir Logis dengan Hasil Belajar Matematika	23
2. Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika	24

	3. Hubungan Persepsi Terhadap Matematika dengan Hasil Belajar Matematika	25
	4. Hubungan Berfikir Logis, Kebiasaan Belajar dan Persepsi Terhadap Matematika Dengan Hasil Belajar Matematika.....	26
	D. Hipotesis Penelitian	27
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	29
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
	B. Metode Penelitian	29
	C. Populasi dan Sampel	31
	D. Variabel dan Defenisi Operasional Penelitian	32
	E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
	F. Ujicoba Instrumen	36
	G. Teknik Analisis Data	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN	40
	A. Deskripsi Data Penelitian	40
	1. Kemampuan Berfikir Logis	40
	2. Kebiasaan Belajar	42
	3. Persepsi Siswa Terhadap Matematika	42
	4. Hasil Belajar Matematika	44
	B. Tingkat Kecendrungan Data Penelitian	45
	1. Tingkat Kecendrungan Kemampuan Berfikir Logis..	45
	2. Tingkat Kecendrungan Kebiasaan Belajar	46
	3. Tingkat Kecendrungan Persepsi Terhadap Matematika	46
	4. Tingkat Kecendrungan Hasil Belajar Matematika	47
	C. Pengujian Persyaratan Analisis	48
	1. Uji Normalitas	48
	2. Uji Linieritas dan Keberartian Regresi	49
	D. Pengujian Hipotesis	51

	E. Pembahasan Hasil Penelitian	59
	F. Keterbatasan Hasil Penelitian	63
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	65
	A. Simpulan	65
	B. Implikasi	66
	C. Saran	70
	DAFTAR PUSTAKA	72
	LAMPIRAN.....	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Paradigma Variabel Penelitian	31
Gambar 2. Histogram Skor Variabel Kemampuan Berfikir Logis	41
Gambar 3. Histogram Skor Variabel Kebiasaan Belajar	43
Gambar 4. Histogram Skor Variabel Persepsi Siswa	44
Gambar 5. Histogram Skor Variabel Hasil Belajar Matematika ..	45
Gambar 6. Grafik Regresi Linier Sederhana Hubungan Antara Kemampuan Berfikir Logis dengan Hasil Belajar Matematika	53
Gambar 7. Grafik Regresi Linier Sederhana Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Matematika	55
Gambar 8. Grafik Regresi Linier Sederhana Hubungan Antara Persepsi Siswa dengan Hasil Belajar Matematika	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Kisi-Kisi Kemampuan Berfikir Logis	35
Tabel 2.	Kisi-Kisi Kebiasaan Belajar	36
Tabel 3.	Kisi-Kisi Persepsi Siswa Terhadap Matematika	37
Tabel 4.	Ringkasan Deskripsi Data Setiap Variabel	40
Tabel 5.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kemampuan Berfikir Logis	41
Tabel 6.	Distribusi Frekuensi Skor Variabel Kebiasaan Belajar	42
Tabel 7.	Distribusi Frekuensi Skor Persepsi Siswa	43
Tabel 8.	Tingkat Kecenderungan Kemampuan Berfikir Logis ..	45
Tabel 9.	Tingkat Kecenderungan Kebiasaan Belajar	46
Tabel 10.	Tingkat Kecenderungan Persepsi Siswa	46
Tabel 11.	Tingkat Kecenderungan Hasil Belajar Matematika	47
Tabel 12.	Ringkasan Hasil Uji Normalitas Galat Taksiran dengan Uji Liliefors	48
Tabel 13.	Ringkasan Hasil ANAVA untuk Persamaan Hasil Belajar Matematika atas Kemampuan Berfikir Logis	50
Tabel 14.	Ringkasan Hasil ANAVA untuk Persamaan Hasil Belajar Matematika atas Kebiasaan Belajar	50
Tabel 15.	Ringkasan Hasil ANAVA untuk Persamaan Hasil Belajar Matematika atas Persepsi Terhadap Matematika	51
Tabel 16.	Koefisien Korelasi Antar Variabel	52

Tabel 17.	Ringkasan Hasil ANAVA Keberartian Persamaan Regresi Y atas X1	53
Tabel 18.	Ringkasan Hasil ANAVA Keberartian Persamaan Regresi Y atas X2	54
Tabel 19.	Ringkasan Hasil ANAVA Keberartian Persamaan Regresi Y atas X3	56
Tabel 20.	Ringkasan Hasil ANAVA Keberartian Persamaan Regresi Y atas X1, X2 dan X3	57
Tabel 21.	Ringkasan Analisis Korelasi Parsial	58
Tabel 22.	Bobot Sumbangan Relatif dan Efektif Variabel Bebas ..	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Angket dan Evaluasi	76
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen	103
Lampiran 3. Laporan Hasil Uji Coba Instrumen	111
Lampiran 4. Data Penelitian	113
Lampiran 5. Distribusi Frekuensi Data Penelitian	114
Lampiran 6. Perhitungan Statistik Dasar	122
Lampiran 7. Perhitungan Uji Normalitas Galat Taksiran dengan Uji Liliefors	126
Lampiran 8. Uji linieritas Regresi dan Keberartian Persamaan Regresi Linier	136
Lampiran 9. Penentuan dan Uji Keberartian Persamaan Regresi Linier Ganda	152
Lampiran 10. Menghitung Koefisien Korelasi Parsial	157
Lampiran 11. Uji Hipotesis Penelitian	159