

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2013. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adian., Donny, G dan Herdito Sandi, P. 2013. *Teknik Berargumentasi Berpikir Sebagai Kecakapan Hidup, Logika Terapan*. Jakarta: Kencana.
- Ahmad, S & Hendri. 2015. *Mudah Menguasai Bahasa Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Akhadiah, Sabarti. G, Maidar Arsjad dan H. Sakura Riwan. 2012. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ario, M. 2015. Penalaran Matematis dan *Mathematical Habits of Mind* Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dan Penemuan Terbimbing. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2 (1): 34-46
- Dalman. 2014. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmayanti, I. A. M. 2014. Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 47 (2): 145-154
- Dewi, Purnama. 2010. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IX IPA SMA Negeri 1 Sawan Tahun Ajaran 2009/2010. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Undiksha.
- Djiwandono, S. 2013. *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT. Indeks
- Effendi, L. A. 2012. Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13 (2): 1-10.
- Fathonah, N., Suhadi, S., Suharti. 2016. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Berbantuan Jurnal Belajar Terhadap Kemampuan Metakognitif. *Jurnal Pijar MIPA*. 11 (1): 1-6
- Gani, R.A. 2014. *Suka Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Referensi
- Hamid, A. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Program Pascasarjana UNIMED

- Haryani, S. 2012. *Membangun Metakognitif dan Karakter Calon Guru Melalui Pembelajaran Praktikum Kimia Analitik Berbasis Masalah*. Semarang: UNNES Press
- Hasnun, A. 2012. *Pedoman dan Petunjuk Praktis Karya Tulis*. Yogyakarta: 25-26.
- Helmawati., Raja, P., dan Samhati, S. 2015. Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Pendekatan Sainifik Pada Peserta Didik SMA. *J-Simbol (Bahasa, Sastra dan Pembelajarannya)*.
- Hikmat, A. 2013. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Grasindo
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hung, C.M., Hwang, G. J., dan Huang, I. 2012. A Project-Based Digital Storytelling Approach for Improving Student's Learning Motivation, Problem-Solving Competence and Learning Achievement. *Educational Technology and Societ.* 15 (4): 368-379
- Iskandar, S. M. 2014. Pendekatan Keterampilan Metakognitif dalam Pembelajaran Sains di Kelas. *ERUDIO.* 2 (2): 13-20
- Javanmard, A. 2012. Investigating the Relationship between Self-Efficacy, Cognitive and Metacognitive Strategies, and Academic Self-Handicapping with Academic Achievement in Male High School Students in the Tribes of Fars Province. *Journal Life Sci. Biomed.* 3 (1): 27-34
- Jayapraba, G. 2013. Metacognitive Instruction and Cooperative Learning-Strategies for Promoting Insightful Learning in Science. *International Journal on New Trends in Education and Their Implications.* 4 (1): 20.
- Kamaruzaman, Baharuddin & Azhar. 2010. Motivating Students Using PjBL Via e-Solms Technology. *Word Applied Science Journal.* 8 (9): 1086-1092
- Karmana, Oman. (2014). *Biologi 1 Untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Kosasih, E. 2014. *Jenis- jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniawan. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Terkait Sains Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha.* 2 (1): 5-11
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Depok: Raja Grafindo Persada

- Mills, J.E., Treagust, D.F., 2003. Engineering Education-is Problem Based or Project-Based Learning the Answer. *Australasian Journal of Engineering*. (4) : 2-5.
- Moktari, K. Reichard, C. 2002. Assesing student's Metacognitive Awerness of ReadingStrategies Inventory (MARSI). *Journal of Educational Psycology*. 94 (2): 249-259.
- Munanadar, H. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan Metakognitif. Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Seminar Nasional, Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung. Bandung.
- Murti, H. S. A. 2011. Metakognisi dan Theory of Mind (ToM). *Jurnal Psikologi Pitutur*. 1 (2): 53-64
- Musa, F., Norlaila & Rozmee. 2012. Project Based Learning (PjBL): Inculcating Soft Skill in 21<sup>st</sup> Century Workplace. *Procedia-Social and Behavioral Science*. 59: 565-573
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nuryana, Eka dan Bambang Sugiarto. 2013. Hubungan Keterampilan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidorjo. *Journal of Chemical Education*. 1 (1): 83-91.
- PISA. 2015. *PISA Results Executive Summary OECD* (<http://dx.doi.org/10.1787/42>).
- Pratiwi, I., Suratno., dan Moch Iqbal. 2016. Peningkatan Kemampuan Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Keterampilan Proses Melalui *Think Pair Share* pada Siswa Kelas X-3 SMAN Yosowilangun Lumajang Tahun 2014/2015. *Jurnal Edukasi UNEJ*. 3 (2): 22-28
- Purnamawati. 2013. Pengembangan Model Pembelajaran Bidang Keahlian Elektronika Industri Berbasis Metakognitif. *Cakrawala Pendidikan*. 32 (1): 41-53
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Saddhono, K dan Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia, teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sagala, S. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta

- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara
- Schunk, D. H. 2012. *Learning Theories: an educational perspective*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Scrhrav, G. Dennison, R. 1994. Assessing Metacognitive Awareness. *Contemporary Education Psychology*. 19: 460-475
- Semi, M. A. 2013. *Menulis Efektif*. Padang: Angkasa Raya.
- Sholihah, M., Siti Zubaidah., Susriyati, M. 2016. Memberdayakan Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Siswa dengan Model Pembelajaran *Reading Concept Map-Reciprocal Teaching (REMAP RT)*. *Jurnal Pendidikan*. 1 (4): 628-633
- Sutrisno. 2012. Efektivitas Pembelajaran dengan Metode Penemuan Terbimbing terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (4)[online].
- Syarifah, H., Sri, E.I., dan Aloysius, D C. 2016. Perbedaan Keterampilan Metakognitif dan Motivasi Siswa Putra dan Putri Kelas X SMAN di Kota Malang Melalui Strategi Pembelajaran *Reading Questioning and Answering (RQA)* Dipadu *Think Pair Share (TPS)*. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 2 (1): 10-18
- Tiantong, M. 2013. The Online Project Based Learning Model Based on Student's Multiple Intelligence. Bangkok. *Department of Computer Education*. 75 (3): 1-5
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progressif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Yuli, R & Sri, H. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 9 (2): 1596-1606
- Yunus, A. 2015. *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: PT RefikaAditama