

ABSTRAK

Azimar Rusdi. Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman, Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Terhadap Sains dengan Literasi Sains Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas XI IPA MAN Medan. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED). Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan literasi sains; (2) Hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan kemampuan literasi sains; (3) Hubungan sikap terhadap sains dengan kemampuan literasi sains; (4) Hubungan kemampuan membaca, berpikir kreatif dan sikap terhadap sains secara bersama – sama dengan literasi sains dalam topik pencemaran lingkungan. Sampel penelitian sebanyak 219 orang siswa MA Negeri Medan kelas XI IPA yang diambil secara *cluster random sampling* dari 3 MA Negeri di kota Medan. sikap siswa terhadap sains. Penelitian ini terdiri atas tahapan persiapan, pelaksanaan dan pascapenelitian. Instrumen penelitian terdiri atas tes literasi sains, tes kemampuan membaca pemahaman, tes kemampuan berpikir kreatif dan angket sikap siswa terhadap sains. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan teknik analisis jalur pada taraf 0,05. Hasil penelitian menunjukkan : (1) terdapat hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan literasi sains pencemaran lingkungan ($r = 0,433$); (2) terdapat hubungan antara kemampuan berpikir kreatif dengan literasi sains pencemaran lingkungan ($r = 0,557$); (3) terdapat hubungan antara sikap terhadap sains dengan literasi sains pencemaran lingkungan ($r = 0,363$); (4) terdapat hubungan antara kemampuan membaca pemahaman, kemampuan berpikir kreatif, dan sikap terhadap sains secara bersama – sama dengan literasi sains pencemaran lingkungan ($r = 0,628$). Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa kemampuan membaca pemahaman, kemampuan berpikir kreatif, dan sikap terhadap sains mempunyai peranan penting dalam peningkatan literasi sains siswa pada tema Pencemaran Lingkungan.

Kata kunci : kemampuan membaca pemahaman, berpikir kreatif, sikap terhadap sains , dan literasi sains.

ABSTRACT

Azimar Rusdi. The Relationship between the ability of Reading Comprehension, Creative Thinking Skills and Science Attitudes with Science Literacy of High School in MAN Medan. Thesis. Graduate Program of UNIMED Medan 2017.

This study to determine relationship between: (1) the ability of reading comprehension; (2) the ability of creative thinking; (3) The relationship science attitude with science literacy skills of environmental pollution; (4) The relationship reading skills, creative thinking and science attitude together with the science literacy of environmental pollution. The samples of this study is high school of student class XI MA Medan with cluster random sampling technique that take 219 students from 3 MA high school in Medan. This research instruments such as science literacy test, test of reading comprehension, test of creative thinking skills, and science attitudes questionnaires. This research method is descriptive correlational analysis technique hypothesis path analysis techniques to a significant $\alpha = 0.05$. The results showed: (1) there is a significant relationship between reading comprehension with science literacy ($r = 0.433$); (2) there is a significant relationship between the creative thinking skills with science literacy ($r = 0.557$); (3) there is a significant relationship between science attitudes with science literacy ($r = 0.363$); (4) there is a significant relationship between reading comprehension, creative thinking skills, and science attitudes together with the science literacy ($r = 0.628$). These results imply that reading comprehension, creative thinking skills, and science attitudes has a role in improving student science literacy.

Keyword : Reading comprehension, creative thinking, science attitude and science literacy.