

## DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, G. P., 2009, Meningkatkan Kualitas Aktivitas Belajar, Keterampilan Berpikir Kritis, Dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa Kelas X-5 SMA Negeri 1 Banjar Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah, *Jurnal Pendidikan Kerta Mandala Dinas Pendidikan Kabupaten Buleleng Bali*, 1(1):1-12.
- Agustini, D, Subagia, I. W, dan Suardana I. N., 2013, Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) terhadap Penguasaan Pada Mata Pelajaran IPA di MTs. Negeri Patas, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Sains*, 3(1):1-10.
- Arikunto, S., 2012, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Aryaningrum, K., 2015, Pengaruh Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Terpadu (Geografi) Di Kelas VII SMP Negeri 1 Belitang Iii Oku Timur, *Jurnal Ilmiah Civis*, 5( 2):798-807.
- Asruna, R., 2012, *Pengaruh Model Belajar Aktiff Tipe Everyone Is A Teacher Her (ETH) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA N 01 Tapung Hilir Kabupaten Kampar*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Pekanbaru.
- Barrows, H. S., 1996, New direction for teaching and learning “Problem Based Learning medicine and beyond: A brief overbiew. *Jossey Bass Publisher*, No. 68.
- Depdiknas, 2007, *Kajian Kurikulum Mata Pelajaran IPA*, Depdiknas, Jakarta.
- Djamarah, S. B., dan Zain, A., 1997, *Model Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S. B, dan Aswan. Z., 2006, *Strategi Belajar Mengajar*, P.T. Rineka Cipta, Jakarta.
- Fadly, A., 2012, Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Baased Learning (Studi Pada kelas X Bisnis dan Manajemen Mata Pelajaran Kewirausahaan di SMK Ardjuna 1 Malang), *Jurnal Tidak Terbit*:1-15, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Fauzi, Manurung, B dan, Edi, S., 2016, Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Bendahara Aceh Tamiang, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1):254-259.
- Fitrah, 2012, *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Menggunakan Media Vidio Pembelajaran terhadap Hasil Belajar dan*

*Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Medan*, Tesis tidak diterbitkan, Medan: Program Pascasarjana Unimed.

Guedri, P., 2001, *Problem- Based Learning: Bringing Higher Order Thinking to Business School*, (online), (<http://neumann.hec.ca/oipg/fichiers/2001-002 - Problem-Based Learning....pdf>, diakses 27 Februari 2013).

Hamiyah, N, dan Jauhar, M., 2014, *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*, Prestasi Pustakaraya, Jakarta.

Heong, Y. M, Othman, W. D, Yunos, Md, J, Kiong, T. T, Hassan, R, dan Mohamad, M. M., 2011, The Level of Marzano Higher Order Thinking Skills Among Technical Education Students, *Journal International of Social and humanity*, 1(2):121-125.

Killen, R., 1998, *Efective Teaching Modeles, Lessons from Research and Practice*. Social Science Pres, Australia, (Online), ([https://books.google.co.uk/books/about/Effective\\_Teaching\\_Modeles.html?id=Y535J63QV1kC](https://books.google.co.uk/books/about/Effective_Teaching_Modeles.html?id=Y535J63QV1kC), diakses 24 September 2016).

Krathwohl, D. R., 2002, *A Taksonomy for Learning Teaching and Assesing: A Revision of Bloom's Taksonomy of Edicational Objectives*, Addison Wesley Longman, Inc.

Made, S., 2008, Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Teori Akutansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiksha. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, Vol. 2 (1):74-86.

Mingle, A. P, Widha, S, dan Maridi., 2015, Pengembangan Modul IPA Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Lingkungan Siswa Kelas IX SMP Pancasila Purwodadi, *Jurnal Inkuiri*, 3(2):68-75.

Nasution, H. A., 2014, *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA Biologi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Swasta PTPN IV Gunung Bayu Kabupaten Simalungun*, Tesis tidak diterbitkan, Medan: Program Pascasarjana Unimed.

Ningsih, W., 2015, *Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) terhadap kemampuan Berpikir Kritis, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, dan Aktivitas Siswa pada Materi Ekosistem di SMP Plus Darul Ilmi Murni*, Tesis tidak diterbitkan, Medan: Program Pascasarjana Unimed.

OECD, 2016, PISA 2012 Technical Report. PISA: OECD Publishing, (Online), ([www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org), diaskes 27 Februari 2017).

Oka, A. A., 2010, *Pengaruh Penerapan Belajar Mandiri Pada Materi Ekosistem terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Memecahkan*

*Masalah Siswa SMP di Kota Metro, Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Metro, Lampung.*

Panggabean, A. A., 2015, *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dengan Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Medan Tahun Ajaran 2014/2015*, Unimed, Medan.

Paul, R., dan Elder, L., 2007, Critical thinking: The art of Socratic Questioning, *Journal of Developmental Education*, 31(1):36-37.

Pratomo, E. N, Rosyidi, A, dan Karyanto, P., 2012, *Hasil Belajar Biologi Ranah Jognitif Ditinjau dari Staretgi Everyone Is A Teacher Here dan Minat Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Sukoharjo*, Pendidikan Biologi FKIP UNS, Surakarta.

Raudenbush, S. W, Rowan, B, dan Cheong, Y. F., 1992, Teaching for Higher-Order Thinking in Secondary Schools: Effects of Curriculum, Teacher Preparation, and School Organization, *Center for Research on the Context of Secondary Laching School of Education, Ceras Building, Stanford University, Stanford, CA 94305-3084.*

Redhan, I. W., 2013, Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 46(1):76-86.

Ruseffendi, E. T., 2006, *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA)*, Tarsito, Bandung.

Rusmono, 2012, *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*, Ghalia Indonesia, Jakarta.

Savery, John. R., Duffy, dan Thomas. M., 1995, *Project Based Learning : An Intructional Model and Its Constructivist Framework*, Bloomington : Indiana University, (Online), ([https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=mpsHa5f712wC&oi=fnd&pg=PA135&dq=Project+Based+Learning:+An+Instructional+Model+and+Its+Constructivist+Framework,&ots=sYghwffZOn&sig=3KDawUZFBQibfQjHDfPyI44Vkw&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=mpsHa5f712wC&oi=fnd&pg=PA135&dq=Project+Based+Learning:+An+Instructional+Model+and+Its+Constructivist+Framework,&ots=sYghwffZOn&sig=3KDawUZFBQibfQjHDfPyI44Vkw&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false), diakses 03 Oktober 2016).

Setyanto, H., Sudarmin, dan Dewi, N. R., 2015, Pengembangan LKS IPA Berbasis Probelm Based Learning, *Unnes Science Education Journal*, 4(3):990-997.

Silberman, 2006, *Active Learning a Handbook of Techniques, Designs, Case Examples, and Tips. Third Edition*, Pfeiffer, America.

Silberman, dan Melvin, L., 2004, *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif (Alih bahasa: Raisul Muttaqien)*, Nusamedia rev.ed, Bandung.

- Siswanto., 2012, *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Surakarta*, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Suardani, N. N, Swasta, I. B. J, dan Widiyanti, N. L. P. M., 2014, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Proses Sains Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan IPA*, 4(1):1-9.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Sulistiani, N., 2008, *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Aktif Tipe Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Kota Jambi*, Universitas Negeri Jambi, Jambi.
- Suprijono, A.. 2014, *Cooperatif Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Suyanti, R. D., 2010, *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Syah, M., 2003, *Psikologi Pendidikan dengan Model Baru (Edisi Revisi)*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Tessarani, Y., 2016, *Pengaruh Pendekatan Science Environment Technology and Society (SETS) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Keterampilan Proses IPA Siswa SMP*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Trianto, 2007, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Thompson, dan Tony., 2008, Mathematics Teachers Interpretation of Higher-Order Thinking In Bloom's Taxonomy, *Journal of Mathematics Education, International Elektronik*, 3(2):96-109.
- Trijayanti, C, Wahyuni, S. D, dan Darmawiguna, I. G. M., 2013, Pengaruh Model Pembelajaran Active Learning dengan Metode Everyone Is Teacher Here terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas VIII (Studi Kasus: SMP Laboratorium Undiksha Singaraja Tahun Ajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Ganesha*, 2(4):525-529.
- Unver, A. O, dan Arabacioglu, S., 2011, A Comparison of Inquiry-Based Learning (IBL), Problem-Based Learning and Project-Based Learning (PJBL) in Science Education, *Academia Journal of Educational Research*, 2(7):303-310.
- Utomo, T., Wahyuni, D., Hariyadi, S., 2014, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman

Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013), *Jurnal Edukasi*, 1(1):5-9.

Wahyudi, 2002. Tingkat Pemahaman Siswa terhadap Materi Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(36):388-401.

Wardana, N., 2012, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Ketahananmalangan terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Pemahaman Konsep Fisika, *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*, 2(1):1:9.

Yanti, P. D. K., 201, Penerapan Metode *Everyone Is A Teacher Here* (ETH) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPS Kelas VII C SMP Negeri 2 Sukasada Tahun Pelajaran 2016/2017, *E-journal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, 9(1):1-11.

Zikri, R., 2014, *Keefektifan Penggunaan Metode Everyone Is A Teacher Here dalam Pembelajaran Gramatika Bahasa Jerman Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Sawon Bantul*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.