

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBARAN PENGESAHAN	
ABSTRAK.....	<i>i</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>iii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>v</i>
DAFTAR TABEL.....	<i>vii</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1. <i>Multiple Intelligences</i> (Kecerdasan Majemuk).....	11
2.1.2. <i>Self-efficacy</i> dalam Pembelajaran.....	16
2.1.3. Hakekat Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	18
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	25
3.1.2 Waktu Penelitian.....	25
3.2 Populasi dan Sampel.....	25
3.2.1 Populasi.....	25
3.2.2 Sampel.....	26
3.3 Desain dan Variabel Penelitian.....	27
3.3.1 Desain Penelitian.....	27
3.3.2 Variabel Penelitian.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.4.1 Dokumentasi.....	28
3.4.2 Hasil Belajar Kognitif.....	28
3.4.3 Instrumen Penelitian.....	28
3.4.3.1 <i>Self-efficacy</i>	28

3.4.3.2 Tipe Kecerdasan.....	29
3.5 Analisis Instrumen Penelitian.....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	31
3.6.2 Analisis Regresi.....	32
3.6.3 Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian.....	37
4.1.1.1 Sampel.....	37
4.1.1.2 Variabel.....	38
4.1.2 Pengaruh Tipe Kecerdasan dan <i>Self-efficacy</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif.....	45
4.1.2.1 Analisis Regresi Pertama: Pengaruh antara variabel verbal linguistik, logika matematik, visual spasial, musikal, interpersonal, intrapersonal, kinestetik, naturalistik, dan eksistensia terhadap <i>self-efficacy</i>	46
4.1.2.2 Analisis Regresi Kedua: Pengaruh antara variabel verbal linguistik, logika matematik, visual spasial, musikal, interpersonal, intrapersonal, kinestetik, naturalistik, eksistensial dan <i>self-efficacy</i> terhadap hasil belajar kognitif biologi siswa.....	47
4.1.3 Hubungan-hubungan Koefisien Jalur Antar Variabel Penelitian.....	48
4.1.4 Kontribusi Tipe Kecerdasan Secara Langsung dan Tidak Langsung Melalui <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa.....	51
4.1.5 Kontribusi <i>Self-Efficacy</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa.....	54
4.2 Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Implikasi.....	62
5.3 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	75