

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S., 2015, Keterkaitan *Self-efficacy* dan *Self-esteem* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa, *Jurnal Fokus Konseling*, 1(2), 151-161.
- Ahmad, A dan Triantoro, S., 2013, Effects of Self-Efficacy on Students' Academic Performance, *Journal of Educational, Health and Community*, 2(1), 22-29.
- Ahvan, Y, R dan Hossein, Z, P., 2016, The Correlation of Multiple Intelligences for The Achievements of Secondary Students, *Educational Research and Reviews*, 11(4), 141-145.
- Amalia, F, R., 2015, *Pengembangan Multiple Intelligences Siswa oleh Guru Melalui Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, UIN Sunan Kalijaga: Yogyakarta.
- Arifin, Z., 2012, *Evaluasi Pembelajaran*, Direktorat Jendral Pendidikan Islam: Jakarta Pusat.
- Arikunto, S., 2010, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Penerbit Rineka Cipta: Jakarta.
- Arisandi, S, D, dan Mudlazim, 2015, Pengembangan Perangkat Pembelajaran yang Mengintegrasikan Ranah Kognitif, Ranah Afektif, dan Ranah Psikomotor Pada Hukum Ohm, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 4(3), 7-11.
- Armstrong, T., 2000, Assessment: *Find Your Strengths*, (Online), (<http://www.literacynet.org/mi/assessment/findyourstrengths.html> diakses 27 Februari 2017).
- _____, 2004, *Sekolah Para Juara. Multiple Intelligences di Dunia Pendidikan*, (terj. Yudhi Murtanto) :Mizan Pustaka Bandung.
- Arnold, S dan Carmen, F., 2004, Multiple Intelligence Theory and Foreign Language Learning: A Brain-based Perspective, *International Journal Of English Studies*, 4(1), 119-136.
- Assidiq, R., 2012, *Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kecerdasan Majemuk Sebagai Sebuah Inovasi Dalam Pendidikan di SMA IT Asy Syifa Subang*, Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

- Astika, D, P, C dan Isroah, 2013, Implementasi Metode Belajar *Peer Teaching* Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar, *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(1), 29-49.
- Bandura, A., 1997, *Personal Efficacy in Psychobiologic Function*, Franco Angeli:Milan.
- Bandura, A., 1977, Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change, *Psychological Review*, 84(2), 191-215.
- Budiaji, W., 2013, Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert, *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 2(2), 127-133.
- Boone, H, N dan Deborah, A, B., 2012, Analyzing Likert Data, *Journal of Extension*, 50(2), 1-5.
- Calik, B dan Bengi, B., 2013. Multiple Intelligence Theory for Gifted Education: Criticisms and Implications, *Journal for the Education of the Young Scientist and Giftedness*, 1(2), 1-12.
- Chairiyati, L, R., 2013, Hubungan Antara *Self-Efficacy* Akademik dan Konsep Diri Akademik Dengan Prestasi Akademik, *Jurnal Humaniora*, 4(2), 1125-1133.
- Chamariyah, 2015, Pengaruh Self Efficacy, Assertiveness, dan *Self Esteem* Terhadap Keinginan Pindah Kerja (Turnover Intentions) Pegawai Pada Bank Jatim Cabang Pamekasan, *Jurnal NeO-Bis*, 9(1), 20-38.
- Classon, D, I dan Thomas, J, D., Analyzing Data Measured by Individual Likert-Type Items, *Journal of Agricultural Education*, 35(4), 31-35.
- Dewi, M., 2013, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berorientasi Pengembangan Inteligensi Majemuk Siswa Pada Materi Sel Kelas XI SMA*, Universitas Negeri Semarang: Semarang
- Dragoshi, R dan Edith, S., 2016, Self-Efficacy: Multiple Intelligences and Canadian Students' Academic, *American International Journal of Humanities and Social Science*, 2(4), 76-88.
- Eberle, S, G., 2011, Playing with the Multiple Intelligences, *American Journal of Play*, 4(1), 19-51.
- Ebru, F dan Firdevs, S, C., 2010, The Relationship Between Multiple Intelligences and Academic Achievements Of Second Grade Students, 2(3), 83-92.

- Ege, B., Markus, I, S., Dwi, A, S, R., 2016, Hubungan Antara Multiple Intelligences dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, *Jurnal Pascasarjana UM*, 1(1), 863-872.
- Emmiyati, N., Muhammad, A, R., Asfah, R., Azhar, A dan Gufran, D, D., 2014, Multiple Intelligences Profiles of Junior Secondary School Students in Indonesia, *International Education Studies*, 7(11), 103-110.
- Erlich, R, D., 2011, Applying Social Cognitive Theory to Academic Advising to Assess Student Learning Outcomes, *Nacada Journal*, 31(2), 5-15.
- Fatonah, S., 2005, Aplikasi Aspek Kognitif (Teori Bloom) Dalam Pembuatan Soal Kimia, *Jurnal Kimia*, 1(2), 151-167.
- Fauzi, R, R., 2016, *Implementasi Multiple Intelligences Research (MIR) Dalam Pengelompokan Kelas dan Pembelajarannya (Studi Kasus di MIN PK Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016)*, Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.
- Gardner, H, dan Thomas, H., 1989, Multiple Intelligences Go to School: Educational Implications of the Theory of Multiple Intelligences, *Educational Research*, 18(8), 4-10.
- Gardner, H., 1983, *Frames of Mind*, Basic Book: New York
- _____, 1993, *Multiple Intelligences: The Theory in Practice*, Basic Book: New York.
- _____, 1999. *Intelligence reframed: Multiple intelligences for the 21st century*. Basic Books: New York.
- _____, Juli 2016, *Reflections on Multiple Intelligences Theory*, (Offline Video), (<https://howardgardner.com/videos/> diakses 02 Maret 2017).
- Gohar, M, J dan Nabiollah, S., 2015, Gardner's Multiple Intelligence Theory and Foreign Language Achievement, *International Journal of English and Education*, 4(1), 206-216.
- Hairida, 2013, The Effect of Feedback Giving and Self Efficacy Toward in Chemistry-Science Achievement, *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 4(1), 79-93
- Hanafin, J, 2014, Multiple Intelligences Theory, Action Research, and Teacher Professional Development: The Irish MI Project, *Australian Journal of Teacher Education*, 39(4), 126-141.

- Handayani, S., 2007, Penerapan Pembelajaran Kooperatif Sebagai Upaya untuk Membangkitkan Multiple Intelligences Siswa, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 3(1), 41-46.
- Handayani, S., 2010, *Pengembangan Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences (MI) Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI IPA di MAN 1 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011*, Institut Agama Islam Negeri Walisongo: Semarang.
- Handayani, F, dan Desi, N., 2013, Hubungan Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi. *Jurnal Pendidikan*, 1 (2), 1-5.
- Handayani, S, dan Anita, T., 2015, Development of English Language Learning Model with Multiple Intelligence Approach to Improve Students Character, *International Journal of Education and Research*, 3(6), 401-410.
- Handayani, R, D., Agung, R., Ali, M dan Rifan, A., 2015, Penerapan Lesson Study Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Fisika, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 20(1), 27-31.
- Hardianti, Y., Nurmasari, S dan Yulilina, R, D., 2014, Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bilingual terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia, *Jurnal Biosfer*, 7(1), 30-36.
- Harding, C., 2006, Using The Multiple Intelligences as a Learning Intervention: a Model for Coaching and Mentoring, *International Journal of Evidence Based Coaching and Mentoring*, 4(2), 19-42.
- Hamzah, A., 2009, Teori *Multiple Intelligences* dan Implikasinya Terhadap Pengelolaan Pembelajaran, *Jurnal Tadris*, 4(2), 251-261.
- Hardianto, G., Erlamsyah dan Nurfarhanah., 2014, Hubungan Antara *Self-efficacy* Akademik Dengan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Konselor*, 3(1), 22-27.
- Hendra, 2011, *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Orientasi Akademik Dengan Perilaku Menyontek Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*, Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.
- Hidayani, 2013, *Kontribusi Workshop Penggunaan Media Camtasia Terhadap Peningkatan Kompetensi Guru Biologi Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang*, Universitas Negeri Medan: Medan.
- Huda, M dan Alimufi, A., 2013, Pengaruh *Multiple Intelligences* Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Listrik Dinamis Kelas X di SMAN 1 Porong, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(3), 34-37.

- Ilmi, F., 2014, *Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Storytelling Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa*, Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Janatin, M., 2015, *Hubungan Antara Self Efficacy Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Se-Gugus II Kecamatan Bantul Tahun Ajaran 2014/2015*, Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Karamustafaoglu, S, 2010, Evaluating the Science Activities Based on Multiple Intelligence Theory, *Journal of Turkish Science Education*, 7(1), 3-12.
- Kurbanoglu, S, S., Buket, A dan Aysun, U., 2004, Developing the information literacy self-efficacy scale, *Journal of Documentation*, 62(6), 730-743.
- Kusniati, E., 2016, Strategi Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences*, *Jurnal NUANSA*, 9(2), 167-177.
- Kusumawati, D, dan Yeni, M, D., 2014, Pendekatan *Hands On Activity* Melalui *Modified Inquiry* Untuk Meningkatkan *Self Efficacy* Siswa Kelas XI SMAN 1 Tuban Pada Materi Pokok Laju Reaksi, *Unesa Journal of Chemical Education*, 3(1), 70-75.
- Liana, L., 2009, Penggunaan *MRA* dengan SPSS untuk Menguji Pengaruh Variabel *Moderating* terhadap Hubungan antara Variabel Independen dan Variabel Dependen, *Jurnal Teknologi Informasi*, 14(2), 90-97.
- Lunenburg, F, C dan Melody R, L., 2014, Applying Multiple Intelligences in the Classroom: A Fresh Look at Teaching Writing, *International Journal of Scholarly Academic Intellectual Diversity*, 16(1), 1-14.
- Lukman., Arifin, A., Patahuddin, 2015, Hubungan Inteligensi Jamak (Multiple Intelligences) Dengan Hasil Belajar Ekonomi Akuntansi Ranah Kognitif Siswa Sma Negeri 1 Watansoppeng, *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 1(1), 1-9.
- Mahasneh, A, M., 2013, The relationship between Multiple Intelligence and Self-efficacy among sample of Hashemite university students, *International Journal of Education and Research*, 1(5), 1-12.
- Martisari, I., 2014, *Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Pembelajaran Inquiry dan Discovery Dalam Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII Di SMP Penda Tawangmangu Tahun Ajaran 2013/2014*, Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.

- Maulanasari. I. 2014. *Perbandingan Strategi Pembelajaran Savi dengan Information Search Terhadap Hasil Belajar Siswa Biologi Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta.
- Mojares, J. G., 2015, Multiple Intelligences (MI) of Associate in Hotel and Restaurant Management Students & Its Implication to the Teaching of Oral Communication, *Asia Pacific Journal of Multidisciplinary Research*, 3(4), 46-51.
- Morgan, J. A dan Carmen, F., 2004, Multiple Intelligence Theory and Foreign Language Learning: A Brain-based Perspective, *International Journal of English Studies*, 4(1), 119-136.
- Mukhid, A., 2009, *Self-Efficacy* (Perspektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan), *Jurnal Tadris*, 4(1), 106-122.
- Murray, S dan Kylie, M., 2012, Inclusion Through Multiple Intelligences, *Journal of Student Engagement: Education matters*, 2(1), 42-48.
- Mursali, S., 2013, Mengembangkan Perilaku Berkarakter Siswa melalui Pembelajaran Biologi Berbasis Metakognitif, *Jurnal Kependidikan*, 14(4), 397-404.
- Mushollin, 2009, Penerapan Teori *Multiple Intelligences* Howard Gardner Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Tadris*, 4(2), 223-235.
- Mutaqin, I., 2014, Multiple Intelligence Sebagai Modal Intelektual Pengembangan Life Skill (Teori dan Aplikasinya dalam Proses Pembelajaran), *Jurnal RELIGI*, 5(1), 95-113.
- Nufus, S. S., Jamaluddin., Imam, B., 2017, Pengaruh Pembelajaran Berbasis *Multiple Intelligences* Terhadap Kesadaran Metakognisi dan Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 11 Mataram, *Jurnal Pijar MIPA*, 12(1), 32-38.
- Nugrahani, R., 2013. *Hubungan Self-efficacy dan Motivasi Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SD Negeri se-Kecamatan Danurejan Yogyakarta*. Fakultas Ilmu Pendidikan: Universitas Yogyakarta.
- Nurhasanah, M., 2013, Pemanfaatan Multiple Intelligence dalam Proses Pembelajaran, *Jurnal Penelitian Pembelajaran dan Pendidikan*, 1(1), 49-56.
- Nurhidayati, T., 2015, Inovasi Pembelajaran PAI Berbasis *Multiple Intelligences*, *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1). 24-56).

- Obianuju, O, S., Emmanuel, O, A., Okoli, J, N., 2015, Effect of Multiple Intelligence- Based Instructional Technique (MIBIT) on Students' Interest in The Learning of Difficult Biology Concepts, *Journal of Research & Method in Education*, 5(3), 1-9.
- Oktaviani, L, P dan Iwan,W, W., 2013, Studi Deskriptif Gaya Belajar Siswa Gifted di Kelas Akselerasi, *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial* , 2(3), 128-135
- Othman, I., 2013, Elements of Multiple Intelligences in Teaching and Learning Activities and the Effect on Students' Achievement Based on Gender, *Journal of Research & Method in Education*, 2(3), 28-32.
- Paramata, D, D., Yoseph, P dan Wirnangsi, D, U., 2014, Model Pembelajaran IPA Terpadu Berorientasi *Multiple Intelligences* dan Pemberdayaan Metakognisi Siswa Melalui Integrasi Kurikulum di SMP, *Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabay*, 53-60.
- Parasara, I, B, A, I dan Ida B, K, S., 2016, Pengaruh Self Efficacy Terhadap Motivasi dan Kepuasan Kerja Karyawan Inna Grand Bali Beach Hotel, *E-Jurnal Manajemen Unud*, 5(5), 3219-3247.
- Pinasti, W., 2011, *Pengaruh Self-Efficacy, Locus of Control dan Faktor Demografis Terhadap Kematangan Karir Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, UIN Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Qudsyi, H dan Meiliza, I, P., 2016, Self-Efficacy and Anxiety of National Examination Among High School Students, *Social and Behavioral Sciences*, 268-275.
- Raharjo, A, T., 2010, Hubungan Antara *Multiple Intelligence* Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 10 Malang, *Jurnal Psikologi*, 5(2), 311-322.
- Rahmaniati, E., 2016, Penerapan Strategi Pembelajaran Motivasional Dengan Permainan Kartu Bertema Protista Pada Siswa Kelas X SMA, *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 7(2), 1-12.
- Randolph K. A dan Laura L. M., 2013, *Basic Statistics in Multivariate Analysis*, Oxford University Press: New York.
- Relvan, E., 2004, Pendekatan Multi Kecerdasan Menurut Gardner dan Implikasinya Bagi Pembelajaran PAI, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1 (2), 155-170.

- Riswayandi, A dan Septy A., 2017, Hubungan Antara Kecerdasan Linguistik dan Komunikasi Interpersonal Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Inggris, *Jurnal Program Studi Pendidikan Islam*, 6(1), 99-113.
- Rosyida, F., Sugeng, U dan Budijanto, 2016, Pengaruh Kebiasaan Belajar dan *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Geografi di SMA, *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2), 17-28.
- Samsinar, 2014, Korelasi Strategi Multiple Intelligences Dengan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada SMPN di Watampone, *Jurnal Lentera Pendidikan*, 17(2), 167-184.
- Sari, R, T., 2017, Uji Validitas Modul Pembelajaran Biologi Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Melalui Pendekatan Konstruktivisme Untuk Kelas IX SMP, *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 6(1), 22-26.
- Sewell, A, dan Alison, S, T., 2000, Developing efficacy beliefs in the classroom, *Journal of Educational Enquiry*, 1(1), 58-71.
- Shahzada, G., Umar, A, K., Safdar, R, G dan Yousaf, H., 2015, Gender Differences in Self-estimated Multiple Intelligences Among Secondary School Students, *Pakistan Journal of Psychological Research*, 30(1), 81-94.
- Sholiha, M., Hadi, S., Agus, P., 2017, Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Guru SMP An-Nur Bululawang – Malang, *Warta Ekonomi*, 7(17), 78-92.
- Sholihah, I, M., Puguh, K., Bowo, S., 2012, Kekuatan dan Arah Kemampuan Metakognisi, Kecerdasan Verbal, dan Kecerdasan Interpersonal Hubungannya Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Sukoharjo, *Jurnal Pendidikan Bilologi*, 4(1), 31-39.
- Shkullaku, R., 2013, The Relationship Between Self – efficacy and Academic Performance in The Context of Gender, *European Academic Research*, 1(4), 468-478.
- Spirovska, E., 2013, Integrating Multiple Intelligences In Teaching English As A Foreign Language- Seeu Experiences And Practices, *Journal Versita*, 9(1), 1-12.
- Sulaiman, T., Abdul, R, A dan Suzieleez, S, A, R., 2010, Teaching Strategies Based on Multiple Intelligences Theory Among Science and Mathematics Secondary School Teachers, *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 8 (2010), 512–518.

- Sugiyono, 2007, *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, Alfabeta:Bandung.
- _____, 2011, *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*, Alfabeta:Bandung.
- _____, 2015, *Cara Mudah Belajar SPSS dan LISREL: Teori dan Aplikasi untuk Analisis data Penelitian*, Alfabeta:Bandung.
- Sulistiyono, 2013, Hubungan Aspek *Multiple Intelligences* Dengan Kinerja Mahasiswa Pada Praktikum Fisika Dasar I, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran*, ISSN: 2355 – 7109, 1-5.
- Suprayogi, M, N., 2010, Hubungan Persepsi Siswa Mengenai Iklim Kelas Dengan Orientasi Tujuan Siswa Dengan Mengontrol *Self-Efficacy* (Penelitian pada Siswa SMP Madania Bogor), *Jurnal Humaniora*, 1(2), 263-276.
- Syahril. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar dan Retensi Biologi di SMA Negeri Tanjung Morawa*. Universitas Negeri Medan: Medan.
- Syukran, M., Pasukat, S dan Asima, S., 2014, Suatu Kajian Tentang Pendapat Pelanggan PLN Terhadap Listrik Prabayar Dengan Metode Analisis Variansi, *Jurnal Sainia Matematika*, 2(1), 35-46.
- Taheri, S, dan Abbas, A, Z., 2015, Multiple Intelligences as Predictors of Self-Efficacy for Self Regulated Learning, *International Journal of Management and Humanity Sciences*, 4(1), 4347-4354.
- Tai, F, M., 2014, Exploring Multiple Intelligences, *The Journal of Human Resource and Adult Learning*, 10(1), 11-21.
- Tohardjo., Dodik, J dan Mohamad, A, R., 2016, The Effect of Learning Effectiveness and Self-Efficacy on Intermediate Financial Accounting I Learning outcome, *Journal Of Humanities And Social Science*, 21(9), 1-9.
- Torrano, D, H., Carmen, F., Mercedes, F., Lola, P dan Maria, D, F., 2014, The theory of multiple intelligences in the identification of high-ability students, *Journal anaes de psicología*, 30(1), 192-200.
- Tripathi, A, K., 2013, Effect of Medium of Instruction on Self- efficacy: A Study of PMT/PET Course Aspirants, *Journal of Psychology and Behavioral Science*, 1(1), 36-41.
- Tsai, M, Y., 2016, Research on Multiple Intelligences of Junior High School Students with Different Background Variables, *Journal of Modern Education Review*, 6(1), 10-18.

- Utari, F. D., Maridi dan Bowo, S., 2015, Peningkatan Hasil Belajar dan Academic Self Efficacy Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Kelas X IPA-4 SMA Batik 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7 (1),101-112.
- Widiyanto, A., 2013, *Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Kemandirian Belajar Mata Pelajaran K3 (Keselamatan dan Kesehatan Kerja) di SMK N 2 Depok*, Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Yamin, R., 2013, Persepsi Nilai, Persepsi Kualitas, dan Citra Terhadap Kepuasan Konsumen Pada PT. Astra International Daihatsu Di Manado, *Jurnal EMBA*, 1(2), 1231-1240.
- Yoannita, B., Esmar, B dan Cecep, E. R., 2016, Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Fisika Melalui Penggunaan Model *Problem Based Learnin*, 5 (1), 9-14.
- Yoenanto, N. H., 2010, Hubungan Antara Self-regulated Learning Dengan Self efficacy Pada Siswa Akselerasi Sekolah Menengah Pertama di Jawa Timur, *Jurnal Pendidikan*, 12 (2), 88-94.
- Yunianti, E., Maxinus, J dan Mustamin, 2016, Pengaruh Model Pembelajaran dan *Self-Efficacy* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi, *Jurnal Mitra Sains*, 4(1), 8-19.
- Yunianto, A. E., 2013, *Penenerapan Hasil Belajar Kimia Makanan Mahasiswa Prodi Pendidikan Tata Boga Pada Pemilihan Makanan Kemasan*, Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.
- Zajacova, A., Scott, M, L dan Thomas, J, E., 2005, Self-Efficacy, Stress, and Academic Success in College, *Research in Higher Education*, 46(6), 677-706.
- Zarei, A. A dan Sakineh, A. T., 2013, Multiple Intelligences as Predictors of Self-efficacy, *Journal of Language Learning and Applied Linguistics World*, 4 (1), 125-136.
- Zulfairanatama, G dan Sutarto, H., 2013, Kecerdasan Logika-Matematika Berdasarkan *Multiple Intelligences* Terhadap Kemampuan Matematika Siswa SMP di Banjarmasin, *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 18-26.