

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
 BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1. KerangkaTeoritis	10
2.1.1. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Guided Discovery</i>	16
2.1.3. Model Pembelajaran Konvensional.....	18
2.1.4. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	19
2.1.5. Keterampilan Proses Sains (KPS)	20
2.1.6. Sikap Ilmiah.....	22
2.2. Penelitian Relevan	23
2.3. Kerangka Berpikir.....	25
2.3.1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Guided Discovery</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	25
2.3.2. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Guided Discovery</i> Terhadap Keterampilan Proses Sains	27
2.3.3 Pengaruh Model <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Guided Discovery</i> Terhadap Sikap Ilmah.....	29
2.4. Hipotesis Penelitian.....	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel.....	31
3.3. Jenis dan Desain Penelitian	31
3.4. Variabel Penelitian	32
3.5. Definisi Operasional.....	33
3.6. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	34

3.7.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	37
3.7.1.	Teknik Pengumpulan Data	37
3.7.2.	Instrumen Pengumpulan Data	37
3.8.	Pengontrolan Variabel	41
3.9.	Uji Coba Instrumen.....	41
3.10.	Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	44
4.2.	Uji Prasyarat	48
4.3.	Uji Hipotesis.....	50
4.4.	Pembahasan Penelitian	55
4.5.	Keterbatasan Penelitian	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		
5.1.	Simpulan	66
5.2.	Implikasi.....	67
5.3.	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....		69
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		73