

DAFTAR PUSTAKA

- Adesoji, A. F. (2008). Student Ability Levels and Effectiveness of Problem Solving Instruction Strategi. *J. Soc. Sci.* 25(1): 34-53.
- Akibola, A. O & Afolabi, F. O. (2010). Constructivist Practices Through Guided Discovery Approach. The Effects on Student's Cognitive Achievement in Nigerian Senior Secondary School Physics. *Eurasian Journal of Physics and Chemistry Education.* 2 (1) : 16-25.
- Akca, B. (2009). Problem-based Learning in Science Education. *Journal of Turkish Science Education.* 35 (4) : 48-51.
- Anonim. (2013). *Buku Pedoman Guru Biologi Edisi Ke-4.* Jakarta: Penerbit PT Indeks.
- Arends, I.A. (2008). *Learning to Teach.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ariyati, Eka. (2009). *Keterampilan Proses Sains.* Program Studi Ilmu Pengetahuan Alam Konsentrasi Pendidikan Biologi-SL. Sekolah Pasca Sarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu,* (Online), 2 (5), (<http://ejurnal.ung.ac.id/index.Php/JPI/article/view/593>. Diakses 7 Januari 2017).
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Allen, D. & Tanner, K. (2003). *Approaches to Cell Biology Teaching: Learning Context-Problem-based Learning.* Cell Biology Education.
- Astika, I. K. U., Suma, I. K & Suastra, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.* 21(3): 13-21.
- Batdi, V. (2014). The Effect of A Problem Based Learning Approach on Student's Attitude Levels: A Meta-Analysis. *Academic Journal Educational Research and Reviews:* Vol 9 (9) ISSN 1990-3839.
- Chin, C. & Gek, L. C. (2003). *Implementing Problem Based-Learning in Biology.* Tersedia pada : PBL. tp. Edu. Sg./PBL Subjects/ Articles/ Christine ChinLiGekChia. Pdf.
- David, A., Paul, E., & Kaucak, D. (2009). *Methods for Teaching.* Jogjakarta: Pustaka Pelajar.

- Fisher, H. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan oleh Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Guedri, P. (2001). Problem-Based Learning: Bringir Higher Order Thinking to Business school. (online) http://neumann-hec.ca/oipg/fichiers/2001-002_Problem-Based_Learning...pdf diakses pada tanggal 30 september 2007.
- Haris, F., Rinanto, Y., & Fatmawati, U. (2015). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri Karangpandan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi* 7(2): 114-122.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's Taxonomy: an overview – *Theory Into Practice*, College of Education, The Ohio State University. (Tersedia di www.purdue.edu/geri. Diakses 28 November 2016).
- Kolmos, A., Kuru, S., Hensen, H., Eskil, T, L., Fink, F., Grauff, D. E., Wolff. V. J., Soylu, A. (2007). *Problem Based Learning*. TREE
- Masek, A., Sulaiman, Y. (2011). The Effect of Problem Based Learning on Critical Thinking Ability: A Theoretical and Empirical Review. *International Review of Social Sciences and Humanities*. Vol.2, No.1 (2011), pp. 215-221 www.irssh.com ISSN 2248-9010 (Online), ISSN 2250-0715.
- Major, CH and Palmer, B. (2001). *Assesing the Effectiveness of Problem-Based Learning in Higher Education: Lessons from the Literature*. Academic Exchange Quarterly Spring5.1.
- Melani, R., Harlita., & Sugiharto, B. (2012). Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi* 4(1): 97-105.
- Meyers, B.E., Washburn, S.G. & Dyer, J.E. (2004). Assessing Agriculture Teacher' Capacity for Teaching Science Integrated Process Skills. *Journal of Southern Agricultural Education Research*, 54 (1), 74-84.
- Noma, L. D., Prayitno, B. A., & Suwarno. (2016). PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Bioedukasi* 9(2): 62-66.
- Peterson, M. (1997). *Skilis to Enhance Problem Based Learning*. Med educ online.
- PISA. (2015). *PISA Results Execitive Summary OECD* (<http://dx.doi.org/10.1787/42>).

- Pohl . (2000). *Learning to Think, Thinking to Learn*: tersedia di www.purdue.edu/geri
- Rezak, C.J. (2006). *Improving Corporate Training Results with Discovery Learning Methodolog*. Florida: p. 11.
- Rustaman. (2009). *Keterampilan Proses Sains*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Saefuddin, A & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosadakarya Offset.
- Samatowo, U.(2010). *Bagaimana Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Sari, D. N., Linggasari, M. N., & Suryawati, E. (2014). Penerapan Pendekatan Saintifik Berorientasi Metode Guided Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MIA 2 SMA Babussalam Pekanbaru Tahun Pelajaran 2014/2015. *Tesis*: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Savery, R. J. (2006). Overview of Problem-based Learning: Definition. *The Interdisciplinary journal of Problem Based Learning*.
- Semiawan, C. (1996). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT. Gramedia
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suardani, N. N., Swasta, J. B. I., & Widiyanti, M. P. L. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 15(4): 105-111.
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tarigan, M, R, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery*) Dan Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Kemampuan Proses Sains, Dan Sikap Ilmiah Biologi Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Di Kelas XI SMA Negeri 1 Sibolga. *Tesis*: program pasca sarjana unimed.

- Ulfa, S, W.(2014). Pengaruh Strategi pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi (menganalisis, mengevaluasi, mencipta) dan keterampilan proses sains. *Tesis: program pasca sarjana unimed.*
- Ullynuha, L., Prayitno, B. A., & Ariyanto, J. (2015). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Biologi* 7(1): 40-51.
- Ukoh, E. Edidiong. (2012). Determining The Effect Of Problem-Based Learning Instructional Strategy on Nce Pre-Service Teachers' Achievement In Physics And Acquisition Of Science Process Skills. *European Scientific Journal*. (Online), diakses tanggal 30 september 2017.
- Wahyudi, A., Marjono., & Harlita. (2015). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri Jumapolo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Bio-Pedagogi* 4(1): 5-11.
- Westwood, P. (2008). *What Teachers Need to Know About Teaching Method*. Camberwell, Victoria: ACER Press.
- Widura, R. M., Karyanto, P., & Ariyanto, J. (2015). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Bio-pedagogi* 4(2): 25-30.
- Widiadnyana, I W., Sadia, I. W., & Suastra, I. W. (2014). Pengaruh Model Guided Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* vol: 4.
- Yurahly, D., Darmadi, I. W., & Darsikin. (2013). Model Pembelajaran Guided Discovery dan Direct Instruction Berbasis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Negeri 4 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako* 2(2).
- Zuhelmi. (2009). *Penilaian Psikomotor dan Respon Siswa dalam Pembelajaran Sains Fisika melalui Penerapan Penemuan Terbimbing* (online), vol. 3(2), Shalaman, Tersedia: <http://ejournal.unri.ac.id/index.php/JGS/Article/download/300294>. Diakses tanggal 30 september 2017.