

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Model pembelajaran berpengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi sistem pernapasan di MAN Rantauprapat. Model pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh yang lebih besar sebesar 2,11% lebih tinggi dari model pembelajaran *advance organizer* dan 35,8% lebih tinggi dari model pembelajaran konvensional. Model pembelajaran *advance organizer* memberi pengaruh sebesar 34,06% lebih tinggi dari model pembelajaran konvensional.
2. Model pembelajaran berpengaruh terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi pada materi sistem pernapasan di MAN Rantauprapat. Model pembelajaran inkuiri memberikan pengaruh yang lebih besar sebesar 2,83% lebih tinggi dari model pembelajaran *advance organizer* dan 38,61% lebih tinggi dari model konvensional. Model pembelajaran *advance organizer* memberi pengaruh sebesar 36,82% lebih tinggi dari model pembelajaran konvensional.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian implikasi dari hasil penelitian ini menekankan pada pembelajaran yang melatih keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dengan jalan menciptakan suasana pembelajaran yang berpusat pada siswa menggunakan langkah-langkah ilmiah dan alam nyata kehidupan sehari-hari siswa sebagai konteks maupun

konten pembelajaran, mengingat mata pelajaran kelas XI IPA SMA lebih menekankan pada anatomi fisiologi manusia yang selalu berkaitan dengan anatomi dan fisiologi serta kelainan atau penyakit pada tubuh manusia. Maka bagi jajaran tenaga pendidik di MAN Rantauprapat untuk memperhatikan model pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa agar para pendidik dapat mengakomodasi dengan baik menentukan model pembelajaran yang sesuai dalam meningkatkan hasil belajar pada ranah kognitif, psikomotorik dan afektif; dan perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah MAN Rantauprapat dalam upaya penerapan model pembelajaran inkuiri dan *advance organizer* untuk mata pelajaran yang mendukung seperti mata pelajaran biologi, sehingga proses pembelajaran dapat berlangsung dengan efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian, maka perlu disarankan beberapa hal:

1. Dalam melaksanakan pembelajaran aktif khususnya dalam pembelajaran materi sistem pernapasan penerapan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran *advance organizer* merupakan gambaran bagi guru tentang keefektifan dan efisiensi model pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan proses sains dan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.
2. Kepada lembaga pendidikan tenaga kependidikan untuk meningkatkan dan menambah khasanah ilmu pengetahuan ranah keterampilan proses sains dan

kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa disarankan agar menerapkan model pembelajaran inkuiri dan model pembelajaran *advance organizer*.

3. Bagi pihak sekolah hendaknya memperbaiki praktik-praktik pembelajaran guru agar lebih memperhatikan tujuan pembelajaran berupa hasil belajar pada ranah psikomotorik (keterampilan proses sains) berupa kemampuan mengamati, mengelompokkan, mengajukan pertanyaan, merencanakan percobaan dan mengkomunikasikan dan ranah kognitif (kemampuan berpikir tingkat tinggi) yakni kompetensi pada level C4, C5 dan C6.

