

DAFTAR TABEL

Halaman

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Instrumen Tentang Kualitas Materi Pembelajaran	83
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Tentang Kualitas Desain Media Pembelajaran	84
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Kualitas Materi dan Teknis untuk Guru	85
Tabel 3.4	Rubrik Penilaian Instrumen Menulis Teks Prosedur Kompleks ...	87
Tabel 3.5	Kriteria Penilaian Menulis Teks Prosedur Kompleks	88
Tabel 3.6	Kriteria Jawaban Item Instrumen dengan Skala Likert	90
Tabel 3.7	Kriteria Persentase Indikator Media Pembelajaran	90
Tabel 3.8	Skala Persentase Indikator Kelayakan Media	91
Tabel 4.1	Hasil Pengembangan Media oleh Ahli Desain Media	93
Tabel 4.2	Hasil Pengembangan Media oleh Guru	93
Tabel 4.3	Hasil Pengembangan Media oleh Siswa	94
Tabel 4.4	Ikhtisar Komentar dan Saran Ahli Materi Terhadap Media	103
Tabel 4.5	Ikhtisar Komentar dan Saran Ahli Desain Media	105
Tabel 4.6	Skor Penilaian Media Oleh Ahli Materi Tentang Kelayakan Isi ..	110
Tabel 4.7	Skor Penilaian Media Oleh Ahli Materi Tentang Kelayakan Penyajian	111
Tabel 4.8	Skor Penilaian Media Oleh Ahli Materi Tentang Kelayakan Bahasa	112
Tabel 4.9	Skor Penilaian Media Oleh Ahli Materi Tentang Kegrafikaan	112
Tabel 4.10	Kecenderungan Penilaian Media Oleh Ahli Materi Tentang Kelayakan Isi	113
Tabel 4.11	Kecenderungan Penilaian Media Oleh Ahli Materi Tentang Kelayakan Penyajian	113
Tabel 4.12	Kecenderungan Penilaian Media Oleh Ahli Materi Tentang Kelayakan Bahasa	114
Tabel 4.13	Kecenderungan Penilaian Media Oleh Ahli Materi Tentang Kegrafikaan	114
Tabel 4.14	Skor Penilaian Media Oleh Ahli Desain Media Pembelajaran Tentang Kelayakan Isi	115
Tabel 4.15	Skor Penilaian Media Oleh Ahli Desain Media Pembelajaran Tentang Kelayakan Penyajian	116
Tabel 4.16	Skor Penilaian Media Oleh Ahli Desain Media Pembelajaran Tentang Pemrograman	117
Tabel 4.17	Skor Penilaian Media Oleh Ahli Desain Media Pembelajaran Tentang Kegrafikaan	118
Tabel 4.18	Kecenderungan Penilaian Media Oleh Ahli Desain Media Pembelajaran Tentang Kelayakan Isi	119
Tabel 4.19	Kecenderungan Penilaian Media Oleh Ahli Desain Media Pembelajaran Tentang Kelayakan Penyajian	119
Tabel 4.20	Kecenderungan Penilaian Media Oleh Ahli Desain Media Pembelajaran Tentang Pemrograman	119

Tabel 4.21	Kecenderungan Penilaian Media Oleh Ahli Desain Media Pembelajaran Tentang Kerafikaan	120
Tabel 4.22	Skor Penilaian Media Oleh Guru Tentang Kelayakan Isi dan Penyajian	121
Tabel 4.23	Skor Penilaian Media Oleh Guru Tentang Kelayakan Bahasa	122
Tabel 4.24	Skor Penilaian Media Oleh Guru Tentang Kegratikaan	122
Tabel 4.25	Kecenderungan Penilaian Media Oleh Guru Tentang Kelayakan Isi dan Penyajian	123
Tabel 4.26	Kecenderungan Penilaian Media Oleh Guru Tentang Kelayakan Bahasa	123
Tabel 4.27	Kecenderungan Penilaian Media Oleh Guru Tentang Kegratikaan	124
Tabel 4.28	Data Respon Uji Coba Perorangan Terhadap Media Pembelajaran	125
Tabel 4.29	Persentase Skor Uji Coba Perorangan Terhadap Media	126
Tabel 4.30	Data Respon Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Media	127
Tabel 4.31	Presentase Perolehan Skor Uji Coba Kelompok Kecil Terhadap Media	128
Tabel 4.32	Data Respon Uji Coba Lapangan Terbatas Terhadap Media	129
Tabel 4.33	Presentase Perolehan Skor Uji Coba Lapangan Terbatas Terhadap Media	130
Tabel 4.34	Deskripsi <i>Pretest</i> Hasil Belajar Tes Menulis Teks Prosedur Kompleks	132
Tabel 4.35	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Menulis Teks Prosedur	134
Tabel 4.36	Data <i>Posstest</i> Hasil Belajar Tes Menulis Teks Prosedur Kompleks	136
Tabel 4.37	Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posstest</i> Menulis Teks Prosedur Kompleks Setelah Menggunakan Media	137
Tabel 4.38	Rangkuman Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posstest</i>	139