

ABSTRAK

ANNISA TRI SARI. NIM 8156191002. Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Prosedur Kompleks untuk Siswa Kelas X SMK Multi Karya Medan. Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan: (1) mendeskripsikan hasil pengembangan media pembelajaran menulis teks prosedur kompleks berbasis multimedia interaktif untuk siswa kelas X SMK Multi Karya Medan, (2) mendeskripsikan hasil kelayakan pengembangan media pembelajaran menulis teks prosedur kompleks berbasis multimedia interaktif untuk siswa kelas X Multi Karya Medan, (3) mendeskripsikan hasil belajar menulis teks prosedur kompleks menggunakan media pembelajaran menulis teks prosedur kompleks berbasis multimedia interaktif untuk siswa kelas X SMK Multi Karya Medan. Media pembelajaran dikembangkan berbasis multimedia interaktif dalam bentuk CD pembelajaran interaktif. Metode penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan *Research and Development* (R & D) dengan model *DDD-E* (*Decide, Design, Develop, Evaluate*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi dengan rata-rata 85,25% pada kriteria sangat baik; (2) validasi ahli desain media pembelajaran dengan rata-rata 91,25% pada kriteria sangat baik, (3) respon guru dengan rata-rata 89,17% dengan kriteria sangat baik, (4) uji coba perorangan dengan rata-rata 75% dengan kriteria baik, (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 82,5% dengan kriteria sangat baik, dan (6) uji kelompok lapangan terbatas dengan rata-rata 93% dengan kriteria sangat baik. Kegiatan akhir dari pengembangan media pembelajaran ini dilanjutkan dengan melihat hasil belajar siswa dalam menulis teks prosedur kompleks. Penelitian dilakukan pada siswa kelas X SMK Multi Karya Medan. Hasil belajar tes menulis teks prosedur kompleks siswa sebelum menggunakan media pembelajaran sebesar 73,85, sedangkan hasil belajar tes menulis teks prosedur kompleks siswa sesudah menggunakan media pembelajaran meningkat sebesar 86,05. Selisih yang diperoleh sebesar 12,2 dari sebelum ke sesudah. Hal ini membuktikan bahwa media pembelajaran menulis teks prosedur kompleks berbasis multimedia interaktif yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Implikasi media pembelajaran menulis teks prosedur kompleks berbasis multimedia interaktif terhadap pembelajaran adalah media pembelajaran ini akan memberikan kemudahan bagi guru untuk memberikan materi pelajaran, serta memberikan kemudahan bagi siswa dalam menerima dan menerapkan materi pelajaran yang diberikan.

Kata kunci: media, teks, prosedur, multimedia, interaktif.

ABSTRACT

ANNISA TRI SARI. NIM 8156191002. Media Learning Development in Writing Complex Procedure Text Based on Interactive Multimedia For X Grade Students of Vocational School Multi Karya Medan. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program State University of Medan. 2018.

This Rresearch aims to: (1) describe the results of learning media development of writing complex procedure text based interactive multimedia for X grade students of Vocational School Multi Karya Medan,(2) describe the advisability result of learning media development of writing complex procedure text based interactive multimedia for X grade students of vocational school multi karya medan,(3) describe the learning result of writing complex procedure text by using learning media of writing complex procedure text based interactive multimedia for x grade students of Vocational School Multi Karya Medan. Learning media are developed based on interactive multimedia in the form of interactive learning CDs. This research method is Research and Development (R & D) with DDD-E model (Decide, Design, Develop, Evaluate). The results show that: (1) validation of material experts with an average of 85.25% on very good criteria; (2) validation of learning media design experts with an average of 91.25% on very good criteria, (3) teacher's response with an average of 89.17% with very good criteria; (4) individual trials with an average of 75 % on good criteria, (5) small group trial with an average of 82.5% on very good criteria, and (6) limited field group trial with an average of 93% on very good criteria. The learning result of students's writing test of complex procedure text before using the learning media of 73.85, while the learning result of the writing test of complex procedures text of students after using learning media increases 86.05. The difference is 12.2 from before to after. This proves that the learning media of writing text of complex procedures based on interactive multimedia developed can improve student's learning outcomes. The implication of learning media to write text of complex procedure based on interactive multimedia to learning instructional media will make it easier for the teacher to give the lesson material, and also make it easier for the students to accept and apply the given subject matter.

Keyword: media, text, procedure, interactive, multimedia.

