

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Esplanasi Berbasis Peta Pikiran pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Medan.” Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan..

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Biner Ambarita, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M.Pd. selaku pembimbing tesis II, yang telah membimbing dan mengerahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terimakasih juga kepada Bapak Dr. Syahnan Daulay, M.Pd., Bapak Dr, Malan Lubis, M.Hum., dan Bapak Dr. Abdurrahman Adisaputera, M.Hum., selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran demi penyempurnaan tesis ini.

Pada kesempatan ini juga penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan beserta para jajaran di civitas akademika Unimed.
2. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan beserta Asisten Direktur, beserta semua staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.

3. Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, dan seluruh Bapak Ibu dosen yang telah memberikan motivasi serta membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman.
4. Prof Dr. Khairil Ansari, M.Pd., Dr. Abdurahman Adisaputera, M.Hum., Sriadi, M.Pd., M.Kom., Ph.D., dan Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd., selaku validator yang telah mengoreksi, menilai, dan memberikan saran perbaikan terhadap bahan ajar yang penulis susun.
5. Drs. Harris H Simamora, M.Si., selaku kepala sekolah SMA Negeri 5 Medan, guru-guru dan staf/ pegawai SMA Negeri 5 Medan yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk mendukung aktivitas penulis selama masa penelitian.
6. Teristimewa kepada orang tua tercinta Ayahanda Lungguk Manalu dan Ibunda Afni Siallagan yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, dan menyekolahkan, serta memberikan semangat dan doa kepada penulis.
7. Abang dan kakak penulis Manoto J.F Manalu dan Rotua Manalu, serta adik-adik penulis Arni Selaindah Manalu, Vijai Palem Manalu, dan Gracianna Widya Astuti Manalu, serta keluarga besar penulis yang banyak memberikan motivasi kepada penulis.

8. Sahabat penulis Ernanda Ariyatna, Fauziatun Azhima, Nopia Epalen, Nuriyanti Sihombing, Sabrina Pasaribu, Parade Okto Simbolon, dan seluruh mahasiswa Pascasarjana angkatan III prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah memberikan bantuan baik material maupun moral kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran untuk perbaikan tesis ini. Akhir kata penulis mengucapkan semoga tesis ini bermanfaat sesuai dengan kebutuhannya dan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan bagi kita semua, serta bermanfaat untuk peneliti selanjutnya sebagai bahan referensi dengan penelitian yang sejenis.

Medan, Januari 2018

Penulis,

Pienti Mala Ningsih Manalu
NIM 8156191014